**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема**  | **Содержание образовательной работы**  |
| **Июнь**1-5 июня **«Счастливое детство»** |
| **День защиты детей.** | - Беседа: «Всемирный день ребенка», «Что такое лето?»- Чтение художественной литературы: Н.Д.Шаховская – Шик «Рассказы о детях», Н.Майданик «Нашим детям», Л.Воронкова «Что сказала бы мама», «Всемирный день ребенка», «Нашим детям» Н. Майданик. -Права детей в стихах- Конкурс рисунков на асфальте: «Лето – это маленькая жизнь», «Мир глазами детей».- Выставка совместного творчества детей и родителей«Счастливое детство».- Тематическая беседа – обзор «Я ребенок и я имею право».**Спортивное развлечение «Здравствуй, лето красное!»** |
| **День дружбы.** | - Беседы: «Кто такой друг», «Для чего нужны друзья»-Чтение художественной литературы: «Теремок» обр Ушинского, «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер С. Михалкова, «Бременские музыканты» бр Гримм, «Друг детства» В.Драгунский, «Цветик – семицветик» В.Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н.Носов- Дидактические игры: «Хорошо – плохо», «Угадай настроение».- Словесная игра «Кто больше скажет добрых и теплых слов».- Беседа «Давайте никогда не ссориться!»- Просмотр мультфильма «Как стать другом».- Беседа «Дружбой дорожить умейте!»- Обсуждение пословиц о дружбе. - Настольная игра «Мозаика»: «Букет для друга», «Пирог для друга». - Подвижная игра «Скучно, скучно так сидеть».-Изготовление подарка другу.-Рисование портрета друга.-Игра – аттракцион «Подари улыбку другу» |
| **День вежливости и****хороших манер.** | - Игры с мячом «Кто больше знает вежливых слов». - Заучивание стихотворения «С добрым утром» Е. Благинина.- Игры-тренинг: «Разговор по телефону»,«Попроси игрушку».**-** Чтение книги С. Козлова «Трям! Здравствуй», стихотворение А. Барто «Шла вчера я по Садовой», М. Дружининой «Кто знает волшебное слово», А. Кондратьева «Добрый день», А. Яшина «Я люблю когда при встречи», «Что такое хорошо и что такое плохо» – В. Маяковский; «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы»**-** Психогимнастика «С добрым утром».**-**Уроки этикета. «Вежливая просьба».-Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки»-Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо-плохо»-Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково» -Задания: «Как можно…(поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться)-С/р игры: «Супермаркет», «Салон красоты»-Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково» -П/и: «Добрые слова», «Кто больше назовет вежливых слов» - с мячом, «Передай письмо»-С/р игры: «На балу у золушки», « В гости к королеве вежливости» |
| **День улыбок.** | - Пение песенки   В. Шаинского «Улыбка».- Беседа с детьми «Что может тебя развеселить?» - Рисование: «Точка, точка, запятая, вышла рожица кривая» (рисуем смешные рожицы).- Конкурс на самый веселый и задорный смех.- Конкурс «Самая обаятельная улыбка».-Конкурс на самую смешную фигуру-Чтение рассказов Н.Носова «Живая шляпа», К.Чуковского -Игры с воздушными и мыльными шарами-Чтение небылиц, нелепец.-Показ фокусов-Игры: «Кто смешнее придумает название», «Найди ошибки художника», «Фантазеры», «Да – нет», «Царевна – Несмеяна», «Нарисуй хвостик с закрытыми глазами»С/р игра: «Цирк»**-Инсценировка рассказа «Живая шляпа»** |
| **День рождения великого поэта.** | - Оформление группы-Беседа о русском поэте А.С.Пушкине.-Выставка книг А. С. Пушкина.- Художественное творчество по мотивам произведений А. С. Пушкина.- Словесные игры «Подбери современное слово», «Скажи правильно».- Викторина по произведениям А. С. Пушкина.- Конкурс рисунков «Золотая рыбка».-Чтение произведений А.С. Пушкина: «Ветер по морю гуляет», «Месяц, месяц…», «Ветер, ветер…», «Сказка о царе Салтане…», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке»-Рассматривание иллюстраций к произведениям автора.-Разукрашивание раскрасок по мативам сказок А.С.Пушкина.-Прослушивание произведений в аудиозаписи.-складывание пазлов по любимым сказкам Пушкина.-Конкурс рисунка «Моя любимая сказка»-С/р игра: «Библиотека»-**Литературный вечер** «У Лукоморья дуб зелёный…», посвящённый Дню А.С.Пушкина в России |
