

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №2 «Изюминка»**

**Протокол №3 (тематический)**

Заседания педагогического совета МБДОУ «Детский сад №2 «Изюминка»

От 26.02.2021

**«Педагогическое мастерство педагогов при организации работы по  
нравственно-патриотическому воспитанию»**

Цель: Систематизация знаний воспитателей об организации образовательной деятельности с детьми по вопросам нравственно-патриотического воспитания.

Присутствовало – 18 человек

Отсутствовало – 1 (больн.)

Председатель – Шихгасанова Ш.И.

Секретарь – Мурадова А.М.

**Повестка дня:**

- Об исполнении решения предыдущего педсовета;
- .- Вступительное слово по теме педсовета – зам.зав. по ВМР Мурадова А.М.
- Итоги тематической проверки «Организация образовательной работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»;
- Презентация опыта работы «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников в МБДОУ №2 «Изюминка»;
- Деловая игра
- Проект решения педагогического совета
- Организационные вопросы.
- Заслушивание и обсуждение самообследования МБДОУ №2 «Изюминка» за 2020г.
- В связи с изменениями в законодательстве в законодательстве, обсуждение и принятие новых Положений (приложение к протоколу)

## **Ход педсовета**

### **1. Об исполнении решения предыдущего педсовета, Мурадова А.М. – зам.зав. по ВМР**

Решение педсовета № 2, от 27.11.2020 год

1. Продолжать работу с родителями по развитию математической деятельности дошкольников, дать советы «Играйте с детьми в математические игры», «Как учить ребёнка считать», «Математика для Ваших детей дома» и т.п.

Срок: постоянно. Ответственный: воспитатели.

2. Провести смотр-конкурс «Лучший уголок Математики»

Положение разработать зам.зав. по ВМР Мурадовой А.М. в срок до 07.12.2020 г

3. Активизировать работу с детьми по формированию математических навыков, используя разнообразные приемы и методы.

Срок: постоянно. Ответственный: воспитатели.

4. Постоянно дополнять уголки по математике дидактическими играми, материалами по ФЭМП.

Срок: регулярно, 1 раз в квартал. Ответственный: воспитатели.

5. Продолжать вносить в планирование работу по математике в режимные моменты на закрепление и повторение материала в соответствии с возрастом.

Срок: постоянно. Ответственный: воспитатели.

(отчёт)

### **2. Вступительное слово по теме педсовета –Мурадова А.М.**

Патриотическое воспитание – это процесс освоения, наследия традиционной отечественной культуры, формирование отношения к государству, стране, городу, где живёт человек.

Патриотизм – это преданность и любовь к Родине, к ее природе, культуре, народу. Детский сад – это место, где ребенок получает опыт широкого эмоционально – практического взаимодействия со взрослыми и сверстниками в наиболее значимых для его развития сферах жизни.

Руководя деятельностью детей, мы, воспитатели, формируем такие важные для человека черты, как любовь к родному краю, Родине, Российской Армии, истории, уважение к людям других национальностей. Знакомим детей с символами государства, историческими личностями, развиваем интерес к русским традициям и промыслам.

У дошкольника любовь к Родине начинается с отношения к самым близким людям - отцу, матери, бабушке, дедушке, с любви к своему дому, улице, на которой ребенок живет, детскому саду. Всему этому мы стараемся научить ребенка с самого младшего возраста.

Система работы по патриотическому воспитанию в нашем ДООУ включает три основных направления: экологическое, историко-краеведческое, культурное.

**Экологическое.** Важным фактором в воспитании патриотизма является природа. Она доступна и понятна ребёнку, так как рано входит в его жизнь. С умения видеть красоту родной природы начинается формирование чувства Родины. Знание природы своего края дает возможность видеть и находить взаимосвязи природных явлений, учит правильному поведению, умению заботиться, сохранять и любить то, что нас окружает.

**Историко-краеведческое:** У каждого человека есть своя малая Родина. Она неповторима, у неё своё историческое прошлое, традиции. И наша задача знакомить детей с историей, достопримечательностями, памятниками, великими людьми, окружающей действительностью... Невозможно их полюбить, оберегать, не зная их судьбы, исторического прошлого.

**Культурное:** Знакомя детей с истоками народной культуры, фольклором, предметами старины, традициями народа мы приобщаем их к культурному богатству нашего народа, помогаем усвоить опыт наших предков.

Реализуется патриотическое воспитание в нашем д/с через такие формы как:

- создание развивающей среды по гражданско-патриотическому воспитанию;
- тематические занятия;
- взаимодействие с родителями;
- взаимодействие с социумом (экскурсии).

Говоря о воспитании гражданственности и патриотизма, мы должны в первую очередь заботиться о том, чтобы маленький человек стал «Человеком» с большой буквы. Чтобы он мог отличать плохое от хорошего, его стремления и желания были направлены на созидание, самоопределение и развитие в себе тех качеств и ценностей, благодаря которым мы твердо скажем о нём в будущем – он настоящий патриот и гражданин своей Родины.

