Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №2 «Изюминка» г.Дагестанские Огни

Конспект игры-открытия  
 «Волшебный песок» в старшей группе



**Провела:  
Воспитатель Халибекова   
 Динара Камиловна**

**Май, 2015 год**

Цель: обеспечить получение информации о новом объекте *(****песок****)* в процессе опытно-экспериментальной деятельности.

Задачи:

Образовательная:

Обеспечить уточнение и закрепление знаний о песке, его свойствах.

Обогащать познавательный, эмоциональный и сенсорный опыт детей о свойствах песка с помощью приемов экспериментирования *(опытов)*.

Развивающая:

Обеспечить у детей развитие речевой активности, обогащая словарь названиями свойств песка (влажный, сухой, сыпется, движется, логическое мышление с помощью решения проблемных ситуаций (оказание помощи марсианам: исследовать **песок**, приемов экспериментирования *(творческих заданий)*.

Воспитательная:

Поддерживать у детей инициативу, сообразительность, доброжелательность, самостоятельность.

Педагогические технологии, использованные в работе:

1. Игровые: использование игровых приемов и ситуаций.

2. Здоровье сберегающие: создание благоприятной психологической атмосферы на занятии.

3. Личностно-ориентированные: учет особенностей и личностных качеств каждого ребенка.

4. Информационно-коммуникативные: использование видеофильма, музыкального сопровождения.

Оборудование: тарелки, чашка с песком, трубочки – *«соломинки»*, стаканы с водой, ложки, лупы, клей-карандаш, ватман, трафарет звездочки, цветной **песок**, влажные салфетки. Мультимедийный проектор, посылка от марсиан с песком и флеш-картой.

Ход занятия

- Ребята, подойдите, пожалуйста, ко мне. Сегодня к вам в детский сад пришло много хороших и добрых гостей. Давайте поприветствуем их, подарим им свои солнечные улыбки. *(Звучит музыка)*

А теперь,

Глаза закрываем и представляем,

Здесь и сейчас себя представляем.

Что было вчера, мы забываем,

Что будет потом, мы не знаем.

Думаем только о том, что сейчас.

Хороший, красивый каждый из вас,

Вы самое лучшее, что есть на свете.

Глаза открываем, здравствуйте, дети!

Стук в дверь. Дверь открывается и ставится коробка – посылка.

- Ребята, как вы думаете, что это за коробка? Давайте её рассмотрим, определим, что там? (рассматривают коробку отмечают ее необычное оформление, на ощупь определяют что в посылке находится **песок**). А ещё здесь есть видеописьмо. *(На экране)*

Уважаемые дети. Наша планета Марс - покрыта песком, помогите нам провести исследования, чтобы узнать свойства песка и где его можно использовать.

- Ребята, вы хотели бы помочь марсианам?

Дети: да

- Тогда я вас приглашаю в лабораторию института *«Песка»*. На спинках стульчика у каждого из вас висит фартук, наденьте его – это спецодежда исследователей.

- Итак, мы с вами стали научными сотрудниками института *«Песка»*. А что же делают в лаборатории?

Дети: проводят исследования, опыты.

- Правильно, проводят опыты. А теперь, напомните мне, как нужно себя вести в лаборатории?

Дети: не шуметь, аккуратно обращаться с посудой. Сидеть спокойно, не брать **песок в рот**, не обсыпаться песком, не тереть глаза грязными руками, после работы вытирать руки влажной салфеткой.

- Предлагаю вам занять свои рабочие места Для того, чтоб исследовать **песок понадобиться спец**. оборудование. какое оборудование находится у нас на столе?

ОПЫТ № 1. *(Ознакомление)*

- На столе в тарелке находится **песок**, возьмите щепотку песка и потрите между пальцами.

- Что вы заметили? Какой **песок**? *(сухой, сыпучий, рыхлый и т. д.)*

ОПЫТ № 2 *(Рассматривание под лупой)*

- Ребята, насыпьте в тарелочки ложку песка и с помощью увеличительного стекла *(лупы)* внимательно рассмотрите его.

- Что вы видите?

- Из чего состоит **песок**? *(песчинки, маленькие камешки)*

- Как выглядят песчинки? *(разной формы, размера, цвета)*

- Осторожно дуньте на них. Что происходит? *(они разлетаются, потому что песчинки не прилипают друг к другу)*

ОПЫТ № 3. *(Барханы)*

- Ребята, добавьте в тарелочки еще 3 ложки песка.

- Ребята, скажите, а где много песка?

Дети: В пустыне.

- Правильно. Посмотрите (рассматривание иллюстраций песчаной пустыни, на которой изображены барханы).

- Как вы думаете, откуда в пустыне появляются такие песчаные горки? (выслушиваются ответы, но не комментируются, дети сами ответят на этот вопрос ещё раз после окончания опыта).