| 8-12 июня **«Неделя знатоков своего города и страны»** |
| **День улиц моего поселка**. | - Исследовательская деятельность «Почему так названа улица».- Беседы: «Знаменитые люди города», «Мое любимое место в городе».- Фотовыставка «Улицы нашего города».- Сюжетно-ролевая игра: «Путешествие по родному городу».- Дидактическая игра: «Нарисуй схему».- Художественное творчество: Рисование «На улицах родного города».-Рассматривание альбома и книг «Мой город»; иллюстраций с изображением архитектурных и строительных профессий-Д/и: «Дострой дом», «Найди выход» - лабиринт,-Конструирование: «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка», «Парк будущего» -**Конкурс рисунка: «Город будущего» - совместно с родителями** |
| **День транспорта.** | - Подвижные игры: «Светофор», «Пешеходы и автомобили». **-**  Беседы: «Правила дорожного движения», «Улица полна неожиданностей».**-**  Чтение художественной литературы и рассматривание иллюсмтраций Н.Носов «Автомобиль», В. Берестов «Про машину»,  С. Фангинштей-н «Наша улица».**-**  Заучивание С. Михалков «Должен помнить пешеход: перекресток-переход»**-**  Ручной труд: Ремонт игрушечных машинок вместе с воспитателем, изготовление «Прав водителя».**-**  Режиссерская игра с маленькими машинками с использованием модели улицы (дома и проезжая часть).  - Отгадывание и составление загадок по теме «Транспорт».**-** Дидактические игры: «Найди чем отличаются», « Почини машину», «Узнай по части», «Что перепутал художник?». |
| **День дружбы народов.** | - Беседы: «Моя Родина», «Народные традиции и праздники России», «Кто такие Минин и Пожарский?», «Что означает – народное единство?».- Коллективное изготовление стенгазеты «День народного единства».- Конструирование: «Старинная крепость», «Кремль».- Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие в Москву».- Рисование «Танец дружбы».- Рассматривание, беседа по набору картинок «Национальности мира». |
| **День России.** | - Беседы:«Мы — Россияне»*,* **«**Москва – столица нашей Родины», «Где я бывал», «Россия – Родина моя». - Рассматривание государственных символов России.- Рисование «Герб страны», «Где бы я хотел побывать».- Разучивание гимна России. - Книги для чтения и рассматривания: В. Жуковский: «Родного неба милый свет», К. Ушинский: «Наше Отечество» (отрывок), М. Исаковский: «Поезжай за моря, океаны…», З. Александрова: «Родина», А Прокофьев: «Родина», С. Есенин: «Гой ты, Русь моя родная…» (отрывок), «Вот какой рассеянный» С. Маршак, «Багаж» С. Маршак, «Илья Муромец и Соловей – разбойник», «Моя страна» В. Лебедев-Кумач, «Родина» З. Александрова -Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – родина моя», «Москва»-**Спортивный праздник** посвященный Дню независимости России.  |
| 15-19 июня **«Неделя экспериментов»** |
| **День опытов и экспериментов.** | - Беседы: «Кто такие ученые, исследователи», «Правила безопасности при проведении экспериментов».- Игровое упражнение «Как правильно пользоваться лупой».- Экспериментирование с предметами из различных материалов. – Исследование «Рассматриваем через микроскоп и сравниваем».  |
| **День ветра.** | - Наблюдение за ветром. - Игры с султанчиками, с воздушными шарами.- Физминутка «Ветер дует нам в лицо»- Дыхательная гимнастика «Ветерок». - Экспериментирование: «Сила ветра», «Направление ветра», «Ветер – силач».- Беседы: «Ураган, буря, смерч», «Когда ветер опасен».- Словесная игра «Какой бывает ветер».-Беседы: «Первые воз-душные аппараты», «Дедал и Икар». Наблюдение: «Воздух» (доказать, что воздух бесцветный, без запаха, невесомый).- Рисование «Лёгкие, воздушные, ветерку послушные». (Воздушные шары), «Рисунок ветра» (с помощью струи выдыхаемого воздуха через трубочку), рисование облаков, «Разрисуем воздушные шарики», изготовление самолетиков, птичек в технике оригами, рисование облаков.