Почти четыре месяца мы с вами работали по второй годовой задаче: формировать у детей эмоционально окрашенное чувство причастности к истории малой Родины; знакомить дошкольников с современной культурой, литературой, а также традициями дагестанского народа, приобщать их к истокам фольклора, способствовать развитию духовности.

Решая данные задачи, мы провели в ДООУ достаточное количество интересных мероприятий:

\*НОД в рамках празднования 100 лет образования ДАССР.

\*В группах оформлены стенды с государственной символикой России и Дагестана

\* Проводятся мероприятия к Дню Единства народов Дагестана, День Единства.

\*Конкурс рисунков, фотографий к Дню Защитника Отечества.

\*Дети и педагоги рассказывали стихи на родном языке к Международному дню родных языков.

\*Проводятся беседы, игры

\*Экскурсии в краеведческий музей, библиотеку, к памятникам воинам-защитникам.

\*Музыкально-физкультурные мероприятия

И другие мероприятия в группах.

### **3. Итоги тематической проверки, Мурадова А.М., зам.зав. по ВМР**

#### **Аналитическая справка по итогам тематического контроля**

на тему: «Организация работы по нравственно - патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»

Цель проверки: исполнение ст. 32, п. 3.1 Закона Российской Федерации «Об образовании», определение уровня воспитательно- образовательной работы по организации работы по патриотическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста, выявление уровня знаний у дошкольников; выявление причин и факторов, определяющих качество работы по гражданскому воспитанию дошкольников, через внедрение в практику современных технологий обучения и воспитания (метод проектного обучения).

#### Основные методы контроля:

- Оценка профессиональных умений воспитателей. (Просмотр открытых занятий, мероприятий).
- Оценка создания условий в группах, предметно-развивающая среда.
- Оценка планирования работы.
- Оценка форм взаимодействия с родителями по данной проблеме.

Тематическая проверка была проведена в форме посещения и анализа непосредственно - образовательной деятельности, наблюдения за качеством выполнения режимных моментов воспитателями, за самостоятельной деятельностью детей, анализа календарных планов, беседы с воспитателями, обследования материальной базы и развивающей среды в группах.

В результате проведённого контроля было установлено: все группы организуют нравственно-патриотическую деятельность детей в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №2 «Изюминка».

Запланированы и проведены следующие мероприятия:

Тематические недели – «Мой любимый детский сад», «Семь Я – это дом мой и семья», «Моя Родина – Россия», «Народные календарные праздники», «Народная игрушка», «Наши папы сильные – наши папы смелые», «Мамы всякие нужны – мамы всякие важны», «Наш дом – Земля».

НОД, мероприятия - проведены циклы занятий: «Мой родной город», «Мой

любимый город – Дагестанские Огни», «Кубачинская тарелка», «Что такое хорошо и что такое плохо», «Наша армия сильная».

Проекты – «Природа родного края».

Календарные праздники – «День матери», «День Защитника Отечества».

Беседы на темы - «Мой любимый д/с», «Перелетные птицы», «День добрых дел», «Братья наши меньшие», «Мой любимый город», «О семейных традициях», «Защитники отечества», «Моя Родина – Россия», «О друзьях и дружбе», «Как я помогаю маме», «Что такое хорошо, что такое плохо», «Никто не забыт, ничто не забыто» и другие.

Акция «Добрая суббота», «Неизвестный солдат»

Чтение художественной литературы - «У меня есть дедушка» Р.Гамзатов, сказки народов Дагестана и другие.

Рассматривание иллюстраций, заучивание стихов и песен к 23 февраля и к 8 марта.

Продуктивная деятельность на темы: «Детский сад», «Моя семья», «Российский флаг», «Пограничник с собакой», «Портрет мамы», «Кремлевские башни», «Национальные костюмы», «Коврик с узором табасаранских мастеров», «Кубачинский узор», «Балхарская тарелка». Изготовление подарков на праздники.

Слушание песен – «Гимн», песни военных лет и другие.

Участие в конкурсах – муниципальном конкурс педагогических проектов.

Экскурсии – на Волгу, к памятнику воинам, краеведческий музей.

Игровая деятельность – народные подвижные игры, дидактические игры

Во всех группах накоплен материал по ознакомлению дошкольников с Республикой Дагестан и его достопримечательностями, людьми, которые его прославили; с настоящим и прошлым; с Россией - культурой, обычаями и традициями, символикой; национальными праздниками.

Совместно с родителями отмечаются общественные праздники, проводятся различные мероприятия.

