

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №2 «Изюминка» города Дагестанские Огни

368670, г. Дагестанские Огни
ул. М. Горького, 51

E-mail: ognidou2@mail.ru

ПРИНЯТО:

на Педагогическом совете

МБДОУ «Детский сад №2 «Изюминка»
(наименование дошкольного образовательного учреждения)

Протокол № 3

от 26 февраля 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МБДОУ



МБДОУ «Детский сад №2 «Изюминка»
(наименование дошкольного образовательного учреждения)

/Шихгасанова Ш.И.

Приказ № 21 от 19 марта 2021 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад №2 «Изюминка»
за 2020 год

г. Дагестанские Огни.

Содержание отчёта:

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗА 2020 Г.

- I.** Оценка образовательной деятельности
- II.** Оценка системы управления образовательным учреждением
- III.** Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.
- IV.** Оценка организации учебного процесса, востребованность выпускников.
- V.** Оценка качества кадрового обеспечения
- VI.** Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.
- VII.** Оценка качества материально-технической базы.
- VIII.** Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.
- IX.** Показатели деятельности МБДОУ «Детский сад №2 «Изюминка», подлежащие самообследованию.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

Самообследование МБДОУ «Детский сад №2 «Изюминка» составлено в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообразования образовательной организацией» и приказом от 14.12.2017 г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462»

Цель проведения самообследования в МБДОУ №2 - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования МБДОУ «Детский сад №2 «Изюминка»

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования,

- представлены показатели деятельности организации

Общая характеристика образовательного учреждения. Информационная справка.

Полное наименование ДОУ	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2 «Изюминка» городского округа «город Дагестанские Огни»
Сокращенное наименование	МБДОУ «Детский сад № 2 «Изюминка» городского округа г.Дагестанские Огни
Руководитель	Шихгасанова Шафийат Ибрагимовна.
Адрес организации	368670, Республика Дагестан, г.Дагестанские Огни, ул.М.Горького, 51
Телефон	8988-309-04-13
Адрес электронной почты	ognidou2@mail.ru
Учредитель	Администрация городского округа «город Дагестанские Огни»
Дата создания	Сдано в эксплуатацию в 1969 году.

Организационно-правовая форма	Дошкольное бюджетное учреждение
Устав	Устав МБДОУ «Детский сад № 2 «Изюминка» (изменения) утвержден постановлением Администрации ГО «город Дагестанские Огни №489 от 02 октября 2017г.
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности Серия 05Л01 № 0002900 от 29.03.2016 года. (бессрочно), регистрационный № 8514 Приложение к лицензии на осуществление образовательной деятельности, серия 05П01 №0002861

Образовательный процесс в детском саду организован в здании общей площадью 1010.9 кв.м., площадь земельного участка составляет

Режим работы МБДОУ №2 «Изюминка»:

- с сентября по май- образовательно-воспитательный процесс;
- с июня по август- летняя оздоровительная кампания;
- рабочая неделя- пятидневная, с понедельника по пятницу.
- Длительность пребывания детей в группах-12 часов, ГКП- 3.5 ч.
- ежедневный график работы-- с 7.00 до 19.00.
- выходные дни- суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством.

Проектная мощность - 120 воспитанников. Численный состав контингента детей на 01.01.2020 – 178 воспитанников, на 31.12.2020 г.- 178 воспитанников.

В 2020 году в МБДОУ №2 функционировало 7 групп: одна группа для детей с 2 до 3 лет, 5 групп посещают дети дошкольного возраста с 3 до 7 лет, одна группа кратковременного пребывания для детей 4-7 лет,

МБДОУ №2 обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за обучающимися в возрасте от 2-х до 7-лет или до прекращения образовательных отношений.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры\, Развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Детский сад находится в густонаселённом районе города, где большой процент молодых родителей, имеющих детей раннего и дошкольного возраста.

Социальные партнёры детского сада: МБОУ «СОШ № 6» и «СОШ №4», ДШИ №2, стоматологическая поликлиника, пожарная часть, отдел ОМВД по г.Дагестанские Огни, городская детская библиотека, городской краеведческий музей им.Тахо-Годи.

Вывод: Основным видом деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №2 «Изюминка» является дошкольное образование. В учреждении созданы все необходимые условия для оказания услуг по

реализации предусмотренных федеральными законами, законами РД, нормативными правовыми актами Российской Федерации и Республики Дагестан, и правовыми актами городского округа «город Дагестанские Огни» в сфере образования - осуществление образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в МБДОУ № 2 «Изюминка» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Образовательная деятельность ведётся на основании утверждённой ООП ДО, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учётом образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Продолжительность учебного года – 36 недель

Регламентация образовательного процесса:

- продолжительность учебной недели – 5 дней;

- продолжительность учебных занятий и дни проведения занятий утверждены

расписанием учебных занятий и приказом заведующего.

