



**Трудовое воспитание
ДОШКОЛЬНИКОВ**

Трудовое воспитание - это

«совместная деятельность воспитателя и воспитанников, направленная на развитие у последних общетрудовых умений и способностей, психологической готовности к труду, формирование ответственного отношения к труду и его продуктам, на сознательный выбор профессии»

Бордовская Н.В., Реан А.А. Педагогика

Цель трудового воспитания – формирование положительного отношения к труду.

Задачи

Формирование предпосылок трудовой деятельности

- ✓ Формирование трудовых навыков
- ✓ Формирование компонентов деятельности
- ✓ Формирование общественных мотивов труда

Воспитание положительного отношения к труду взрослых

- ✓ Формирование интереса к труду взрослых.
- ✓ Воспитание уважения к трудящемуся человеку, бережного отношения к результатам его труда.
- ✓ Воспитание стремления оказывать посильную помощь

Воспитание личности ребёнка

- ✓ Воспитание личностных качеств (самостоятельность, ответственность)
- ✓ Воспитания трудолюбия (готовность включаться в труд)
- ✓ Воспитание положительных взаимоотношений между детьми (дружба ит.д.)

Своеобразие трудовой деятельности детей

1. Труд ребёнка тесно связан с игрой
2. Трудовая деятельность постоянно развивается.

Составные компоненты трудовой деятельности детей

- *навыки*
- *постановка цели*
- *мотивация*
- *планирование работы*
- *достижение результата и его оценка*

3. Трудовая деятельность детей имеет свою специфику поэтому требует особого подхода и руководства со стороны педагога.



Самообслуживание

- Труд направленный на удовлетворение повседневных личных потребностей

Хозяйственно – бытовой труд

- Уборка групповой комнаты, участка

Труд в природе

- В уголке природы, в цветнике, на огороде в саду

Ручной труд

- Поддержание порядка в хозяйстве группы: починка, подклеивание книг, коробок, доступный ремонт игрушек и т.д

Формы организации труда детей в детском саду

Поручения
(индивидуальные
и совместные)

Эпизодическое
(краткосрочные)

Длительные

Отсроченные по
времени

Дежурства
(индивидуальные
и совместные)

Мл.возр

По столовой и
занятиям

Стар. возр

По столовой,
занятиям, уголку
природы

Коллективный
труд

Мл.возр

Отсроченные по
времени

Стар. возр

Отсроченные по
времени

Формы ознакомления детей с трудом взрослых

- Наблюдения
- Экскурсии
- Чтение художественной литературы
- Рассматривание картин и иллюстраций
- Дидактические игры
- Проекты
- Организация посильной помощи взрослым
- Организация совместного труда

Режимные моменты

- проблемная ситуация;
- поручение;
- дежурство;
- коллективный труд;
- игровое упражнение;
- самообслуживание;
- объяснение;
- напоминание;
- показ;
- обучение;

Совместная деятельность с педагогом

- поручение;
- дежурство;
- коллективный труд;
- объяснение;
- показ;
- чтение;
- рассматривание иллюстраций;
- игра;
- рассказ;
- наблюдение;
- беседы;
- экскурсия;
- игровое упражнение;
- творческие задания;

Самостоятельная деятельность детей

- проблемная ситуация;
- дежурство;
- коллективный труд;
- рассматривание иллюстраций;
- игра;
- наблюдение;
- игровое упражнение;
- самообслуживание;
- творческие задания;
- рассматривание иллюстраций;
- продуктивная деятельность;

Совместная деятельность с семьей

- рассказ;
- чтение;
- объяснение;
- напоминание;
- игровые упражнения;
- творческие задания;
- анкетирование;
- родительские собрания;
- информирование;
- совместные мероприятия;
- консультативные встречи;
- встречи по заявкам.

Требования к организации детского труда

- 1. Систематичность детского труда
- 2. Постепенность рабочей нагрузки
- 3. Подбор оборудования для труда
- 4. Создание в группе трудовой атмосферы

Сотрудничество с родителями

- ✓ Консультации
- ✓ Папки – передвижки
- ✓ Родительские собрания
- ✓ Фоторепортажи
- ✓ Проекты
- ✓ Развлечения
- ✓ «День открытых дверей»
- ✓ Выставки поделок.
- ✓ Памятки
- ✓ Размещение информации на сайтах



Труд становится великим воспитателем, когда он входит в духовную жизнь наших воспитанников, дает радость дружбы и товарищества, развивает пытливость и любознательность, рождает волнующую радость преодоления трудностей, открывает все новую и новую красоту в окружающем мире, пробуждает первое гражданское чувство - чувство создателя материальных благ, без которых невозможна жизнь человека.

В.А. Сухомлинский

Спасибо за внимание!