(Воспитатель берет банку с песком, вставляет шланг *(грушу)*

- Возьмите коктейльные трубочки. Давайте превратимся в ветер: несильно, но довольно долго будем дуть на **песок**(Внимание! ВЫДУВАЕМ воздух из трубочки, а не втягиваем. **Песок может попасть в рот**). Что с ним происходит?

Дети: Сначала появляются волны.

- Если дуть подольше? *(****песок****из одного места переместится в другое)*. У самого "добросовестного" ветра появится песчаный холмик. Вот такие же песчаные холмы, только большие, можно встретить в настоящей пустыне. Их создаёт ветер. Называются эти песчаные холмы барханами. Когда ветер дует с разных сторон, песчаные холмы возникают в разных местах. Вот так, с помощью ветра, **песок** путешествует в пустыне.

- Молодцы, а сейчас мы немного отдохнем. Но сначала возьмем влажные салфетки и вытрем ручки. Выйдем из-за столов и немного отойдем от своих стульчиков.

Физминутка

Начинается разминка.

Встали, выровняли спинки.

Вправо-влево наклонились

И ещё раз повторили. *(Наклоны в стороны.)*

Приседаем мы по счёту,

Раз-два-три-четыре-пять.

Это нужная работа —

Мышцы ног тренировать. *(Приседания.)*

А теперь рывки руками

Выполняем вместе с вами. *(Рывки руками перед грудью.)*

ОПЫТ № 4

- Добавьте в тарелку с песком немного воды. Что происходит? Аккуратно перемешайте ложечкой.

- Куда исчезла вода? (она *«забралась»* в **песок и***«уютно устроилась»* между песчинками)

- Каким стал **песок**? *(мокрым, влажным)*. Попробуйте посыпать мокрый **песок**. Что происходит? *(он не сыпется)*

ВЫВОД: **Песок не сыпется**, потому что песчинки намокли от воды и прилипли друг к другу.

ОПЫТ № 5.

- Возьмите сухой **песок** и попробуйте из него что-нибудь слепить.

- Что происходит? *(он рассыпается)*

- Возьмите влажный **песок** и попробуйте из него слепить что-нибудь.

- Почему вы смогли слепить? *(потому что он мокрый, влажный и т. д.)*

- Что можно слепить из мокрого песка? *(ответы детей)*

ВЫВОД: Мокрый **песок не сыпется**, потому что, когда он намокает, воздух между песчинок исчезает, мокрая песчинка слипается со своей *«соседкой»*.

- Ребята, а что можно делать с сухим песком? *(рисовать)*

Давайте попробуем пальчиком на сухом песке нарисовать домик, дорожки, солнышко.

- На этом наши лабораторные опыты завершились. Возьмите влажные салфетки и тщательно вытрите ручки.

Какой материал мы исследовали *(****песок****)*. А где его можно встретить? Где можно применить? *(Варианты ответов детей)*.

Я предлагаю отправиться в кинозал дружным паровозиком. Повернемся друг за другом направо,

Чу-чу-чу, далеко вас укачу,

Все друг к дружке прицепились,

и колеса покатились. (Под музыку *«паровозик едет»*)

Машинист затормозил,

Паровоз остановил.

На платформу выходите

Ну-ка, что здесь, посмотрите!

Занимайте свои места. Посмотрим на **волшебный экран**, который покажет где и как можно применить **песок**. Садитесь удобно, правильная посадка на стуле, спина прямая, ноги на полу, внимание на экран.

Презентация *«Человек и****песок****»*

1 слайд - **песок** встречается на берегах морей и океанах

2 слайд – на берегах рек

3 слайд – в пустынях, куда не посмотри вокруг один **песок**.

4 слайд – в **песочницах**

5 слайд - **песок**, дети, это природный материал, полезное ископаемое, который специальной техникой добывают со дна рек и морей

6 слайд – в песчаных карьерах

7 слайд – люди придумали применение добытому песку. Применяют его в строительстве, для изготовления цементных растворов

8 слайд – используют **песок** для изготовления стекла

9 слайд – **песок** добавляют в фильтры для очистки воды

10 слайд – посыпают зимние обледенелые дороги

11 слайд – при тушении пожаров

12 слайд – для изготовления **песочных часов**

13 слайд - для создания живописных картин, скульптур из песка.

- Ребята, сегодня *«наш герой»* - **песок**. Что вы запомнили, что понравилось. Какие еще опыты с песком хотели бы провести?

- Ребята, а благодаря кому мы сегодня побывали настоящими исследователями, кто подал нам идею провести опыты с песком *(ответы детей)*. А хотели бы вы отправить марсианам ответную посылку-подарок?

Давайте мы с вами попробуем нарисовать песком звёздное небо и подарим нашу картину марсианам. На столах у каждого есть цветной **песок**, при помощи трафарета и клея вы нарисуете звёздочку, которой вы можете дать своё имя.

Вот какая картина у нас получилась. Она обязательно понравится марсианам. Когда вечером вы будете смотреть на звёздное небо, знайте, что там есть ваша звезда и она светит вам.