Образовательная деятельность основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого, детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках НОД, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Реализация каждого направления предполагает решение образовательных задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня ДОУ: режимные моменты, игровая деятельности; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Реализация образовательного содержания предполагает творческое конструирование воспитателем разнообразных образовательных ситуаций, позволяющих воспитать гуманное отношение ко всему живому, знакомить детей с родным языком, социальной действительностью, изобразительным искусством и музыкой, детской литературой, развивать любознательность, познавательные, сенсорные, речевые, математические, творческие способности, приобщать к истокам народной и мировой культуры. Гибко реализовывать в режиме дня различные виды деятельности, а также сократить учебную нагрузку на детей в целом. Позволяет принцип интеграции различных видов детской деятельности, который предполагает комплексно-тематический характер построения образовательного процесса. Темы, в рамках которых решаются образовательные задачи, с одной стороны социально значимы для общества, с другой стороны, призваны решать задачи общеобразовательной программы ДОУ.

В каждой группе созданы необходимые условия для проведения образовательной работы (обучение, воспитание, развитие) с детьми раннего и дошкольного возраста.

Учреждение реализует ООП ДО, которая осуществляется в группах общеразвивающей направленности.

Количественный состав групп:

<i>Возрастная группа</i>	<i>Кол-во детей</i>
Группа раннего возраста	24
Младшая группа 1	30
Средняя группа 1	24
Средняя группа 2	29
Старшая группа 1	26
Старшая группа 2	25
ГКПД	20
Итого	178

В течение учебного года коллектив педагогов работал по выполнению ООПДО МБДОУ №2 «Изюминка» по все направлениям и по реализации предыдущих линий развития.

1. Социально-коммуникативное направление развития детей представлено содержанием психолого-педагогической работы с воспитанниками по взаимодействию со сверстниками и взрослыми и усвоение норм ценностей в обществе через игровую деятельность, формирование позитивных установок к различным видам труда, формирование основ безопасности.

Результаты диагностики по освоению воспитанниками необходимых представлений и умений, контрольная деятельность в течение года, показывают, что качество условий для реализации ООП МБДОУ в этих разделах созданы (методические формы, методы, приёмы работа с детьми, работа с родителями, условия РППС):

- по игровой деятельности на высоком уровне в старших группах 1 и 2; на допустимом уровне в средних группах
- для развития у воспитанников представлений о труде взрослых на высоком уровне в средней группе 1, старшей группе 2; на достаточном уровне в младшей группе .
- для развития у воспитанников представлений о безопасности на допустимом уровне во всех возрастных группах.

В течение года воспитатели осуществляли работу по ознакомлению с трудом взрослых через взаимодействие с социумом (экскурсии в пожарную часть города. В стоматологическую поликлинику,) и в работе над проектами по этой теме.

2. Познавательное направление развития детей представлено содержанием психолого-педагогической работы по освоению воспитанниками следующих разделов: представления об объектах окружающего мира, ФЭМП, представления о стране, мире, природе.

Результаты диагностики по освоению воспитанниками необходимых представлений и умений, контрольная деятельность в течение года, показывают, что условия для реализации ООПДО МБДОУ созданы:

- представлений по экологическому развитию детей и реализации задач и содержания регионального компонента созданы на достаточном уровне во всех группах;
- по ФЭМП на высоком уровне в младшей группе; на достаточном - в средних группах 1 и 2;
- представления о ближайшем окружении, комфорте, стране на достаточном уровне во всех группах.

В течение года осуществлялась кружковая работа по познавательному - исследовательскому развитию «Волшебный мир», который посещали 15 детей старшей группы. Руководит кружком воспитатель Сафарбекова А.С; и кружок по ФЭМП для старших воспитанников(посещали 15 воспитанников) -руководитель кружка воспитатель

Амирова Ш.Б. Для этих воспитанников были организованы дополнительные занятия по программам кружков во второй половине дня.

3. Речевое направление развития детей представлено содержанием психолого-педагогической работы по освоению воспитанниками следующих разделов: развитие речи детей, ознакомление с художественной литературой.

Результаты диагностики по освоению воспитанниками необходимых представлений и умений, контрольная деятельность в течение года, показывают, что качество условий для реализации ООПДО МБДОУ в этих разделах созданы на высоком уровне в младшей группе, на достаточном уровне в старших и средних группах.

На достаточном уровне в старшей группе 2 педагогами созданы условия для решения задач по развитию речи детей: составление разных видов рассказов; использование сложных предложений, обучение грамоте и т.д.

На достаточном уровне в средней группе 1и 2 и в старшей группе 1 созданы условия для решения задач по ознакомлению с художественной литературой, навыками выразительного чтения стихотворений.

В течение года были проведены конкурсы чтецов «Доброе слово о маме», «День Победы».

По результатам обследования речи детей 28 воспитанников были зачислены в логопедическую группу.

4.Художественно-эстетическое направление развития детей представлено содержанием психолого-педагогической работы по музыкальной деятельности, по конструктивной деятельности и по театрализованной деятельности

Результаты диагностики по освоению воспитанниками необходимых представлений и умений, контрольная деятельность в течение года, показывают, что качество условий для реализации ООПДО МБДОУ в этих разделах созданы:

- по изобразительной деятельности на высоком уровне в средней группе 2, в средней группе 2 и в старших группах 1и2 на достаточном уровне;

-по конструктивно-модельной деятельности на достаточном уровне во всех возрастных группах;

- по театрализованной деятельности на высоком уровне в младшей группе, на достаточном уровне в средних и в старших группах.