Анализируя просмотренные занятия и мероприятия можно отметить, что у детей имеются определённые знания по заявленным темам. Дети знают название города, страны, свой адрес; называют и узнают (по иллюстрации) достопримечательности, 4- 5 улиц, площадей; знают флаг, герб, гимн России и Дагестана, называют народные праздники, игрушки, предметы быта; заботятся об окружающей природе, близких, оказывает помощь, проявляют дружелюбие, считаются с интересами товарищей, умеют договориться со сверстниками, анализируют поступки.

Анализ просмотренных мероприятий показал, что воспитатели достаточно хорошо владеют информацией о разнообразии современных методов обучения дошкольников по данной теме.

Анализ результатов проверки по работе с родителями показал, что педагоги, не так активно, но используют разнообразные формы взаимодействия. Это папки-передвижки; рекомендации для родителей по данной проблеме; родительские собрания в группах «Воспитание культуры поведения у дошкольников»; индивидуальные консультации, беседы. Родители принимают участие в составлении семейных альбомов и газет.

На основе выше изложенного, предлагаю:

Работу педагогов во всех группах по данной теме считать удовлетворительной.

Рекомендации:

\* Педагогам необходимо продолжать заниматься самообразованием по темам патриотического воспитания, изучать современные технологии и применять их в своей работе.

\* Продолжать создавать условия по воспитанию у детей нравственных норм, правил поведения, этики, дополнять ППРС.

\* Пополнять картотеку статей по нравственно-патриотическому воспитанию детей в методическом кабинете.

\* Во всех группах иметь дидактические, настольно-печатные игры, в которых можно закрепить знания по требуемым темам, отрабатывать партнёрские взаимоотношения детей в игре.

\* Необходимо продумывать тему занятия, мероприятия, относиться к данному вопросу творчески.

\* Разрабатывать перспективный план работы на год по теме: «Нравственно-патриотическое воспитание детей».

\* Грамотно оформлять документацию.

*Срок исполнения: постоянно, ответственные: воспитатели*

4. Презентация опыта работы «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников в МБДОУ №2 «Изюминка»;

5. Деловая игра

6. Слушали заведующего МБДОУ №2 «Изюминка» Шихгасанову Ш.И. Она ознакомила коллектив с результатами самообследования и вынесла на обсуждение вопрос о принятии новых Положений и локальных актов учреждения в соответствии с действующим законодательством.

7. *Проект решения педагогического совета № 3.*

**Решение педсовета:**

1. Принять к сведению результаты тематической проверки по теме: «Организация работы по нравственно - патриотическому воспитанию детей



дошкольного возраста» и рекомендации данные зам.зав. по ВМР.

2. Совершенствовать работу с родителями по нравственно-патриотическому воспитанию: провести анкетирование по гражданско-патриотическому воспитанию, с целью выявления уровня гражданской позиции родителей, проводить родительские собрания, желательно в нетрадиционной форме по историко-краеведческому направлению.

*Ответственные: воспитатели.*

*Срок: март 2021*

3. Провести смотр-конкурс «Лучший уголок по нравственно-патриотическому воспитанию в группах»

Зам.зав. по ВМР Мурадовой А.М. разработать Положение и провести смотр-конкурс в срок март – апрель 2021 г

Ответственные: Зам.зав. по ВМР и воспитатели

3. Принять Отчёт о самообследовании МБДОУ №2 «Изюминка» за 2020 год.

4. Принять новые Положения:

- Положение о сайте;
- Положение о языке образования;
- Положение о формах получения образования и обучения;
- Положение о порядке приёма, перевода, отчисления и восстановления воспитанников;
- Положение о порядке реализации права воспитанника на обучение по индивидуальному учебному плану;
- Положение о порядке проведения самообследования;
- Положение об учебной эвакуации воспитанников, работников и имущества на случай пожара и других чрезвычайных ситуаций;
- Положение о профессиональной этике работников;
- Положение о психологической службе;
- Положение о психолого-педагогической службе;
- Положение о работе педагога-психолога;
- Положение о рабочей программе педагога;
- Положение о расследовании и учёте несчастных случаев с воспитанниками;
- Положение о порядке взимания платы с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми;
- Положение о комиссии по профессиональной этике;
- Положение о комиссии по контролю за организацией и качеством питания, бракеражу готовой продукции;
- Положение о внутренней системе оценки качества образования;
- Положение о защите персональных данных воспитанников и их родителей (законных представителей);
- Положение о логопедическом пункте;

- Положение о порядке разработки и принятия локальных нормативных правовых актов;
- Положение о методическом совете;
- Положение о профессиональной переподготовке и повышения квалификации педагогических работников;
- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ №2 «Изюминка» и родителями (законными представителями) несовершеннолетних воспитанников;
- Положение о Педагогическом совете;
- Положение о взаимодействии с семьями воспитанников;
- Положение о дополнительном образовании

Председатель

Шихгасанова Ш.И.

Секретарь

Мурадова А.М.