**Таблица результатов мониторинга достижения детьми планируемых результатов**

**освоения Программы   
 в МБДОУ «Детский сад № 2 «Изюминка» за 2017-2018 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОО |  | Младшая группа | | Средняя группа 1 | | Средняя группа 2 | | Старшая группа | | Подготовительная группа | | | |
|  |  | Н.г. | К.г. | Н.г. | К.г. | Н.г. | К.г. | Н.г. | К.г. | Н.г. | | К.г. | |
| Познавательное развитие | н | 100% | - | - | - | 100% | - | - | - | 26% | - | |
| с | - | 100% | 100% | 4% | - | 43% | 33% | - | 50% | 6% | |
| в | - | - | - | 96% | - | 57% | 67% | 100% | 24% | 94% | |
| Речевое развитие | н | 100% | 84% | 100% | 8% | 100% | 50% | - | - | 47% | - | |
| с | - | 16% | - | 92% | - | 50% | 100% | 100% | 42% | - | |
| в | - | - | - | - | - | - | - | - | 11% | 100% | |
| Социально-личностное развитие | н | 100% | 70% | 16 % | - | 100% | - | - | - | 26% | - | |
| с | - | 30% | 84 % | 46% | - | 100% | 88% | 14% | 56% | - | |
| в | - | - | - | 54% | - | - | 12% | 86% | 18% | 100% | |
| Физическое развитие | н | 100% | - | 100% | 33% | 100% | - | - | - | - | - | |
| с | - | 100% | - | 67% | - | 68% | 100% | 4% | 100% | - | |
| в | - | - | - | - | - | 32% | - | 96% | - | 100% | |
| Художественно-эстетическое развитие | н | 100% | 70% | 75% | - | 100% | 32% | 100% | - | 32% | - | |
| с | - | 30% | 25% | 100% | - | 68% | - | 41% | 47% | 30% | |
| в | - | - | - | - | - | - | - | 59% | 21% | 70% | |

**Рекомендации**:

Воспитателям всех групп:

1. Вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по образовательным областям «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Художественно – эстетическое развитие» и развитию интегративных качеств «Способность управлять своим поведением и планировать действия», «Овладение предпосылками учебной деятельности» и др.

Срок исполнения: постоянно, в течение нового учебного года

1. Осуществлять дифференцированный подход к детям с целью улучшения освоения программы и развития интегративных качеств.

Срок исполнения: систематично, в течение нового учебного года

1. При планировании воспитательно-образовательной работы учитывать результаты мониторинга.

Срок исполнения: постоянно, в течение нового учебного года

Составила зам.зав. по ВМР МБДОУ «Детский сад №2 «Изюминка»: Мурадова А.М.