-по музыкальной деятельности на достаточном уровне во всех группах

Педагогами созданы условия для решения задач в изобразительной деятельности детей: , передача движений человека и животных; декоративное рисование и аппликация, , технические навыки при аппликации, самостоятельное использование средств выразительности .

В течение года осуществлялась кружковая работа по художественно-эстетическому развитию. Работа велась в двух кружках-«Умелые ручки» и «Веселый пластилин», которые посещали 15 детей старшей группы и 15 детей средних групп. Руководили кружками воспитатели Казиева Э.А., Шихабидова Л.К., Эстенгерова М.А., Джанмагомедова Ф.С. Для этих воспитанников были организованы дополнительные занятия по программе кружка во второй половине дня.

5. Физическое направление развития детей представлено содержанием психолого-педагогической работы с воспитанниками по физической культуре и по формированию у них представлений о ЗОЖ

1.Проводится ежегодный мониторинг физического развития детей

2. В группах ведутся карты с отслеживанием результатов диагностики, осмотров врачей, уровнем антропометрии.

В группе раннего возраста ведётся ежедневный журнал приёма детей, адаптационные карты.

В каждой группе ДОУ воспитателями оформляются оздоровительные режимы по сезонам: холодный (осень – весна) и теплый (летний). Ежедневно заполняются журналы посещаемости детей.

3. Контроль

-Осуществляется систематический контроль за состоянием здоровья воспитанников медицинской сестрой

4. Прививочная работа с детьми осуществляется медицинской сестрой совместно с врачом детской поликлиники

5. Результаты диагностики по освоению детьми необходимых представлений и умений, показывают, что качество условий для реализации ООПДО ДОУ в этих разделах созданы на достаточном уровне;

-по результатам диагностики физической подготовленности детей.

6. Проводится анализ заболеваемости детей за последние три года.

Общее количество заболеваний в сравнении с прошлым годом снизилось на 10 случаев – 2%

Показатели инфекционной заболеваемости уменьшились на 39 случаев – 25% .

В группе раннего возраста показатель инфекционной заболеваемости снизился на 11 случаев, в группах дошкольного возраста уменьшение заболеваемости на 28 случаев.

Общий показатель по заболеваемости понизился на 15.6%

-Состоят на «Д» учёте: мальчиков – 1

В течение года осуществлялась кружковая работа по физическому развитию «Ловкий мяч», который посещали 15 детей старшей группы. Руководит кружком инструктор по физвоспитанию Алиева А.А. Для этих воспитанников были организованы дополнительные физкультурные занятия.

В 2020 году для освоения ООП ДО в условиях самоизоляции были предусмотрены занятия в формате онлайн и в WhatsApp. Чтобы помочь родителям организовать привычный для детей режим, педагоги и специалисты ДОУ систематически проводили консультации, мастер-классы, оказывали методическую и, по возможности, техническую помощь. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количество просмотров занятий в записи по образовательным областям свидетельствуют о достаточной вовлеченности и понимания родителями ответственности за качество образования.

Вывод: МБДОУ №2 «Изюминка» осуществляет свою образовательную деятельность в соответствии с законодательством об образовании, а именно обеспечивает реализацию в полном объеме образовательных программ в соответствии с ФГОС ДО, создает безопасные условия обучения, воспитания, присмотра и ухода за воспитанниками.

II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ.

Управление МБДОУ №2 осуществляется в соответствии с законодательством РФ, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом МБДОУ №2 является руководитель Учреждения.

Коллегиальными органами управления МБДОУ №2 являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, Родительский комитет.

Созданы родительские комитеты групп (законных представителей) воспитанников.

В Учреждении действует представительный орган работников – профессиональный союз работников Учреждения.

Органы управления, действующие в МБДОУ №2 «Изюминка»

Наименование органа	Функции
Заведующий	Осуществляет общее руководство детским садом Организация целенаправленного воспитательно-образовательного процесса ДОУ Координирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации. Утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, локальные – нормативные акты,.
Педагогический совет	Осуществляет управление педагогической деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентация образовательных отношений: - разработки образовательных программ; -выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - аттестации, повышения квалификации и переподготовки кадров; - материально-технического обеспечения, содержания форм и методов образовательного процесса; -обобщения, распространения, внедрения педагогического опыта среди педагогических работников МБДОУ.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, осуществляет полномочия трудового коллектива, в том числе: - рассматривает и принимает локальные акты МБДОУ, которые регламентируют деятельность организации, связанную с правами и обязанностями работников, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников в МБДОУ; - вносит предложения по корректировке плана мероприятий организации по совершенствованию её работы и развитию материальной базы; - разрешает конфликтные ситуации между работниками и администрацией детского сада; -рассматривает и принимает Устав МБДОУ, обсуждает дополнения и изменения, вносимые в Устав МБДОУ.
Родительский комитет	-Принимает участие в обсуждении локальных актов Учреждения, по вопросам, относящимся к полномочиям Родительского комитета. -Участие в определении качества освоения детьми образовательных программ *содействует организации совместных мероприятий в МБДОУ, оказывает финансовую поддержку в их проведении; *оказывает посильную помощь и содействие в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.

