Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №2 «Изюминка» г.Дагестанские Огни

НОД в старшей группе на конкурс  
 «Воспитатель года Дагестана – 2021»

**«Плавание тел. Изготовление лодочки»**

(Познавательное развитие)



Воспитатель:  
Сафарбекова  
 Альбина Садиратдиновна

2021 г.

Цели: Расширять представления детей о видах транспорта.

Воспитывать интерес к изучению окружающего мира.

Развитие практических действий в процессе экспериментирования и опытов.

Развитие способностей к преобразованию.

 Активизировать словарь, развивать умение детей оценивать свою деятельность, обобщать, делать выводы, высказывать своё мнение.

Задача: опытным путем показать, что металлические предметы тонут, а если им предать особую форму, то не тонут;

научить делать лодочку из пластилина и подвести к ответу на вопрос: почему кусочек пластилина тонет, а лодочка из пластилина плавает?

Материал. Емкости с водой, пластилин, камешек, металлические предметы – скрепки, крышки от лимонада

Я, Сафарбекова Альбина Садиратдиновна, воспитатель МБДОУ №2 «Изюминка» проведу занятие по познавательно – исследовательской деятельности с детьми старшей группы детского сада «Дружба»

«Ребята, посмотрите, кто к нам сегодня пришёл (дети осматривают присутствующих). Вы рады видеть наших гостей? Давайте мы им улыбнёмся и поздороваемся!

Проходите ребята и садитесь на места

(Дети сели на круги)

Мы сегодня с вами будем заниматься интересным делом. А какие у вас интересные дела? (Слушает ответы детей и дополняет)

**Воспитатель:** А можно я скажу. Моё любимое дело – показывать пантомиму. А знаете, что это такое? (Слушаю ответы детей). Это такая загадка, которая показывает только движения. Хотите попробовать угадать одну (показывает «самолёт», «машину»)

**Дети:** Самолёт. Машина

**Воспитатель:** Молодцы, как быстро угадали. Ребята, я работаю в другом детском саду к вам в детский сад я добралась на машине, а на чём ещё я могла к вам приехать (слушает и комментирует ответы детей)

**Воспитатель:** Ну вы, наверное, много знаете о транспорте. Тогда поправьте меня, если я ошибусь.

Автобус летает быстрее самолета. (Слушает и комментирует ответы детей).

А тогда скажу, что лодка воздушный транспорт. (Дети исправляют).

А какие виды транспорта вы знаете? (Ответы детей).

А вот ещё что скажу – Лодки и корабли сделаны только из дерева.

**Дети:** Металл, пластмасса, резина. А может из бумаги.

Воспитатель: Вот сколько материала вы мне назвали. А скажите тогда, как можно проверить материал на плавучесть. (Слушает ответы детей)

**Воспитатель:** Хорошо, у меня для вас есть материал, посмотрим на них и поразмышляем.

(Показывает камень, пластилин, крышка, скрепка. Дети называют)

Давайте проверим, какой из этих предметов тонет, а какой нет. Как мы это проверим, что мы будем делать.  
**Дети:** Опускать в воду.

**Воспитатель:** Опускать будем аккуратно, в воду предметы не бросать. Ну что, ребята, приступаем.

Начинаем работать аккуратно, не спеша опускаем предметы в воду.

Достанем со дна скрепку. На одну ладошку положим крышку, на другую – скрепку. Они обе сделаны из металла.

Почему скрепка утонула, а крышка нет? (Слушает ответы детей, комментирует). Посмотрите на форму крышки и скрепки. Форма разная, она влияет на плавучесть. Если поменять форму металлу, то он поплывёт. А сейчас скажите мне, на дне чашки у вас лежит предмет, который может поменять форму. Какой это предмет скрепка или пластилин? Кто выбрал скрепку, поменяйте ей форму и проверьте. А кто выбрал пластилин, меняйте пластилину форму и проверим на плавучесть. А что надо сделать. Пластилину надо придать форму лодки.

(Воспитатель помогает). У кого поплыли лодочки, а кого утонули? Давайте разберёмся, что там не так.

**Воспитатель:** Ну что, ребята, у вас всё получилось, и у меня тоже. Вынимаем лодочки из воды и на берег, сушим руки и лодочки. Сели на свои места.

ИТОГ.

Вам понравилось занятие, что вы сегодня узнали?

Чем мы сегодня занимались?

А сейчас мы должны все убрать, а лодочки можете оставить себе.