-Составление рассказов и сказок об облаке, ветре. -Изготовление воздушного змея совместно с родителями для игры в ДОУ.-Ручной труд: изготовление дротиков, флюгеров при помощи перышек и пробкового материала.-Труд на огороде, уход за комнатными растениями: ухаживание за растениями «живыми пылесосами»: фикус, герань, хлорофитум. -Работа с альбомами «Мои наблюдения и исследования природы». -Пение или слушание: «Песенка о лете» (композитор Е. Крылатов),«Мир похож на цветной луг», «Облака», «Белые кораблики». |
| **День воды.** | - Проблемная ситуация «Если б не было воды…»- Беседа «Польза воды».- Экспериментирование: «Вода – растворитель», «Прозрачность воды», «Различные состояния воды», «Тонет, не тонет», «Подкрашивание воды».- Мытье игрушек.- Экспериментирование: «Капля в воде», «Что плывет, что тонет?» (свойства предметов, материалов); -Зарисовывание опытов; «Разный дождик» (различают ливень, грибной, мелкий, моросящий; дождь может менять своё направление - косой и прямой).-Целевая прогулка: «На водоём (пруд, реку)»; наблюдение за водяными насекомыми, за обитателями уголка природы.-П/и: «Лягушата» (подражание звукам и движениям), «Перепрыгни через ручей», «По кочкам», «Разный дождик». -Экологическая тревога: «Нефть в море». -Д/и «Кто в море живет?», «Стань другом природы». Просмотр фрагмента познавательного фильма «Жизнь океана» |
| **День магнита.** | - Экспериментирование: «Какие материалы притягивает магнит?», «Танцующая фольга», «Магниты действуют на расстоянии», «Магнит имеет два полюса», «Магнитное поле Земли».- Рассматривание компаса. - Конструирование «Магнитный конструктор».- Фокусы: «Почему двигается?» |
| **Песочная страна.** | -Беседы: «Где люди используют песок?», «Песочная страна». Наблюдение: «Песочные часы» (с какой скоростью пересыпается песок, как долго длится минута).-Опыты: «Свойства почвы» (рассматривание и изучение сырой и сухой Почвы), «Что сделают с почвой пять дождевых червей?», «О чем говорят следы на песке?», «Какой он, песок?» (пересыпание и просеивание песка, сравнение его температуры, сравнение мокрого и сухого песка), «Живая гора»(имитация горных массивов - танцевальная импровизация с использованием ткани). -Строительные игры из песка (с использованием формочек, природного и бросового материалов).Ч-тение сказок, рассказов по теме недели. -Игра-драматизация «Подземные жители» (проигрывание сюжета сказки «Дюймовочка»). -Игры: «Лить - поливать», «Закончи предложение», «Назови одним словом», «Едем, плывем, летим»С-оздание песочной картины из цветного песка.-Психокоррекция (вход, выход из песочной страны)**- Смотр-конкурс «В стране песочных замков»** |
| 22-26 июня **«Неделя здоровья и спорта»** |
| **Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья.** | -Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью», «Солнце и его свойства».-Составление памяток: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать»-Отгадывание загадок по теме-Рисование «Солнце красное»-Рисование солнца нетрадиционными способами-«Солнечные блики» (рассматривание теней от деревьев).-Аппликация: «Солнышко» (из кусочков бумаги методом обрывания).-Наблюдения: «Куда уходит солнце».-Игры «Солнце и тень», «Солнечные зайчики», «Сорви яблоко».-Рисование: «Я на Солнышке лежу».-Наблюдения**:** «Солнечный зайчик».-Эксперимент: «Вода в сосуде» (нагревание воды лучами солнца).-Опыт:«Когда теплее?» (наблюдение за нагреванием окружающих предметов).- Подвижные игры «Солнечные зайчики», «Найди свой цвет», «День – ночь», «Спрыгни в воду», «Солнышко и дождик», «Море волнуется», «Через ручеёк», «Невод» и др.-Упраж­нения на дыхание:«Пароход», «Спрячься в воду» (задержка ды­хания), **-Организация спортивных игр «Мыльные пу­зыри».** |