Структура и система управления соответствует специфике деятельности детского сада. В 2020 в систему управления детским садом были внедрены элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования во время пандемии. Дополнительно были расширены обязанности заместителя заведующего по ВМР по контролю за качеством образования и добавился контроль организации дистанционного обучения.

Выводы:

1. По итогам 2020 года система управления оценивается как эффективная. Все перечисленные структуры совместными усилиями решали основные задачи учреждения.
2. Система управления МБДОУ №2 обеспечивает оптимальное сочетание традиционных технологий и современных тенденций
3. Структура и механизм управления МБДОУ №2 определяет его стабильное функционирование в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса – педагогов, родителей и детей.

III. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВОСПИТАННИКОВ

Согласно требованиям ФГОС ДО результаты освоения образовательной программы дошкольного образования «Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ №2 «Изюминка» сформулированы в целевых ориентирах. Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и в виде мониторинга, а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Оценка особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики.

Целевые ориентиры представляют собой возрастной портрет ребёнка на конец раннего и конец дошкольного детства.

Образовательная деятельность ДОУ, реализуя Программу, направлена на достижение интегративных характеристик развития личности ребёнка, как целевых ориентиров дошкольного образования.

Все перечисленные выше характеристики являются необходимыми предпосылками для перехода на следующий уровень начального общего образования, успешной адаптации к условиям жизни в общеобразовательной организации и требованиям образовательной деятельности; степень реального развития этих характеристик и способности ребёнка их проявлять к моменту перехода на следующий уровень образования может существенно варьировать у разных детей в силу различий в условиях жизни и индивидуальных особенностей развития конкретного ребёнка .

Целевые ориентиры Программы выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования. При соблюдении требований к условиям реализации Программы настоящие целевые ориентиры предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

По результатам административного контроля и самооценки педагогов в МБДОУ №2: -созданы достаточные условия РППС в группах по разделам: экологическое развитие, сенсорное развитие, речевое развитие, игровая деятельности, изобразительная деятельность,

ФЭМП, социально-коммуникативное и художественно-эстетическое направление, физическое развитие, познавательное развитие, конструктивная и театральная деятельности.

- созданы условия для самостоятельной деятельности детей на оптимальном и достаточном уровнях: экология, конструктивная деятельность, игровая деятельность, рисование, сенсорное развитие, дидактические игры по развитию речи, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие для ОРУ и прыжкам.

Разработаны диагностические карты освоения ООП МБДОУ №2 в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

С конца сентября, согласно рекомендациям Роспотребнадзора детский сад работал в режиме деятельности дежурных групп- не более 50 % детей в группах . В связи с этим не было проведено полное диагностическое обследование детей по всем направлениям образовательной деятельности. Так результаты качества освоения ООП МБДОУ №2 на конец 2020 года выглядят следующим образом:

Уровень развития в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%воспитанников в пределах нормы
		26	16.5	97	61.4	35	22.1	158
Качество освоения образовательных областей	39	24.6	81	51.2	38	24.2	158	75.8

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с средним уровнем развития при прогрессирующей динамике.

На конец учебного года, занятия с детьми воспитатели вели дистанционно через WhatsApp, социальные сети. Подключали к работе родителей, чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы.

Опрос музыкального руководителя, инструктора по физвоспитанию, логопеда, педагога-психолога показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме, были трудности в организации занятий со стороны родителей.

В целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей, она проводится два раза в год. Инструментарием для педагогической диагностики являются карты наблюдения детского развития, индивидуальные маршруты сопровождения.

В связи со сложившейся ситуацией из-за пандемии обследование выпускников на предмет оценки сформированности к учебной деятельности проводилась не в полном объеме.

На качество подготовки воспитанников влияют следующие факторы:

- участие детей в различных конкурсах и мероприятиях;
- регулярное посещение детского сада;
- совместная работа с родителями

Выводы:

1. Организация образовательного процесса в МБДОУ №2 осуществляется в соответствии с годовым планированием, с ООП МБДОУ №2 и учебным планом организованной непосредственно-образовательной деятельности.

2. Количество и продолжительности НОД устанавливается в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

3. Целесообразное и системное использование современных педагогических технологий (здоровьесберегающие, проектная и игровая технологии, ИКТ) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы детского сада.

4. В дошкольном возрасте занятия лучше проводить при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

IV. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО И ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ.

Организация образовательного, психолого-педагогического процесса в ДОУ регламентируется ООП ДО МБДОУ №2, перспективными и годовыми планами, режимом дня, сеткой НОД педагогов с детьми, разработанными ДОУ самостоятельно. В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители и педагоги.

Основные формы образовательного процесса:

-совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках НОД по освоению ООП ДО;

-самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по группам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

-в группах с детьми от 1.5 до 3 лет – до 10 мин;

-в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;

-в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;

-в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;

-в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространение коронавирусной инфекции, администрация МБДОУ №2 ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1./2.4.3598-20:

-ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников-термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются.

