**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №2 «ИЗЮМИНКА»**

**НОД по ФЭМП в средней группе**

**Тема: Путешествие Колобка.**



**ДЖАВАДОВА С.Э.**

**2021**

**Цель:**закреплять знания в счете до 5;

**Задачи:**

-воспитывать доброжелательные взаимоотношения, уважение друг к другу, желание прийти на помощь;

-уточнить знания детей о геометрических фигурах; учить уравнивать  группы предметов по количеству;

-развивать внимание, память, речь, логическое мышлени .

**Образовательная область:** «Познавательное развитие», «Речевое развитие» и «Социально-коммуникативное развитие».

**Оборудование:**1. Раздаточный материал: геометрические фигуры, счетные палочки.   
2. Наглядный материал: геометрические фигуры, картинки с изображением чисел от 1 до 5.

3.Игрушки: Колобок, заяц, волк, медведь, лиса.

**Ход НОД.**

**1.Орг. момент.**

**Воспитатель:** У нас сегодня гости. Давайте и им улыбнемся и поздороваемся.

**2.Основная часть.**

**Воспитатель:**Рано-рано поутру,  
Когда все крепко спали  
Прямо под моим окном  
Две птички щебетали   
И они нам рассказали,  
Чтобы все ребята знали,  
Что сегодня в гости нас  
Сказка приглашает.

Сегодня мы совершим путешествие в сказку. Отгадайте, в какую?

Круглый и румяный

Бежит по дорожке.

Тем, кого встречает,

Он песенку напевает.

**Дети:**В сказку «Колобок». (Воспитатель показывает игрушку Колобка).

**Воспитатель:**Жили - были старик со старухой. Вот как-то раз просит старик: «Испеки-ка мне, старуха, колобок».

«Из чего же испеку? Муки-то нет!» - ответила старуха. «А ты по амбару помети, по сусекам поскреби – авось и найдешь муки-то».  Старуха так и сделала: замесила тесто, скатала колобок, испекла его и положила на окошко остывать.

**Воспитатель:** А колобок любопытный был. Ему захотелось узнать, что же там за окошком. Спрыгнул он с подоконника и покатился по тропинке. Катится колобок, а навстречу ему заяц скачет. Увидел колобка и говорит: « Колобок, колобок, я тебя съем!» Колобок ему отвечает: «Не ешь меня,я тебе песенку спою». А заяц ему в ответ: «Некогда мне твои песни слушать. Лучше помоги мне дом построить».

**Воспитатель:** Поможем колобку? Давайте сядем за столы.

**Воспитатель.**У вас на столах лежат геометрические фигуры, давай те из них постоим дом для зайца.

**Воспитатель:** Какие геометрические фигуры лежат у вас на столах?

**Дети:** Овал, треугольник, прямоугольник, круг и квадрат.

**Воспитатель:** Сколько углов у треугольника? А сторон? (Ответы детей)

Сколько углов у прямоугольника? А сторон? (Ответы детей)

У какой фигуры тоже 4 угла и 4 стороны? (Ответы детей)

А у каких фигур нет углов? (Ответы детей)

(Строят дом для зайца, каждый ребенок свой дом.)

**Воспитатель:** «Понравился мне дом, который вы построили» - говорит заяц. Так уж и быть, отпущу я тебя колобок.

Отпустил заяц колобка, и тот покатился дальше.

Вдруг навстречу ему волк - зубами щелк. Увидел колобка и говорит: «Колобок, колобок, я тебя съем!» А колобок говорит: «Не ешь меня, я тебе песенку спою». Волк отвечает: «Да знаю я твои песенки про бабку и деда. Вот справишься с моим заданием, отпущу, а нет, проглочу.

Нужно из счётных палочек выложить геометрические фигуры.

**Воспитатель:** Посмотрите, все ли геометрические фигуры у вас получатся? (Ответы детей)

**Воспитатель:** Правильно, у вас не все геометрические фигуры получатся. Круг и овал сделать не удастся, потому что они не имеют углов.

(Дети выкладывают геометрические фигуры из счётных палочек.)

**Воспитатель:** И с этим заданием справились. Отпустил волк колобка. Покатился он дальше.

Катится колобок дальше, сил больше нет, устал. Думает, а может мне сделать зарядку и у меня снова появятся силы.

3. Физкультминутка «Колобок»

Колобок, колобок, тёплый и румяный. (наклоны вправо, влево)

Прыг да скок, прыг да скок, припустился наш дружок, (прыжки, бег на месте)

То направо повернул, то налево он свернул, (повороты направо и налево)

То с листочком закрутился, (поворот на 360 градусов)

то с бельчонком подружился. (приседание)

Покатился по дорожке, (бег по группе)и попал ко мне в ладошки. (дети подбегают к воспитателю)

**Воспитатель:** Силы у колобка прибавилось, покатился он дальше.

Вдруг навстречу ему медведь: «Колобок, колобок, я тебя съем!» Колобок говорит: «Не ешь меня, мишенька, я тебе песенку спою». Медведь отвечает: «Нет, сосчитай до 5, тогда и отпущу».

Воспитатель: Ребята, поможем колобку? (Да)

**Воспитатель**: А вот и появились наши цифры. Давайте вместе посчитаем по порядку от 1 до 5. (Считают).

**Воспитатель.** Молодцы, помогли колобку. Покатился колобок дальше. А навстречу ему хитрая лиса. Лиса говорит:  «Колобок, колобок, какой ты румяненький и аппетитненький! Мне так и хочется тебя съесть». Колобок отвечает: «Не ешь меня. Я песенки петь умею». А лиса ему: «Не надо мне песенок. Ты лучше помоги мне зайчиков и морковок сосчитать». Начал колобок считать.

(Выкладываю 4 зайца)

- Сколько зайцев? (4)

- А теперь выложите столько же морковок, сколько зайцев.

- Появилась еще 1 морковка. Столько стало морковок? (5 морковок)

- Что мы можем сказать про зайцев и морковки? (зайцев больше чем морковок, а морковок меньше чем зайцев)

- Что мы можем сделать, чтобы их было поровну? (добавить 1 морковку или убрать 1 зайца)

Добавляем 1 морковку

- Что вы можете сказать про количество зайцев? (зайцев 5)

- А про морковки? (морковок 5)

- Если зайцев 5 и морковок 5, что можно про них сказать? (их поровну)

Молодцы! Вот мы и посчитали для лисы. Я думаю, мы помогли нашему гостю и с этим заданием справиться.

**Воспитатель.** А лиса говорит: «Со всеми заданиями ты справился, так и быть, отпущу я тебя». И покатился колобок дальше, только его и видели.

**4.Итог НОД**

**Воспитатель:** - В какой сказке мы с вами побывали?

- Как мы помогали колобку, чтобы его не съели лесные жители?

- Что Вам понравилось?











