Утверждаю

Заведующая МБДОУ №2
«Изюминка»
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Шихгасанова Ш.И.

Пр.№\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018

**План работы консультационного центра
МБДОУ «Детский сад №2 «Изюминка»
на 2018-2019 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Проводимые мероприятияФорма работы** | **Дата проведения** | **Ответственные** |
|  | **1.Организационный этап** |  |  |
| 1.1. | Утверждение плана работы Консультационного центра на 2018-2019 учебный год | Сентябрь | Заведующий |
| 1.2. | Сбор данных о неорганизованных детях | Сентябрь | Зам.зав. по ВМРпедагоги ДОУ |
| 1.2. | Утверждение графика работы специалистов консультационного центра | Сентябрь | Заведующий |
| 1.3. | Подготовка консультативного материала. Создание накопительной папки, размещение на сайте | Сентябрь | Зам.зав. по ВМРпедагоги ДОУ |
|  |  **2. Практический этап** |  |  |
| 2.1.  | Приём обращений родителей (законных представителей). Письменные заявления, по электронной почте, через сайт, телефонные обращения | В течение года | Зам.зав. по ВМРпедагоги ДОУ |
| 2.2. | Оказание консультативной помощи (в очном режиме и дистанционно) по разным вопросам воспитания, обучения и развития детей. Информирование о физиологических и психологических особенностях развития ребёнка | В течение года | Зам.зав. по ВМРпедагоги ДОУ |
| 2.3.  | Обучение родителей с целью формирования педагогической культуры и положительных взаимоотношений в семье | В течение года | Зам.зав. по ВМРпедагоги ДОУ |
| 2.4. | Проведение развивающих занятий, направленных на обучение родителей организации воспитательного процесса в условиях семьи, на основе индивидуальных особенностей развития ребенка | В течение года | Педагог-психолог,воспитатель, логопед, |
|  |  **3. Итоговый этап** |  |  |
| 3.1. | Письменные и электронные отчёты | В течение года | Зам.зав. по ВМР |
| 3.2. | Размещение информации на сайте учреждения | В течение года | Зам.зав. по ВМР |
| 3.3. | Годовой отчет о деятельности консультационного центра  | Май 2019 год | Зам.зав. по ВМР |