-еженедельную генеральную уборку с применением дез.средств, разведённых в концентрациях по вирусному режиму;

-ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, и игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

-дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

-бактерицидные установки в групповых комнатах.

-частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

-проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

-требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребёнка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В городе Дагестанские Огни 8 школ, в шаговой доступности к МБДОУ №2 находятся 3 школы: МБОУ «СОШ №4», МБОУ «СОШ №6», МБОУ «СОШ №3». По окончании обучения в ДОУ, наши воспитанники продолжили своё образование в следующих школах города: МБОУ «СОШ №4», МБОУ «СОШ № 6», МБОУ «СОШ №3». Таким образом, 100% выпускников продолжили своё обучение в школах, находящихся рядом с местом проживания. По мнению педагогов школы, дети, посещающие дошкольное учреждение хорошо подготовлены к школьному обучению, результаты диагностики и выводы педагогов школы неоспоримое тому доказательство. Дети, посещающие ДОУ коммуникативные, дружелюбные, легко идут на контакт с учителем, своими сверстниками. Имеют необходимый запас знаний, умений и навыков, для дальнейшего школьного обучения. Отслеживая результаты учебной деятельности можно сказать, что дети, посещающие детский сад более успешны в обучении. Для повышения эффективности работы между дошкольным учреждением и школой ежегодно составляется совместный план работы.

По отзывам учителей начальных классов школ им намного легче работать с выпускниками детского сада, чем с детьми которые не были охвачены дошкольным образованием.

Гарантия успешного осуществления педагогического процесса -постоянно меняющаяся ППРС. В ДОУ постепенно обновляется и пополняется предметно-пространственная среда. Созданы условия для развития игровой., познавательной, двигательной и других видов детской деятельности, дети имеют возможность играть и заниматься как индивидуально, так и совместно с другими детьми. Имеют возможность выбирать занятия и игры по интересам, с учётом возрастных и гендерных особенностей детей. Контроль за ходом и результатами воспитательно-образовательной работы с детьми во всех возрастных группах ДОУ осуществляется целенаправленно, носит системный характер.

Выводы:

1.Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития обучения каждого ребёнка.

2.Качество подготовки воспитанников организовано в соответствии с установленными применяемыми формами, средствами, методами обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям детей;

3.Выпускники МБДОУ №2 востребованы для продолжения обучения в образовательных организациях города Дагестанские Огни.

У.ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Фактическое количество штатных сотрудников – **38, 75**, из них:

- административный персонал- 2
- педагогический персонал – 17
- младший обслуживающий и учебно-вспомогательный – 19.75 человек

Педагогический процесс в МБДОУ обеспечивают 13 воспитателей и 4 специалиста :

- музыкальный руководитель,
- инструктор физвоспитания,
- педагог – психолог,
- логопед.

Уровень квалификации педагогических кадров

- высшая квалификационная категория – **1** воспитатель (**5.9%**)
 - 1 квалификационная категория – **13** (10 воспитателей, 1 – музыкальный руководитель, 1 инструктор физвоспитания, логопед - (**76.5%**)
 - соответствие занимаемой должности – 1 педагог –психолог (**5.9%**)
 - молодые специалисты – **2** (**11.7%**)
- Общий уровень категориальности педагогов составляет - **88.2%**

Образовательный уровень педагогов:

На 01.01.2020 года МБДОУ №2 работает 17 педагогов, из них:

Высшее педагогическое образование имеют **6** педагогов (5 воспитателей, 1 логопед) – **35.3%**
Среднее профессиональное образование- 11 (8 воспитателей, 1 педагог -психолог , 1 инструктор физвоспитания, 1 – музыкальный руководитель) - **64.7%**

Распределение педагогического персонала по стажу педагогической работы:

- От 0 до 5 лет – 2 человека - (**11.7%**)
- От 5 до 10 – 1 человек (**5.9%**)
- От 10 до 20 – 5 человек (**29.4%**)
- Свыше 20 лет – 9 человек (**53%**)

Распределение педагогического персонала по возрасту:

Всего педагогов (чел.)	До 30 лет		От 30 до 40 лет		От 40 до 50 лет		От 50 до 55 лет		От 55 лет и старше	
	Чел.	% от общего кол-ва	чел.	% от общего кол-ва	чел.	% от общего кол-ва	чел.	% от общего кол-ва	Чел.	% от общего кол-ва
17	2	11.7%	5	29,5%	5	29.5 %	2	11..7 %	3	17.6%

На сегодняшний день проблема повышения квалификации педагогических работников в ДОУ является одной из самых актуальных в дошкольном образовании. Воспитатель детского сада обязан проходить повышение квалификации, тогда его работа будет соответствовать запросам общества. Все педагогические работники МБДОУ №2 «Изюминка» регулярно проходят курсы повышения квалификации в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

В 2020 году прошли курсы повышения квалификации - 2 педагога (согласно графику). Таким образом, 100% педагогических работников МБДОУ прошли курсовую подготовку.

