|  |
| --- |
| ОТКРЫТОЕ ЗАНЯТИЕ «МИР МУЗЫКИ ВОЕННЫХ ЛЕТ» |
| **Цель занятия:** создать условия для нравственно-патриотического воспитания детей музыкальными средствами.  **Задачи** **Образовательные:** ⦁ Познакомить детей с песнями военных лет ⦁ Формировать творческую активность детей с помощью игры на музыкальных инструментах, с помощью танцевальных движений ⦁ Развивать чувство ритма ⦁ Расширить представления детей о Великой Отечественной войне; ⦁ Закрепить знания о праздновании Дня Победы, о том, кто такие ветераны; ⦁ Формировать умение анализировать музыкальные произведения и самостоятельно высказываться о характере музыки; ⦁ Способствовать обогащению эмоциональной сферы ребёнка; ⦁ Активизировать словарь детей  **Развивающие:** ⦁ Обогатить знания детей о Великой Отечественной войне, о музыке, которая вела людей за собой и вдохновляла их на подвиги ⦁ Развивать  у обучающихся творческие способности, коммуникативные навыки, умение работать в группе ⦁ умение менять движения в соответствии с характером музыки; ⦁ способность понимать переданное в музыкальном произведении настроение; ⦁ формирование культуры слушателя, расширение музыкального кругозора и фантазии;  **Воспитательные:** ⦁ Пробуждать патриотические чувства, любовь к Родине, уважение к героям Великой Отечественной войны; ⦁ Активизировать интерес к истории Отечества; ⦁ Способствовать обогащению эмоциональной сферы ребёнка.  **Методы и приемы:**Беседа, рассказ, иллюстрации, технология эдьютеймент.  **Демонстрационный материал:** ИКТ-презентация, салют, картина Кремля, георгиевские ленты, шумовые инструменты, военная форма, муляж костра.  **Интеграция образовательных областей:** ⦁ художественно-эстетическое развитие; ⦁ познавательное развитие; ⦁ социально-коммуникативное развитие.  **Ход занятия**  -Здравствуйте ребята! Мы пожелали друг другу здоровья.   **Дети:**«Здравствуйте».  А скажите мне, сказки вы любите?  - А рассказывать вы их умеете?  - И мы сейчас расскажем сказку. Раз мы на музыкальном занятии, то сказка будет не простая, а какая? Музыкальная!  - Смотрите, вот тут стоит коробочка, давайте заглянем в неё.  - Что же это?  - Это предметы, которые издают различные звуки. Возьмите их в руки (выбирают сами) и послушайте, как они звучат (шумят инструментами).  - Как у вас получается громко, шумно, некрасиво. Давайте шуметь организованно. Шум нам пригодится для сказки - шумелки.  Для звуков мира: Маракасы, свистулька, металлофон.  Для звуков войны: Трещотка, барабан, колотушка.  Приглашаю вас в сказочный мир звуков.  В некотором царстве, в некотором государстве жили-были люди, поживали, добра наживали. В полях шумели колосья - высокие. (Маракасы) Текли реки - полноводные, (Металлофон) Птицы пели в небе высоком. (Свистулька) Люди были счастливые, трудолюбивые, дружные. (Все вместе звуки мира). Не понравилось это Злодею германскому, Гитлером звали проклятого. И задумал он, завистник, истребить весь народ. Непокорных - убить, остальных - своими рабами сделать. Летом жарким, утром ранним по земле, по воде и по воздуху погнал он свои полчища поганые на землю, на Землю Советскую. Самолеты вражьи бомбы с неба бросали (Трещетка) танки германские землю топтали. (Барабан) Застонала от горя земля Русская. (Колотушка) Горели поля хлебородные, погибали люди невинные. Война началась. (Все вместе звуки войны). А жил в той стране один Добрый Молодец. Как узнал он про войну, вскочил на коня верного и стал гнать со своими товарищами силу темную с земли родной. Четыре долгих года в сражениях был. (Вместе звуки войны). Одолел-таки он с товарищами Гитлера, Злодея фашистского. Задрожал проклятый - капут ему пришёл и всему войску его поганому. Вернулся Добрый Молодец с Великой Победой и подарил её всем нам! (Все вместе мирные инструменты). Вот и сказке – конец. А кто слушал - молодец!  - Вот такая интересная сказка у нас получилась. Кладем инструменты обратно в коробочку.  - В мае все люди нашей огромной Родины готовятся к великому празднику, к какому, кто скажет? (Ко дню Победы в Великой Отечественной войне).  - Сколько лет исполняется Великой Победе? (75 лет).  - Вы когда-нибудь путешествовали во времени?  - Посмотрите, какая у нас машина времени (На экране). Давайте перенесёмся в прошлое, в военное время. Но перед нашим путешествием нам нужно распеться. До, ре, ми, фа, соль, ля, си (Поют 2-3 раза). Ты нас в прошлое неси.  - Вот мы и оказались в прошлом. Посмотрите, у меня есть для вас еще одна красивая коробочка, давайте в неё заглянем.  *Находят пилотки и гимнастерки, одевают.*  - Вы знаете, очень много музыкальных произведений появилось в дни войны. - Скажите, а кто сочинял музыкальные произведения? - И все они принадлежат разным жанрам. Какие жанры вы знаете?  **Дети:** Песня, танец, марш.  - Сейчас прозвучит первое произведение, слушайте внимательно.  **Слушание «Прощание славянки»**  - Скажите пожалуйста, к какому жанру относится это произведение?  - Какая эта музыка по характеру?  **Дети:** Тяжелая, торжественная, маршевая.  - Как вы считаете, какое настроение передавала эта песня солдатам? (Мужественное, храброе). - А какой самый главный атрибут марша?  - Давайте мы будем дружно маршировать под эту музыку. Я буду вашим командиром, буду идти впереди с барабаном. А вы должны маршировать за мной. Носочки тянем, колени поднимаем, руками работаем четко.  Маршируем за мной по залу.  - Как красиво мы с вами промаршировали и сейчас пройдём на стульчики.  - Автор этого марша наш земляк Василий Иванович Агапкин. Когда ему было 7 лет, он остался без родителей и был вынужден вместе с братьями и сестрами просить подаяние. Но однажды он встретил музыканта из духового оркестра и в 10 лет был туда зачислен. Через пять лет Вася Агапкин был признан лучшим солистом корнетистом полка – случай редчайший. В 17 лет он поступил в Тамбовское музыкальное училище. Марш «Прощание славянки» он написал в Тамбове. Здесь же он был впервые публично исполнен.  Осенью 1941 года был парад на Красной площади. И наши полки под марш «Прощание славянки» уходили на фронт. А на параде Победы 1945 году этот марш снова прозвучал на Красной площади, а дирижировал оркестром Василий Иванович.  Именем Василия Агапкина в Тамбове названа улица, открыт памятник В.И. Агапкину. А в Москве есть памятник маршу «Прощание славянки»  - В годы войны солдаты собирались около костра. (Принести костёр). - Сейчас мы услышим еще одно произведение.  **Слушание песни «Эх, дороги…»**  - Как же называется этот жанр? (Песня.)  -А что такое песня? (Это такое произведение, которое человек может спеть голосом).  - Песня была весёлая или грустная? (Грустная, задушевная).  Четыре года шла война. Это 1418 дней и ночей. 34 тысячи часов и … 27 миллионов погибших людей.  27 миллионов, вы только представьте – если по каждому погибшему объявить минуту молчания, то страна будет молчать…43 года! Прошу всех встать. Положите руку на свое сердце и послушайте, как оно бьется в такт метронома. Объявляю минуту молчания.  Во время войны были написаны разные произведения: и задушевные, и те, которые поднимали солдат на бой. Произведение, которое мы сейчас услышим, знают все люди нашей страны – пожилые и молодые. Это гимн мужеству и стойкости нашего народа.  **Песня «Катюша»**  - Ребята, а это произведение какого жанра?  - А как вы думаете, могут ли в одном произведении подружиться 2 жанра?  - Вы думаете да? А какие жанры подружились в этом произведении?  - Совершенно верно, это песня и танец.  - А скажите мне пожалуйста, вы играть любите?  - Хотите выступить в роли артистов, которые выступают перед нашими бойцами на привале? (Да)  - Раз у нас в песне «Катюша» подружились и песня, и танец, то сейчас мы под неё и станцуем, а если вы знаете слова, то подпевайте.  **«Танец Катюша»**  - У вас так здорово получилось! Вы большие молодцы! Но нам пора возвращаться в наше время.  - Давайте оставим военную форму в прошлом. (Сняли форму).  До, ре, ми фа соль, ля, си, Нас обратно ты неси.  - Вот, мы с вами совершили путешествие в военное время.  - В память о нашей встрече я хочу вручить вам георгиевские ленточки, с которыми вы торжественно пойдете на парад 9 мая, вместе с вашими родителями, бабушками и дедушками. Я попрошу наших почетных гостей помочь мне прикрепить вам ленточки.  - Скажите, ребята, вам понравилось занятие? - Подойдите пожалуйста ко мне. У меня на столе лежит салют. Если вам понравилось занятие, то возьмите цветной салют и прикрепите его в небо. Если занятие вам не понравилось, возьмите белый салют и тоже прикрепите его в небе над Красной площадью.  - Давайте покажем нашим гостям, какой салют вы выбрали. Возьмите магнитики на столе, и прикрепляйте свои салютики. Посмотрите, как красиво у нас получилось!  - Мне тоже очень понравилось занятие с вами, поэтому я тоже выбрала цветной салют.  - Мне было очень приятно с вами общаться, с такими умными, талантливыми и музыкальными ребятами. Но наше увлекательное путешествие подошло к концу, и нам пора прощаться. До свидания, ребята. |