

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №2 «Изюминка»



Утверждаю  
заведующий МБДОУ №2  
«Изюминка»  
Шихгасанова Ш.И.

**План мероприятий  
по экологическому воспитанию  
в МБДОУ «Детский сад №2 «Изюминка»  
на 2020-2021 г.**

1. Подвести итоги экологического воспитания человека с природой.

2. Создать организационно-методический кабинет по направлению экологическое воспитание;

3. Повысить уровень экологической культуры и информированности педагогов, детей и родителей.

4. Формировать детские экологически ориентированные группы воспитанников, развивать интереса и познавательную активность.

5. Оптимизировать образовательный процесс мультимедийных по образовательным материалам, предоставляется через образовательный портал.



- Непосредственно-организованную деятельность (занятия, проекты).

- Самостоятельную деятельность детей в центре «экологии и экспериментирования».

- Рекламные моменты.

Экологическое воспитание в детском саду, интегрировано с образовательными областями, так же используется материал других центров: конструирования, художественного творчества, книжного уголка.

Выполнила:  
Зам.зав. по ВМР  
Мурадова А.М

г.Дагестанские Огни

С принятием законов Российской Федерации «Об охране окружающей природной среды» и «Об образовании» созданы предпосылки правовой базы для формирования системы экологического образования населения. «Указ Президента Российской Федерации по охране окружающей среды и обеспечению устойчивого развития» (с учетом Декларации Конференции ООН по окружающей среде и развитию, подписанной Россией), соответствующие постановления Правительства возводят экологическое образование в разряд первостепенных государственных проблем.

**Цель:** способствовать экологическому просвещению и образованию дошкольников и их родителей.

**Задачи:**

1. Подвести к пониманию важности проблемы взаимоотношения человека с природой и последствий деятельности человека в ней.
2. Создать организационно-методические условия по направлению экологическое воспитание;
3. Повысить уровень экологической культуры и информированности педагогов, детей и родителей.
4. Формировать детско-родительские отношения в духе воспитания интереса и экологически правильного поведения в природе.
5. Оптимизировать использование в образовательном процессе мультимедийных пособий;

**Образовательная деятельность по экологические осуществляется через различные формы:**

- Непосредственно-организованную деятельность (занятия, проекты).
- Самостоятельную деятельность детей в центре «экологии и экспериментирования».
- Режимные моменты.

Экологическое воспитание в детском саду, интегрировано со всеми образовательными областями, а так же используется материал других центров: конструирования, художественного творчества, книжного уголка.

## **Материально-техническое оснащение образовательного процесса.**

Во всех группах ДООУ для развития экологических представлений созданы центры активности - «Природные уголки» и «Центр экспериментирования», в которых имеется достаточное количество оборудования, занимательного материала. А так же в методическом кабинете имеются:

- карточки «Детям о природе»;
- Познавательные мультфильмы: «Большой аквариум», «Большой зоопарк», «География для малышей»;
- наглядные пособия по ОБЖ и экологии.

**Вывод:** Для обеспечения качества педагогического процесса по экологическому воспитанию в ДООУ создана предметно-пространственная развивающая среда, имеются дидактические и демонстрационные пособия. Однако, её насыщение требует пополнения новыми дидактическими пособиями, пополнение методического кабинета методической литературой.

С целью повышения эффективности педагогического процесса по экологическому воспитанию предусмотрены различные методические мероприятия с воспитанниками, педагогами и родителями.

### **1 блок. Организация образовательной деятельности с дошкольниками.**

№п /п	Мероприятия	Сроки проведен.	Ответственны
1.	Организация образовательного процесса по экологии в соответствии с Образовательной программой МБДОУ №2 «Познавательное развитие»)	Постоянно	Зам.зав. по ВМР воспитатели групп
2.	Подготовка и установка с воспитанниками кормушек, скворечников для птиц, организация подкормки пернатых	январь-апрель	Воспитатели групп

3.	Тематические занятия в старших группах на темы: «Почему случаются лесные пожары?», «Растения под охраной»,		Зам.зав. по ВМР, воспитатели групп
4.	Участие детей в проектной деятельности	постоянно	Зам.зав. по ВМР, воспитатели групп
5.	Проведение тематических недель: - «Мы друзья природы!» «Природа и я – верные друзья» «Жизнь полная чудес»	в течении всего времени	Зам.зав. по ВМР, воспитатели групп
6.	Выращивание рассады в «Огородах на окне»	февраль-апрель	Воспитатели групп
7.	Досуги и развлечения экологического содержания	в течение всего времени	Музруководитель, воспитатели групп
8.	Включение в план летних каникул Праздник «Скорая экологическая помощь»	5 июня	Зам.зав. по ВМР, музыкальный руководитель, воспитатели групп

## 2 блок. Организационно-педагогическая работа с педагогическими кадрами.

№	Мероприятия	Сроки проведен	Ответственный
1.	Участие педагогов в работе вебинаров по познавательному развитию детей.	в течении года	Зам.зав. по ВМР, воспитатели групп
2.	<p>Консультирование педагогов в соответствии с их потребностями, интересами, знакомство с новыми методиками и технологиями экологического развития дошкольников.</p> <p>Консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Организация работы по экологическому воспитанию детей в ДОУ»</li> <li>- «Организация проектной и исследовательской деятельности с детьми дошкольного возраста по экологии».</li> </ul>	<p style="text-align: center;">май</p> <p style="text-align: center;">июнь</p>	Зам.зав. по ВМР
3.	Анализ оформления информации для родителей.	август	Зам.зав. по ВМР
4.	<p style="text-align: center;"><u>Конкурсы:</u></p> <p style="text-align: center;">«Лучший огород на подоконнике»;</p> <p style="text-align: center;">«Веселые скворечники»</p>	<p style="text-align: center;">Март-апрель</p>	<p style="text-align: center;">Воспитатели</p>

**3 блок. Создание развивающей предметно-пространственной среды по экологии.**

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1.	Пополнение природных уголков и уголков для экспериментирования	в течение всего времени	Зам.зав. по ВМР, воспитатели групп
2.	Пополнение банка мультимедийных пособий по экологии	в течение всего времени	Зам.зав. по ВМ воспитатели групп
3.	Оформление наглядной агитации, папок-передвижек, ширм по охране окружающей среды	в течение всего времени	Воспитатели групп
4.	Приобретение и изготовление дидактических игр по экологическому воспитанию.	в течение всего времени	Зам.зав. по ВМ воспитатели групп
5.	Изготовление игр, с использованием ИКТ - технологий	в течение всего времени	Зам.зав. по ВМР, воспитатели групп

#### 4 блок. Педагогическое сопровождение родителей в экологическом воспитании детей

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1.	Выставка литературы и творческих работ на экологическую тему (детей совместно с родителями)	в течение года	Зам.зав. по ВМР, воспитатели групп
2.	Размещение информации по познавательному развитию детей в уголках для родителей,	в течение всего времени	Зам.зав. по ВМР, воспитатели групп
3.	Консультации с родителями: «Наш чистый город» «Учите чувствовать природу», «Маршруты выходного дня»	Апрель-июнь	Воспитатели групп
4.	Участие родителей в пополнении развивающей среды по экологии.	всё время	Воспитатели групп
5.	Месячник благоустройства территории детского сада	апрель-июнь	Зам.зав. по ВМР, воспитатели групп

Все запланированные события объединяются идеей сохранения экологии и природы страны, в которой мы живем. Дети должны обратить внимание на природу и ее проблемы, которые связаны с экологией и чистотой.