|  |
| --- |
| ОТКРЫТОЕ ЗАНЯТИЕ «МИР МУЗЫКИ ВОЕННЫХ ЛЕТ» |
|  **Цель занятия:** создать условия для нравственно-патриотического воспитания детей музыкальными средствами.**Задачи****Образовательные:**⦁ Познакомить детей с песнями военных лет⦁ Формировать творческую активность детей с помощью игры на музыкальных инструментах, с помощью танцевальных движений⦁ Развивать чувство ритма⦁ Расширить представления детей о Великой Отечественной войне;⦁ Закрепить знания о праздновании Дня Победы, о том, кто такие ветераны;⦁ Формировать умение анализировать музыкальные произведения и самостоятельно высказываться о характере музыки;⦁ Способствовать обогащению эмоциональной сферы ребёнка;⦁ Активизировать словарь детей**Развивающие:**⦁ Обогатить знания детей о Великой Отечественной войне, о музыке, котораявела людей за собой и вдохновляла их на подвиги⦁ Развивать  у обучающихся творческие способности, коммуникативные навыки, умение работать в группе⦁ умение менять движения в соответствии с характером музыки;⦁ способность понимать переданное в музыкальном произведении настроение;⦁ формирование культуры слушателя, расширение музыкального кругозора и фантазии;**Воспитательные:**⦁ Пробуждать патриотические чувства, любовь к Родине, уважение к героям Великой Отечественной войны;⦁ Активизировать интерес к истории Отечества;⦁ Способствовать обогащению эмоциональной сферы ребёнка.**Методы и приемы:**Беседа, рассказ, иллюстрации, технология эдьютеймент.**Демонстрационный материал:**ИКТ-презентация, салют, картина Кремля, георгиевские ленты, шумовые инструменты, военная форма, муляж костра.**Интеграция образовательных областей:**⦁ художественно-эстетическое развитие;⦁ познавательное развитие;⦁ социально-коммуникативное развитие.**Ход занятия**-Здравствуйте ребята! Мы пожелали друг другу здоровья. **Дети:**«Здравствуйте».А скажите мне, сказки вы любите?- А рассказывать вы их умеете?- И мы сейчас расскажем сказку. Раз мы на музыкальном занятии, то сказка будет не простая, а какая? Музыкальная!- Смотрите, вот тут стоит коробочка, давайте заглянем в неё.- Что же это?- Это предметы, которые издают различные звуки. Возьмите их в руки (выбирают сами) и послушайте, как они звучат (шумят инструментами).- Как у вас получается громко, шумно, некрасиво. Давайте шуметь организованно. Шум нам пригодится для сказки - шумелки.Для звуков мира:Маракасы, свистулька, металлофон.Для звуков войны:Трещотка, барабан, колотушка.Приглашаю вас в сказочный мир звуков.В некотором царстве, в некотором государстве жили-были люди, поживали, добра наживали.В полях шумели колосья - высокие. (Маракасы)Текли реки - полноводные, (Металлофон)Птицы пели в небе высоком. (Свистулька)Люди были счастливые, трудолюбивые, дружные.(Все вместе звуки мира).Не понравилось это Злодею германскому, Гитлером звали проклятого. И задумал он, завистник, истребить весь народ. Непокорных - убить, остальных - своими рабами сделать. Летом жарким, утром ранним по земле, по воде и по воздуху погнал он свои полчища поганые на землю, на Землю Советскую.Самолеты вражьи бомбы с неба бросали (Трещетка)танки германские землю топтали. (Барабан)Застонала от горя земля Русская. (Колотушка)Горели поля хлебородные, погибали люди невинные. Война началась. (Все вместе звуки войны).А жил в той стране один Добрый Молодец. Как узнал он про войну, вскочил на коня верного и стал гнать со своими товарищами силу темную с земли родной.Четыре долгих года в сражениях был. (Вместе звуки войны).Одолел-таки он с товарищами Гитлера, Злодея фашистского. Задрожал проклятый - капут ему пришёл и всему войску его поганому.Вернулся Добрый Молодец с Великой Победой и подарил её всем нам! (Все вместе мирные инструменты).Вот и сказке – конец. А кто слушал - молодец!- Вот такая интересная сказка у нас получилась. Кладем инструменты обратно в коробочку.- В мае все люди нашей огромной Родины готовятся к великому празднику, к какому, кто скажет? (Ко дню Победы в Великой Отечественной войне).- Сколько лет исполняется Великой Победе? (75 лет).- Вы когда-нибудь путешествовали во времени?- Посмотрите, какая у нас машина времени (На экране). Давайте перенесёмся в прошлое, в военное время. Но перед нашим путешествием нам нужно распеться.До, ре, ми, фа, соль, ля, си (Поют 2-3 раза).Ты нас в прошлое неси.- Вот мы и оказались в прошлом. Посмотрите, у меня есть для вас еще одна красивая коробочка, давайте в неё заглянем.