Педагоги и воспитанники МБДОУ №2 в 2020 году принимали участие в конкурсах различного уровня :

Конкурсы	Педагог	Результат
Муниципальный конкурс методических разработок среди логопедов ДОУ	Нурахмедова Д.Т.	2 место
Муниципальный конкурс методических разработок среди инструкторов по физическому воспитанию ДОУ	Алиева А.А..	1 место 2 место
Муниципальный конкурс «Музейная коллекция для дошколят среди дошкольных образовательных учреждений»	Казиева Э.А. Алиева А.А.	1 место 1 место
Муниципальный этап всероссийского конкурса «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах»	Казиева Э.А.	1 место
Муниципальный конкурс онлайн-конкурс «Доброе слово о маме» среди воспитанников ДОУ	Джавадова С.Э.	3 место
Муниципальный конкурс «Город будущего» среди детей старшего дошкольного возраста	Амирова И.Э.	1 место
Муниципальный конкурс видеороликов среди дошкольных образовательных учреждений	Джанмагомедова Джавадова С.Э.	2 место 1 место

Участие воспитанников в муниципальных мероприятиях в 2020 учебном году

Фамилия, имя ребёнка	Содержание деятельности	Уровень, место прохождения мероприятия
Шихгасанова Фатима	Муниципальный конкурс чтецов «Доброе слово о маме» среди воспитанников ДОУ	Муниципальный 3 место
Амиров Амин	Муниципальный конкурс творческих работ «Город будущего» среди детей старшего дошкольного возраста	Муниципальный. 1 место

В 2020 году уменьшилось количество конкурсов и публикаций , а также уменьшилось количество педагогов , участвовавших в них.

В 2020 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги использовали в работе дистанционные образовательные технологии.

В период самоизоляции педагоги ДОО организовали с воспитанниками и родителями ДОО дистанционное общение - голосовые сообщения, видеозвонки в социальной сети WhatsApp, Инстаграм, где они выполняли творческие задания – рисунки, поделки, читали стихи, делились своими достижениями – писали, читали, помогали родителям в домашних делах. Изменить привычный образ жизни и находиться постоянно дома – это стресс не только для взрослых, но и для детей. Возникает много сложностей, вопросов, непониманий. Многие взрослые впервые получили опыт работы из дома, а дети были вынуждены не посещать дошкольное учреждение. Это то время, когда есть возможность, узнать друг друга лучше, понаблюдать, кто как меняется и переживает эти изменения.

Как комфортно организовать пространство для ребенка, почему важно соблюдать режим дня и в какие игры играть на карантине, вот какие цели и задачи ставили воспитатели и педагоги в своих методических рекомендациях в оказании помощи родителям детского сада

Основные задачи данных методических рекомендаций:

- способствовать повышению интереса родителей к воспитательно-образовательному процессу в отношении своих детей;
- использовать возможность дистанционного общения с родителями (законными представителями) воспитанников, как способ налаживания тесного взаимодействия;
- настраивать детей на желание заниматься развивающими играми и заданиями вне детского сада

Каждый день воспитатели и педагоги выкладывали в свои группы видео разработанного им занятия или давали ссылку на материал для ознакомления, а также на творческие мастер-классы, которые ребенок может выполнить самостоятельно или при помощи взрослого. Где было отражено на официальном сайте ДОО

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса педагогов по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, показал, что они не испытывали существенных технических трудностей, связанных с подготовкой к дистанционным занятиям и их проведению в инстаграм и WhatsApp (через родительские группы). Педагоги отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и не у всех был опыт для её реализации. Не были выявлены компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения, установления контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени. Была выявлена низкая мотивация родителей к занятиям с детьми –дошкольниками.

В период самоизоляции родители, воспитанники и педагоги приняли участие в следующих мероприятиях:

- Конкурс рисунков «75 ление Великой Победы»;
- Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»
- Акция «Окна Победы»
- Акция «Говорим стихами о войне»
- Эстафета-Акция «Памяти и славы»
- Акции, занятия, мастер-классы «Дома не скучно», стихи, игры, рисунки, поделки детей
- Акция «День защиты детей», поздравления, стихи, рисунки, игры
- Флешмоб «Окна России»
- Конкурс детских рисунков «Россия-Родина моя

- Онлайн-мероприятие «Выпускной в детском саду»

Также педагоги МКДОУ № 2 с мая по июнь приняли участие в Онлайн-марафоне Форума «Педагоги России».

Вся информация - фото и видео материал был размещен в интернет-сети Инстаграмм МКДОУ № 2

Выводы:

1. Педагоги МБДОУ №2 совершенствуют свою профессиональную компетентность в освоении модели образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО через различные формы курсовой переподготовки.
2. Педагоги осуществляют творческую деятельность в рамках повышения своего мастерства и профессионализма и представляют её итоги коллегам ДОУ, на муниципальном уровне.
3. Педагоги МБДОУ №2 активно применяют информационные и дистанционные технологии в образовательной деятельности.

VI. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

Библиотека в МБДОУ №2 является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада, в кабинете психолога и логопеда. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП, детской художественной литературой, другими информационными ресурсами. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной и вариативной частью ООП.