| **День здоровья** | -Беседы: «Где прячется здоровье» . «Уроки безопасности», "Беседа о здоровье, о чистоте" «Друзья Мойдодыра»-Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье.-Заучивание пословиц, поговорок о здоровье.-Чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка», В. Семернин «Запрещается — разрешается!»-С/р игры: «Поликлиника», «Аптека»-Выставка детских рисунков по теме здоровья-Конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья»**- Викторина «Азбука здоровья»** |
| **В гостях у Айболита.****Витаминкина беседа.** | - Сюжетно ролевые игры: «Поликлиника», «Аптека».- Рассматривание иллюстраций, фотографий о здоровье.- Заучивание пословиц, поговорок о здоровье.- Сюжетно-ролевые игры: «Больница», «Аптека», «Скорая помощь».- Решение проблемных ситуаций «Опасность вокруг нас».- Беседы: «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу», «Много витаминов кушать вредно».- Дидактические игры: «Что растет на огороде», «Что растет в саду».- Чтение художественной литературы: И.Токмакова «Купите лук».- Игра-пантомима «Как витамины вирус победили». - Экскурсия на кухню.-Наблюдение: «Витамины на грядках», «Путешествие витаминки»,«Овощи, фрукты».-Игры: «Из чего сварить компот?», «Назови блюда из ...»,«Угадай на вкус»,«Отгадай загадку». |
| **День подвижных игр.** | - Беседа о спорте, о её пользе здоровью. - Придумывание речевок для соревнований.- Рассматривание иллюстрации «Виды спорта». - Игры-соревнования: «Кто быстрей», «Лягушки», «Сбей кеглю», «Передай мяч». - Игровые упражнения с физкультурным оборудованием.- Рисование «На стадионе», «Красивый мяч».- Беседы: «Моя любимая подвижная игра», «Зачем нужны правила?».- Развивающая игра «Объясним Незнайке правила игры».- Придумывание подвижных игр.- Подвижные игры: «Делай, как я», «Ловишки в кругу», «Черное и белое», др. - Игровые упражнения с физкультурным оборудованием.- Чтение художественной литературы: "Вовкина победа" А. Кутафин и др. |
| **День эстафет и соревнований.** | - Игры-соревнования: «Меткие стрелки», «Чье звено быстрее соберется», «Перекати мяч», «Быстро пробеги», «Пролезь – не застрянь».- Беседа «Надо ли радоваться успеху друга».- Игра-тренинг «Похвали друга».- Игра на развитие эмоций «Ура, победа!».-**Спортивное соревнования «Быстрее, выше, сильнее!»** |
| **Июль**29 июня – 3 июля **«Наедине с природой»** |
| **День растений.** | - Целевая прогулка в парк. - Рисование мелом на асфальте деревьев.- Рассмотрение плаката, иллюстраций из серии «Деревья», «Цветы». - Дидактические игры: «С какого дерева листок», «Что сначала, что – потом».- Настольные игры «Лото» (цветы), «Мозаика», «Домино» (цветы),- Экспериментирование «Как дышат растения».- Исследование «Условия роста растений».- Экспериментирование «Всасывание воды».**-** Двигательные упражнения: «В лес зелёный мы пойдём».- Беседа о лесе, об его обитателях. - Фонограмма «Шум леса».- Рассмотрение картин с изображением леса.- Дыхательное упражнение «Ветер в лесу».- Чтение стихов о лесе и его зеленых обитателях. |
| **День животных.** | - Рассматривание картин из серии «Домашние животные».- Дидактические игры: «Кто как кричит?», «Найди маму», «Чей малыш».- Подвижные игры: «Лохматый пёс», хитрая лиса», «У медведя во бору», «Зайцы и охотник».- Чтение энциклопедий о животных.- Подвижные игры: «Изобрази животного».- Рисование «Кого можно встретить в лесу».-Беседы: «Дикие и домашние животные», «Животные жарких стран», «Животные северных стран». -Рассматривание открыток, иллюстраций, альбомов.-Чтение художественной литературы, отгадывание загадок о животных.-Рисование «Несуществующее животное» - дорисовывание.-Д/и: «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», «Найди пару», «Кто спрятался»-С/р игра: «Ветеринарная больница». |