*Находят пилотки и гимнастерки, одевают.*- Вы знаете, очень много музыкальных произведений появилось в дни войны.- Скажите, а кто сочинял музыкальные произведения?- И все они принадлежат разным жанрам. Какие жанры вы знаете?**Дети:** Песня, танец, марш.- Сейчас прозвучит первое произведение, слушайте внимательно.**Слушание «Прощание славянки»**- Скажите пожалуйста, к какому жанру относится это произведение?- Какая эта музыка по характеру?**Дети:** Тяжелая, торжественная, маршевая.- Как вы считаете, какое настроение передавала эта песня солдатам? (Мужественное, храброе).- А какой самый главный атрибут марша?- Давайте мы будем дружно маршировать под эту музыку. Я буду вашим командиром, буду идти впереди с барабаном. А вы должны маршировать за мной. Носочки тянем, колени поднимаем, руками работаем четко.Маршируем за мной по залу.- Как красиво мы с вами промаршировали и сейчас пройдём на стульчики.- Автор этого марша наш земляк Василий Иванович Агапкин. Когда ему было 7 лет, он остался без родителей и был вынужден вместе с братьями и сестрами просить подаяние. Но однажды он встретил музыканта из духового оркестра и в 10 лет был туда зачислен. Через пять лет Вася Агапкин был признан лучшим солистом корнетистом полка – случай редчайший. В 17 лет он поступил в Тамбовское музыкальное училище. Марш «Прощание славянки» он написал в Тамбове. Здесь же он был впервые публично исполнен.Осенью 1941 года был парад на Красной площади. И наши полки под марш «Прощание славянки» уходили на фронт. А на параде Победы 1945 году этот марш снова прозвучал на Красной площади, а дирижировал оркестром Василий Иванович.Именем Василия Агапкина в Тамбове названа улица, открыт памятник В.И. Агапкину. А в Москве есть памятник маршу «Прощание славянки»- В годы войны солдаты собирались около костра. (Принести костёр).- Сейчас мы услышим еще одно произведение.**Слушание песни «Эх, дороги…»**- Как же называется этот жанр?(Песня.)-А что такое песня?(Это такое произведение, которое человек может спеть голосом).- Песня была весёлая или грустная? (Грустная, задушевная).Четыре года шла война. Это 1418 дней и ночей. 34 тысячи часов и … 27 миллионов погибших людей.27 миллионов, вы только представьте – если по каждому погибшему объявить минуту молчания, то страна будет молчать…43 года! Прошу всех встать. Положите руку на свое сердце и послушайте, как оно бьется в такт метронома. Объявляю минуту молчания.Во время войны были написаны разные произведения: и задушевные, и те, которые поднимали солдат на бой. Произведение, которое мы сейчас услышим, знают все люди нашей страны – пожилые и молодые. Это гимн мужеству и стойкости нашего народа.**Песня «Катюша»**- Ребята, а это произведение какого жанра?- А как вы думаете, могут ли в одном произведении подружиться 2 жанра?- Вы думаете да? А какие жанры подружились в этом произведении?- Совершенно верно, это песня и танец.- А скажите мне пожалуйста, вы играть любите?- Хотите выступить в роли артистов, которые выступают перед нашими бойцами на привале? (Да)- Раз у нас в песне «Катюша» подружились и песня, и танец, то сейчас мы под неё и станцуем, а если вы знаете слова, то подпевайте.**«Танец Катюша»**- У вас так здорово получилось! Вы большие молодцы! Но нам пора возвращаться в наше время.- Давайте оставим военную форму в прошлом. (Сняли форму).До, ре, ми фа соль, ля, си,Нас обратно ты неси.- Вот, мы с вами совершили путешествие в военное время.- В память о нашей встрече я хочу вручить вам георгиевские ленточки, с которыми вы торжественно пойдете на парад 9 мая, вместе с вашими родителями, бабушками и дедушками. Я попрошу наших почетных гостей помочь мне прикрепить вам ленточки.- Скажите, ребята, вам понравилось занятие?- Подойдите пожалуйста ко мне. У меня на столе лежит салют. Если вам понравилось занятие, то возьмите цветной салют и прикрепите его в небо. Если занятие вам не понравилось, возьмите белый салют и тоже прикрепите его в небе над Красной площадью.- Давайте покажем нашим гостям, какой салют вы выбрали. Возьмите магнитики на столе, и прикрепляйте свои салютики. Посмотрите, как красиво у нас получилось!- Мне тоже очень понравилось занятие с вами, поэтому я тоже выбрала цветной салют.- Мне было очень приятно с вами общаться, с такими умными, талантливыми и музыкальными ребятами. Но наше увлекательное путешествие подошло к концу, и нам пора прощаться. До свидания, ребята. |