В 2020 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к программе и приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Искусство детям»
- Картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- различные дидактические игры

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете имеется возможность организации совместной деятельности педагогов.

Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием- интерактивная доска, проектор, 2 компьютера с принтером, сканер,, 2 ноутбука, экран для проектирования. Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет ресурсами, фото-видеоматериалами и т.д.

МБДОУ №2 обеспечено современной информационной базой – детский сад имеет электронную почту, локальную сеть, выход в Интернет, медиатеку, электронные периодические издания.

Выводы: 1. Материально-техническая база удовлетворительна. В МБДОУ №2 имеется учебно-методическое и информационное обеспечение.

2. Для эффективной реализации образовательных программ и организации образовательной деятельности необходимы дополнительные компьютеры и экраны для

проектирования в каждую группу, пополнение современным наглядным и раздаточным материалом.

Медицинское обслуживание в детском саду осуществляет медицинская сестра и курирующий врач ЦГБ г. Дагестанские Огни на основании договора. Детский сад предоставляет помещение с соответствующими условиями и оборудованием для работы медицинского работника. Медицинский персонал наряду с администрацией МБДОУ №2 несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за качеством питания. Специалистами поликлиники проводятся осмотр детей, вакцинацию, консультации для сотрудников и родителей. Все спортивные и оздоровительные мероприятия согласовываются с медперсоналом.

Вывод: Медицинское обслуживание детей направлено на укрепление здоровья воспитанников и профилактику различных заболеваний.

Охрана и укрепление здоровья детей.

Важной задачей дошкольного учреждения является обеспечение охраны и укрепление физического и психического здоровья детей, их своевременного всестороннего развития, воспитание ценностного отношения к здоровью и потребности в активном образе жизни. В детском саду созданы условия для двигательной активности и оздоровления детей, : разнообразное спортивное оборудование, правильный подбор и проведение НОД , подвижных игр в течение дня, , физминуток во время занятий, гимнастика пробуждения. С целью укрепления здоровья детей в МБДОУ №2 организованы следующие оздоровительные мероприятия: утренняя гимнастика, физкультурно-оздоровительные занятия, спортивные, подвижные игры, рациональное питание, гимнастика пробуждения, дневной сон с доступом свежего воздуха, прогулки на свежем воздухе, в летний период - солнечные ванны, различные спортивные праздники.

Вывод: В ДОУ созданы условия для охраны жизни и здоровья детей.

Организация питания.

Питание в детском саду организовано в соответствии с примерным 10-дневным меню, трехразовое с уплотненным полдником. Все продукты принимаются в детский сад при наличии всех сопроводительных документов , подтверждающих качество соответствия продуктов санитарным нормам. Приказом назначены ответственные за организацию питания в ДОУ, которые контролируют технологию приготовления пищи и выход блюд. Пищеблок учреждения оснащен необходимым оборудованием для обработки продуктов и приготовления пищи, но имеется необходимость в закупке недостающего современного оборудования.

VII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

В МБДОУ №2 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В детском саду оборудованы следующие помещения:

Помещения для организации учебно-воспитательного процесса	Административно-служебные помещения	Медицинский блок	Прачечная	Пищеблок	Участки
- 6 групповых блоков; -физкультурный и музыкальный зал;	-кабинет заведующего; -методический кабинет; -кабинет завхоза.	-медицинский кабинет; -процедурный кабинет; -изолятор.	-постирочный цех; -гладильная (кастелянная)	-горячий цех; -цех сырой продукции; - холо	-6 групповых участков; - огород; -

- кабинет педагога-психолога и логопеда.				дильная (складские помещения)	спортивные участки
--	--	--	--	-------------------------------	--------------------

Информационно-техническая база

№	Наименование технических средств, информационно-коммуникативных средств	Количество единиц
1	Компьютеры	2
	Ноутбук	2
	Подключены к сети Интернет	4
2	Принтер лазерный	1
3	МФУ (сканер, принтер, копир)	1
4	Медиа-проектор	1
5	Интерактивная доска	1
6	Экран для проектирования	1

Технические средства обучения, используемые в образовательном процессе:

№	Наименование технических средств	Количество
1	Телевизор	6
2	Музыкальный центр	1
3	Медиа-проектор	1
4	Интерактивная доска	1
5	Экран для проектирования	1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденные зоны.

В 2020 году в МБДОУ №2 «Изюминка» были проведены следующие ремонтные работы:

- в средней группе 2 заменён линолеум
- во всех группах был проведён косметический ремонт;
- покраска веранд и МАФ;
- покраска игрового оборудования на участках;
- в течение года заменены раздевальные шкафы в группе раннего возраста.

При этом в 2020 году оценка материально – технического оснащения выявила следующие трудности:

- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах детского сада;
- нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями воспитанников.

Необходимо в 2021 году запланировать улучшение материально-технического обеспечения МБДОУ, благоустройство территории в соответствии действующим санитарным требованиям; к устройству, содержанию и организации режима работы в МБДОУ, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда и антитеррористической защищенности.

