**Предоставление дополнительных образовательных услуг детям
 (Аналитическая справка)**

В настоящее время большую роль в развитии ребенка играет не только основное образование, но и дополнительное. Дополнительное образование в дошкольных учреждениях дает возможность выявить и развить творческие способности детей. На занятиях по дополнительному образованию идет углубление, расширение и практическое применение приобретенных знаний в основной образовательной деятельности.

Кружковая работа даёт возможность каждому ребенку удовлетворить свои индивидуальные познавательные, эстетические, творческие запросы.

При организации деятельности кружков детский сад учитывает:

- интересы детей, возрастные особенности детей, имеющийся у них опыт участия в такого рода занятиях;

- необходимость решения воспитательных и образовательных задач  в единстве с основной программой детского сада;

- понимание игры как ведущего вида деятельности и выстраивание содержания дополнительного образования детей именно на ее основе; т.е. любая совместная деятельность проходит в игровой форме;

- так же детский сад учитывает необходимость создания комфортной обстановки, в которой будет развиваться творческая личность;

- нормы нагрузки на ребенка.

ФГОС ДО предполагает, что целью кружковой работы в детском саду является:

***Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.***

В нашей дошкольной организации организован ряд дополнительных образовательных услуг,которые направлены на развитие творческого потенциала, познавательной активности, воспитание здорового образа жизни.

Результаты кружковой работы повышают не только качество образовательного процесса для детей одаренных, но и помогают решить многие проблемы детей, нуждающихся в индивидуальном сопровождении.

**Кружковая работа**

- помогает удовлетворить потребности родителей в получении детьми вариативного образования;

- создает условия для занимательного дела детей в соответствии с их интересами;

- совместная деятельность развивает индивидуальные и творческие способности детей.

- способствует профессиональному росту педагогических кадров, освоению ими педагогических технологий;

- кружковая работа помогает формировать предметно пространственную развивающую среду в соответствии с современными требованиями.

Кружки не являются платными

Возраст детей, охваченных кружковой деятельностью – от 4 до 6 лет.

Руководители кружков организовывают свою деятельность посредством следующих форм:

- Совместная деятельность с детьми;

- Индивидуальная работа с воспитанниками;

- Выставки в приемных, оформление лестничных площадок;

- Мастер –классы для родителей, педагогов, развлечения, досуги

- Участие в различного уровня конкурсах;

- Руководители кружков предоставляют отчеты о результатах деятельности кружка в конце года.

Кружки организуют и проводят воспитатели, специалисты работающие с детьми  дошкольного возраста. Продолжительность совместной деятельности соответствует каждой возрастной группе детей: в средней группе 20 минут, в старшей группе   25 минут. Кружковая работа проводится в нашем детском саду еженедельно, во второй половине дня, с 16.00 до 16.30.

Вся кружковая работа в ДОУ делится на три направления:

- Художественно – эстетическое развитие;

- Познавательное развитие;

- Физическое развитие;

* **Художественно – эстетическое развитие предполагает реализацию творческой деятельности детей – изобразительной, музыкальной:**

У нас  в детском саду – 2 кружка художественно – эстетического развития:

«Весёлая акварелька». Руководители кружка Гаджиева А.М. и Амирова И.Э.

- посещают дети 4-5 лет, где дети знакомятся с нетрадиционными техниками рисования: монотипия, кляксография, набрызг, отпечаток ладошки, пальчиковая живопись, рисование нитками, по воску,по сырому и т.д
«Ловкие пальчики». Руководители кружка Эстенгерова М.А. и Джанмагомедова Ф.С.

- цель совместной деятельности: развитие навыков продуктивной деятельности (рисование, лепка, аппликация) для детей  5-6 лет,- дети в ходе кружковой работы осваивают нетрадиционные техники аппликации: рваная, с использованием пластилина, салфеток, рисования;

**В процессе занятий художественным продуктивным трудом формируются все психические процессы, развиваются художественно – творческие способности и положительно- эмоциональное восприятие окружающего мира. Совместная деятельность позволяет развивать творческие задатки дошкольников, мелкую моторику пальцев рук, проявлять индивидуальность и получать результат своего художественного труда.**

 **Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации**

В нашей дошкольной организации 1 кружок познавательной направленности:

«Волшебный мир». Руководители кружка Амирова Ш.Б. и Сафарбекова А.С. - 4-5 лет, работа по опытно – экспериментальной деятельности;

Работа по познавательному развитию, через опытно – экспериментальную деятельность способствует развитию исследовательской деятельности, познавательной активности, дети знакомятся со свойствами песка, воды, камня, глины

* **Физическое развитие предполагает:**

**Приобретение опыта в двигательной деятельности, становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами:**

«Ловкий мяч». Руководитель кружка Алиева А.А. - в ходе совместной деятельности с детьми  4-6 лет,у детей повышается уровень речевой и двигательной активности, дети овладевают навыками самооздоровления, здорового образа жизни, у детей снижается уровень заболеваемости детей, применяются коррекционно - оздоровительные виды деятельности.

1. дыхательная гимнастика,

2. растяжки,

3. оздоровительно- развивающие игры.

4. релаксация.

**В результате совместной деятельности с детьми достигнуты следующие результаты:**

Педагоги  являются активными организаторами мастер – классов по совместной деятельности, организовывая площадки различной направленности на различных городских мероприятиях.

**Выпускники нашего детского сада продолжили обучение в детской школе искусств, участвуют во всех городских мероприятиях.**

Считаем, что кружковая работа в нашей дошкольной организации, помогает нам реализовывать ФГОС ДО, развивает в детях творческую познавательную активность, педагогам помогает осуществлять индивидуальный подход.