| **День птиц.** | -Презентация «Птицы»-Беседа на тему: «Птицы, кто они такие?», «Птицы и будущее»- Упражнение на дыхание «Птичьи голоса» (подражание различным птицам).- Наблюдение за птицами.- Беседа о домашних, перелётных, зимующих, осёдлых птицах. - Релаксация «Полетели, как птички».- Слушание «Звуки природы: птицы».- Подвижные игры: «Воробышки и кот», «Курица и цыплята», «Совушка».- Настольная игра «Запоминашки: птицы».-Отгадывание загадок о птицах-Знакомство с пословицами и поговорками о птицах-Сочинение рассказов детьми о птицах-Д/и: «Угадай, что за птица?», «Четвертый лишний»-Чтение эскимосской сказки: «Как ворон и сова друг друга покрасили», «Где обедал воробей» С. Маршак, Покормите птиц А. Яшин, «Синица» Е. Ильин,-П/и: «Птички в гнездышках», «Птички и птенчики», «Вороны и гнезда»-С/р игра: «Зоопарк»**,** «На птичьем дворе».-Игровая ситуация «Каждой птичке – свой дом», «Птицы лета». |
| **День насекомых.** | - Беседы о насекомых.- Чтение художественной литературы: В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К.  Чуковский «Муха – цокотуха», А.Пушкин «Сказка о царе Салтане», «Разговор с пчелой» М. Бородицкая, «Трудолюбивая пчёлка», Е Серова «Лесной аэродром»;А. Усачёв «Божья коровка», Е. Серова «Муравьиный поезд», Трутнёва «Жук», Н. Мигунова «Пчёлка», М. Клокова «Паучок»- Рисование «Бабочки на лугу».- Дидактическая игра: «Найди ошибки художника», «Превращение гусеницы».- Игра-перевоплощение «Если бы ты был бабочкой».- Наблюдения за насекомыми на прогулке.- Сюжетно-ролевая игра: «На даче».-Логоритмические упражнения «Друзья помогли», «Насекомые над лугом»-Подвижные игры: «Медведь и пчёлы», « День и ночь» (дневные и ночные бабочки», «Кузнечики», «Поймай комара», |
| **Всемирный день охраны окружающей среды.** | - Беседы: «Окружающая среда», «Красная книга», «Правила поведения на природе», «Как мы обижаем природу», «Почему появилась Красная книга Амурской области?»-Игровая ситуация «Правила поведения в природе».-Изготовления знаков «Береги природу»- Психогимнастика «Животные просят о помощи».- Режиссерская игра «Встречи в лесу».- Изготовление Красной книги родного края.- Рисование «Правила поведения в лесу». |
| 6 – 10 июля **«Неделя семьи: любви и терпенья»** |
| **Подарки для любимых.** | - Беседа «Лучший подарок для мамы, папы…»- Художественное творчество «Открытки для любимых».- Игра - тренинг «Как дарить подарки».- Чтение художественной литературы: Е.Пермяк «Как Маша стала большой».- Сюжетно-ролевая игра «В магазин за подарками». |
| **День семьи.** | - Беседы: «Дружная семья всем нужна», «Что такое семья», «Что такое дом», «Что радует и что огорчает близких людей»- Проект «Генеалогическое древо семьи». «Что такое родословное древо», -Конкурсы: «Семейное древо», «Семейный герб» - совместно с родителями- Игра-викторина «Семейные радости».- Выставка рисунков «Моя семья», «Семейные традиции».- Развлечение «День рождение» (игра – дискотека, вручение подарков, праздничное чаепитие).- Рисование «Ромашка – символ семьи».-Рассматривание семейных фотографий-Оформление альбома «Детский сад – большая дружная семья»- **Спортивные соревнования «Папа, мама, я – дружная семья».** |
| **Мои обязанности.** | - Развивающая игра «Я не должен - я должен».- Беседа «Как я помогаю дома и в детском саду», «Что я могу».- Игра-тренинг «Играем по очереди».- Сюжетно-ролевая игра «Семья - я помогаю маме».- Настольная игра «Лото: мамины помощники». - Беседа «Я выполняю поручение» - оценка выполненного действия. |
| **Работа мамы и папы».** | - Беседа «Кем работают мои мама и папа».- Составление описательного рассказа по картинкам: «Профессии».- Настольные игры: «Лото: профессии», «Лото: инструменты».- Сюжетно-ролевые игры. |
| **День семейных традиций.** | - Беседа «Наши семейные увлечения».- Ситуативный разговор «Нам нравится всей семьей…»- Дидактическая игра «Вместе с мамой в магазин».- Рисование на любую из тем: «Платочек для мамы», «Ромашки для мамы», или «Моя семья»- Выставка «Рукоделье мам и бабушек»- Конкурс семейных газет «Семейные традиции».- **Праздник «День семьи, любви и верности».** |
| 13 – 17 июля **«В гостях у сказки»** |
| **День сказок о животных.** | - Рассматривание иллюстраций к сказкам о животных.    - Развивающая игра «Скажи разными голосами».  - Чтение, обсуждение сказок о животных. - Беседа «Чему учат сказки».- Развивающая игра «Расскажи, какой по характеру». |