Выводы:

1. Материально-технические условия частично соответствуют требованиям СанПиН, правилам и пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса, необходимы дополнительные финансовые средства для её улучшения.
2. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает реализацию образовательного потенциала пространства и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа.
3. Необходимо запланировать приобретение оборудования и программного обеспечения для проведения дистанционных занятий.

VIII. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) функционирует в соответствии с Положением о ВСОКО, которое определяет цели, задачи, принципы ВСОКО в МБДОУ №2, её организационную и функциональную структуру, реализацию, а также, общественное участие в оценке и контроле качества образования/

Цель ВСОКО в МБДОУ №2 на 2020 год: получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования в МБДОУ №2;
- прогнозирование развития МБДОУ №2;
- создание условий для реализации механизмов общественно профессиональной экспертизы. Гласности и коллегиальности в области ВСОКО ДОУ;
- выявление факторов, влияющих на качество образования и принятия обоснованных управленческих решений;
- изучение и внедрение современных образовательных технологий оценки качества образования.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям, даже с учётом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Результаты ВСОКО в МБДОУ №2 были представлены в сводных таблицах по каждой группе.

В качестве источников данных для оценки качества образования были использованы:

- образовательная статистика;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчёты педагогов;
- посещение НОД, мероприятий , организуемых педагогами ДОУ.

Содержание процедуры оценки качества условий реализации ООП МБДОУ включает в себя:

- 1) требования к психолого – педагогическим условиям;
- 2) требования к кадровым условиям;
- 3) требования к материально-техническим условиям;

- 4) требования к финансовым условиям;
- 5) требования к развивающей предметно-пространственной среде.

Общественное участие в оценке и контроле качества образования:

Придание гласности и открытости результатам ВСОКО осуществляется путём предоставления информации:

- основным потребителям результатов ВСОКО;
- публичный доклад ДОУ (на официальном сайте);
- размещение аналитических материалов, результатов ВСОКО на официальном сайте ДОУ.

Анкетирование проходило в дистанционном формате в апреле 2020г. Результаты анкетирования подводились 20.04.202 г. В анкетировании приняли участие 106 – 59.5% родителей.

Результаты анкетирования: показатели удовлетворённости родителей работой коллектива ДОУ на высоком уровне.

В сравнении с прошлым годом родители больше отметили на будущее необходимость родительских собраний (43%), открытых просмотров детской деятельности (40.%), совместной деятельности детей и взрослых (25%), семинаров-практикумов (20.%).

Родители высказали свои предложения по вопросам психологии и педагогики; по организации работы с родителями; по оказанию помощи в улучшении развивающей среды групп.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения детским садам дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворённости качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 40 % родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 35 % родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения программы, 25% родителей не удовлетворены.

При этом родители считают, что у детей наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

Выводы:

1. ВСОКО установило соответствие качество дошкольного образования в МБДОУ №2 в соответствии с ФГОС ДО;
2. Психолого-педагогические, кадровые условия, предметно-пространственная среда на оптимальном уровне; материально-технические и финансовые условия на допустимом уровне.
3. Родители удовлетворены работой МБДОУ №2, выразили готовность к сотрудничеству.

Выводы по итогам самообследования.

1. МБДОУ «Детский сад №2 «Изюминка» функционирует в режиме развития.
2. Содержание образовательно – воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счёт использования образовательной программы МБДОУ №2, составленной в соответствии с ФГОС ДО,

но необходимо приобрести дополнительные информационно-технические средства обучения для успешной реализации образовательного процесса.

3. В МБДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному росту и развитию. Педагоги МБДОУ №2 активно применяют информационные и дистанционные технологии в образовательной деятельности.
4. Дошкольное учреждение эффективно работает, постоянно пополняется фонд детской и методической литературы, пособий и игрушек.
5. Усилия педагогического коллектива и администрации направлены на сохранение и повышение имиджа ДОУ на рынке образовательных услуг.
6. Выпускники детского сада востребованы в общеобразовательных организациях, уровень готовности выпускников к обучению в школе – выше среднего.
7. Необходимо улучшать материально-техническую базу учреждения в соответствии с санитарными нормами, требованиями пожарной безопасности, охраны труда, антитеррористической защищенности.

**IX. Показатели деятельности
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад №2 «Изюминка»,
подлежащие самообследованию за 2020 год.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	178
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	158
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	20
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	24
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	156
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	0

1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	0
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	16
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	17
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	6/ 35.3%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	6/ 35.3%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	11/ 64.7%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	11/64.7%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических	человек/%	14/ 82.4%

	работников, в том числе:		
1.8.1	Высшая	человек/%	1/ 5.9 %
1.8.2	Первая	человек/%	13/ 76,5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	2/ 11.7 %
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	9/ 52.9 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/ 11.7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	5/ 29.4%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	17 / 90%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	17/ 90%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	17 человек/ 178 человек.

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		да
2.	Инфраструктура		
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	3.7
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	25
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.	да/нет	да

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575799

Владелец Шихгасанова Шафият Ибрагимовна

Действителен с 08.04.2021 по 08.04.2022

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575799

Владелец Шихгасанова Шафият Ибрагимовна

Действителен с 08.04.2021 по 08.04.2022