**Поддержка и сопровождение талантливых детей
 (аналитическая справка)**

   Среди самых интересных и загадочных явлений природы – детская одаренность, несомненно, занимает одно из ведущих мест. Самым сензитивным периодом для развития способностей является раннее детство и дошкольный возраст, доказано, что каждый ребенок от рождения наделен огромных потенциалом, который при благоприятных условиях эффективно развивается и дает возможность ребенку достигать больших высот в своем развитии.

Одним из важнейших условий развития ранней одарённости – является создание для детей развивающей среды, которая позволит не только систематически изучать материал, но и самостоятельно его использовать в проблемных ситуациях.

Одним из подходов к построению модели ДОУ, дающего возможность воспитать человека с активной жизненной позицией, культурного компетентного, творческого и развивать раннюю одарённость, является развитие кружковой работы. Дети с признаками одаренности в нашем детском саду имеют возможность раскрыть и реализовать свои способности в кружках, организованных в ДОУ и дополнительным образованием.

В МБДОУ №2 «Изюминка» 2019 – 2020учебном году были организованы кружки по интересам в которых занималось 58 детей.

 Такие как:

* «Весёлая акварелька»(кружок изодеятельности. Руководители кружка Гаджиева А.М. и Амирова И.Э.)
* «Ловкий мяч» (кружок по физическому развитию. Руководитель кружка Алиева А.А.)
* «Ловкие пальчики» (кружок по подготовке руки к письму. Руководители кружка Эстенгерова М.А. и Джанмагомедова Ф.С.)
* «Волшебный мир» (познавательно-исследовательская деятельность. Руководители кружков Амирова Ш.Б. Сафарбекова А.С.)
* «Шахматная азбука» (Руководители кружка Наврузова З.С.и Джавадова С.Э.)

 Кружки имеют разную направленность: познавательную, физическую, художественно-эстетическую. Работа кружков позволяет максимально приблизить к ребёнку и его родителям возможность получить не только базовое образование, но развивать его индивидуальные способности, проявлять творческий потенциал. Количество детей, охваченных дополнительными образовательными услугами – 37% в возрасте от 4 до 6 лет.

Кружок по изодеятельности «Весёлая акварелька» и «Ловкие пальчики» посещали 25 детей. Руководители кружков использовали нетрадиционные форма организации обучения детей, знакомили детей с различной техникой изображения. Дети передавали свои замыслы композицией, цветом, формой, ритмом. У детей развивались эстетические чувства, интерес к художественной творческой деятельности. Результатом деятельности педагогов и детей является оформление группы, помещений ДОУ. Это позволяет решать задачу по развитию нравственно-эстетического вкуса.

В целях углубления связи с природой, познавательного развития действовал кружок по детскому экспериментированию «Волшебный мир», который посещали 12 детей в возрасте 4-5 лет. В группе были созданы условия для формирования и удовлетворения познавательного интереса. У детей развивался интерес к миру живой и неживой природы. Для этого воспитатели использовали разнообразные формы: образовательная деятельность, прогулки, наблюдение за объектами живой и неживой природы. С большим интересом проходили занятия, содержащие демонстрационные опыты, элементы самостоятельного экспериментирования при ознакомлении со свойствами воды, воздуха и т.д. Выполнение различных заданий показало, что отношение детей к природе положительные, они хотят бережно относиться к растениям и животным

Дополнительные образовательные услуги физкультурно-оздоровительного направления не заменяют, а расширяют и обогащают программу МБДОУ по физическому воспитанию, что благоприятно отражается на воспитательно- образовательном процессе в целом. Для этого в дошкольном учреждении был организован кружок «Ловкий мяч», в котором занималось 18 детей в возрасте 4-6 лет. Продумывая содержание занятий учитывались морфофункциональные особенности дошкольников, уровень их физической подготовленности и развития. Использовались различные формы занятий; занятие – игра, занятие – тренировка. В результате кружковой деятельности у детей развито чувство ритма, согласованность движений; сформирован стойкий интерес к занятиям по физической культуре.

Государственная система работы с одаренными детьми включает несколько уровней. Основой этой системы является детский сад и школа, эти учреждения охватывают наиболее широкий круг детей, на уровне детского сада необходимым условием является наличие навыков распознавания одаренности своих воспитанников, создание для них оптимальных условий в плане развития, учебы и отношений со сверстниками. Следует помнить: как бы ни был одарен ребенок, его нужно учить.

Вывод: дополнительное образование способствует выявлению творческих способностей детей, расширению и углублению знаний в определённых видах деятельности.

**Результаты участия в конкурсах воспитанников МБДОУ №2 «Изюминка»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Конкурс | Участник  | Результат  |
| Муниципальный конкурс творческих работ «Мой любимый город» 2018 год | 1.Джанмагомедов Хикмет2. Абдурахманова Фатима | 3 место3 место |
| Конкурс чтецов «Весна Победы» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений. 2018 год | Алирзаева Мехрибан | 2 место |
| Шахматный турнир . 2018 год | Уружбеков Магомед | 3 место |
| Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» 2019 год | Султанов Магомед  | 3 место |