| **День народных сказок.**  | - Дидактическая игра “Узнай сказку по иллюстрации”, “Собери картинку”.- Чтение, пересказ русских и дагестанских народных сказок.- Прослушивание сказок в аудиозаписи.- Театрализованная деятельность.-Показ разных видов спектаклей-Драматизация сказок-Лепка персонажей сказок-Сочинение сказки детьми-Конкурс детского рисунка: «Поспешим на помощь краскам – нарисуем дружно сказку», «Разукрась героя сказки»-**Развлечение «В гостях у сказки»** |
|  **День волшебных сказок.** | - Беседа «Сказочные маленькие человечки».- Слушание детских песен из любимых сказок-мультфильмов. - Развивающая игра «Волшебный мешочек».- Отгадывание загадок «Из какой сказки – волшебный предмет».- Игра малой подвижности «Найди предмет в группе».- Игра-релаксация «На ковре самолете».- Чтение волшебных сказок.- Презентация «Путешествие по сказкам» |
| **День игрушек – герои сказок.** | - Чтение сказки Т. Маршаловой «Старые игрушки».- Рисование «Моя любимая игрушка».- Сюжетно-ролевая игра «В магазине игрушек»- Настольная игра «Из какой я сказки?».- Составление описательного рассказа «Моя любимая игрушка – герой сказки».- Изготовление атрибутов, масок для игры-драматизации. - Отгадывание загадок на тему «Герои сказок».- Словесная игра «Расскажи какой».-Разукрась героя сказки.-**Викторина «Герои сказок»** |
| **День театра».** | - Дидактическая игра «Мы идем в театр».      - Театр игрушек – сказка В.Сутеева «Под грибом».- Инсценировка сказок.- Беседа «Правила поведения в театре».- Игра-тренинг «Сверток под сиденьем», «Незнакомец меня зовет».- Показ [настольного театра](http://planetadetstva.net/info/nastolnyj-teatr-svoimi-rukami) «Маша и медведи».- Выставка игрушек из разного вида театра.-Рисование «По страницам любимых сказок»-Изготовление книжек-малышек-Составление коллажа по сюжету литературных произведений-Литературная викторина «В мире сказки»-Выставка поделок, игрушек-самоделок «Герои волшебных русских сказок»-Выставка детских рисунков «Эти волшебные сказки», «Мы – иллюстраторы»-**Досуг: «Мы приглашаем всех в театр»** (показ театрализованной постановки детьми для младших групп и родителей). |
| 20 – 24 июля **«Неделя творчества»** |
| **День искусств и****живописи.** | -Выставки художественного изобразительного искусства: художественная графика, пейзажная живопись, портреты, натюрморты, а также декоративно-прикладное искусство, скульптура-Рассматривание летних пейзажей Левитан, Куинджи, Шишкин -Рассматривание натюрмортов Минон, Толстой, Грабарь-Игровое упражнение «Композиция», «Составь натюрморт»- Рисование с использованием различного материала.- Рисование: «Теплый солнечный денек». - Беседа «Великие живописцы». - Конкурс рисунков, нарисованных нетрадиционными способами «Улыбки лета».-**Конкурс "Юные художники" коллективное рисование на асфальте**  |
| **День литературы.** | - Беседа «Кто пишет рассказы».- Создание рукописной книги.- Рисование иллюстраций к рукописной книге.- Знакомство со знаменитыми писателями.-**Экскурсия в библиотеку.** |
| **День музыки и танца.** | - Музыкальное путешествие «Мелодии друзей».- Танцевальные игры: «Делай так», «Не делай так». - Сочинение сказки «Путешествие веселой нотки».- Импровизация - игра на детских музыкальных инструментах. - Слушание русских народных мелодий, классической музыки.- Танцевальная импровизация.-**Дискотека «Веселое лето»** |
| **День песни.** | - Слушание, пение знакомых детских песен.- Беседа «Кто придумывает песни».- Сюжетно-ролевая игра «Концерт».- Детское творчество «Пропоем знакомое стихотворение».- Слушание детских песен из любимых мультфильмов- Конкурс «Угадай мелодию».-**Фестиваль любимых песен «Раз – словечко, два – словечко, будет песенка!»** |
| **День талантов.**  | - Беседа «У каждого есть талант».- Развивающая игра «Сочиняем сказку».- Показ фокусов. - Сюжетно-ролевая игра: «Цирк». - Конкурс на самую смешную фигуру.- Детское творчество – сочиняем небылицы.- Рисование придуманных сказочных героев.  |
| 27 июля – 31июля **«Неделя интересных дел»** |
| **День мыльных пузырей.** | - Беседа «Изготовление мыла», «Мыло – помощник».- Экспериментирование: «Свойства мыла», «Как быстрее растворяется», «Изготовляем жидкость для мыльных пузырей», «Из каких предметов можно выдувать мыльные пузыри», «Рисование мыльными пузырями». - Конкурс «Пузырь самый-самый».- Подвижная игра «Быстрее лопни мыльные пузыри».**-**Конкурс « Самый большой пузырь»**- Праздник мыльных пузырей. Запуск мыльных пузырей.** |
| **День любимой игры и игрушки.** | - Беседа «Моя любимая игра», «Правила игры с друзьями, чтобы играть было весело».- Игры в любимые дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные, театрализованные игры.- игровые ситуации: «Помоем игрушки», «Постираем кукольное белье», «Моем кукол чисто, чисто»- Сюжетно-ролевая игра «Детский мир». |
| **День чистоты.**  | - Беседа о чистоте. - Игра-тренинг «Моем руки».- Чтение «Мойдодыр», «Федорино горе».-Пальчиковая игра «Что же деткам пригодится, чтобы начисто умыться», -Дидактическая игра «Что такое хорошо и что такое плохо».- Экспериментирование «Сколько времени понадобится, чтобы хорошо помыть руки».-Чтение стихотворения «Девочка – чумазая» А.П. Барто.-Рисование «Мыло пенится в корыте».-**Театрализованная игра по мотивам сказки «Мойдодыр**» |
| **День добрых дел.** | - Чтение, рассматривание иллюстрации к книге В. Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо».- Копилка добрых дел.- Беседа «О хороших и плохих поступках».- Обсуждение правила: «Не перенимай дурных поступков, старайся сам подать хороший пример другим».- Оказание помощи друзьям, взрослым, малышам. |
| **День шуток.** | - Беседа «Когда человеку смешно».- Игра-развлечение «Жмурки».- Конкурс «Самая смешная рожица».- Игра-ряжение «Чучело-огородное».- Рисование «Неведомая зверюшка», «Смешные рисунки»- Сюжетно-ролевая игра «Цирк: выступают клоуны».- Беседа «Все любят «Ералаш», рассказывание историй из «Ералаша». |
| **Август**3-7 августа **«Неделя познания»** |
| **День бумаги и фантика.** | - Беседы: «Изготовление бумаги», «Как мы бережем природу», «Волшебная бумага» (Что это за материал, его свойства, из чего делают бумагу и что делают из бумаги).- Оригами «Чудо своими руками» (изготовление простейших поделок из бумаги, с последующим обыгрыванием).- Экспериментирование «Свойства бумаги», «Такая разная бумага».- Коллекционирование «Фантики».- Составление описательных рассказов по фантикам. |
| **День стекла.** | - Экспериментирование «Свойства стекла».- Беседа «Безопасное обращение со стеклом».- Выставка «Осторожно – стекло!».- Составление альбома с фотографиями – «Изготовление стеклянной вазы».- Исследование «Сколько бьющихся предметов имеется в группе». |
| **День металла.** | - Экспериментирование «В мире металла», «Что быстрее нагревается».- Развивающая игра «Найди в группе как можно больше предметов из металла».- Исследование «Почему делают из металла?».  |
| **День резины.** | - Экспериментирование «Что такое упругость», «Свойства и качества резины».- Беседа «Где используют резину?».- Игровые упражнения с резиновым мячом.- Рассматривание выставки «Предметы из резины».- Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская: красивая прическа с резиночками». |
| **День дерева.** | - Беседа о деревьях. - Подвижная игра «Беги к березе, осине…»- Игра «Какое дерево?».- Дидактическая игра «С какого дерева листок».- Экспериментирование «Возраст дерева». |
| 10-14 августа **«Секреты природы»** |
| **День лекарственных растений.** | - Беседа об лекарственных растениях: «Что такое лекарственные растения»; «Где и как используют лекарственные растения»; «Место произрастания лекарственных растений» (подорожник, тысячелистник, душица, зверобой, шиповник, календула). - Сбор лекарственных растений для гербария.- Составление карты «На территории садика растет подорожник».- Сюжетно-ролевая игра «Семья: готовим лечебный отвар».-Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях-Сбор гербария лекарственных растений.-Совместно с родителями изготовление мини альбомов «Лекарство в нашем доме» - загадки, стихи, рассказы собственного сочинения.-Д/и: «Что было бы если бы исчезли…», «Какого растения не стало», «Слова», «Что лишнее», «Лекарственные растения -сорняки?».-С/Р игры: «Аптека» |
| **Путешествие капельки.** | - Рассматривание плаката «Круговорот воды в природе».- Экспериментирование «Испарение», «Пар – это вода».- Беседа «Береги воду», «Животворное свойство воды».-Беседа «Круговорот воды в природе».-Наблюдения, опыты: «Путешествие капельки» (свойства воды, разные её состояния: роса, лужа, дождь, река, пруд, болото и т, д.). |
| **День радуги.** | - Беседа «Когда я увидел радугу».- Экспериментирование «Создаем радугу».- Рисование «Радуга – дуга».- Разучивание стихотворения «Над рекою коромыслом…». - Игра на развитие эмоций «И мы увидели радугу».- Составление спектра радуги из воздушных шаров.- Игра «Разноцветная мозаика» (бежать к ведущему, взявшись за названный цвет в своей одежде)-Д/и «Соберем цветик – семицветик».-Чтение песенок и речевок про радугу.-Экспериментирование - образование радуги.-Д/и: «Соберем радугу», Соберем цветик – семицветик»-Рисование «Радуга», «Радужная история» |
| **Мы на луг ходили.** | -Презентация «Луговые цветы»-Беседа о луговых цветах.-Заучивание стихотворений о цветах из сботника «Лукошко» (дальневосточные авторы).-Чтение В.Катаева «Цветик – семицветик»\_Беседа «Почему нельзя рвать незнакомые цветы».-Д/и «Собери букет», «Найди другую, не такую», «Подбери стебель к цветку».-Продуктивная деятельность: «Цветок» в технике оригами, рисование – «Ромашки», лепка «Колокольчик», аппликация «Букет полевых цветов».- Свободное общение «Могут ли цветы лечить?».- Экологическая тревога «Бедняга цветок на асфальте» |
| **День цветов.** | -Беседы о цветущих растениях «Цветочная радуга» (знакомство с разнообразием окраски цветов), «Цветочные часы» (используя наглядный материал и фотографии узнают, как при помощи цветов определять время суток). : «Для чего цветочку пчелки». «Самые разные цветы» (форма, цвет, размер, разнообразие.).-Игры**:** «Найди по описанию», «Поищи такой же».-Рисование: «Цветущий сад».-Наблюдение: «Цветочная мозаика» (знакомство с цветами на клумбе). «Друзья цветов (за порханием насекомых над цветами), «За работой цветовода», «Сорняки».-Чтение Ж. Санд «О чем говорят цветы»-Стихотворения о цветах, сказки о цветах.- Отгадывание загадок о цветах-Рисование «Цветочная поляна» -Рассматривание иллюстраций, открыток-Оформление альбома «Мой любимый цветок» - рисунки детей-П/и «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне» «Собери букет», «Цветочный магазин»-Изготовление цветов из бумаги (способом оригами) -Лепка «Барельефные изображения растений»-Экскурсия на цветник Опыты: «Заботливые друзья» (наблюдение за ростом цветов в тени и на солнце, при поливе и без него).-Труд: полив и прополка на цветочных клумбах группового участка.-Уход за цветами на клумбе- Оформление папки «Какой цветок должен быть внесен в Красную книгу» - совместно с родителями-С/р игра «Цветочный магазин»- Коллективная аппликация «Волшебная поляна».- Соревнование «Кто быстрее посадит цветы на клумбе».-Конкурс по созданию цветочных композиций.-**Музыкальное развлечение «Путешествие в страну цветов»** |
| 17-21 августа **«Во саду ли в огороде»** |
| **Волшебная грядка.** | -Рассматривание энциклопедий, иллюстраций по теме.-Подбор иллюстраций, открыток по теме-Чтение художественной литературы, отгадывание загадок-Беседы: «Как растут помидоры?», «Как растет картофель?», «Как Незнайка изобрел поливальную машину», «Витамины на грядках», «Путешествие витаминки».-Труд: прополка овощной грядки, «Витамины на грядке» (сбор огурцов, томатов, зелени, щавеля).-П/и: «Огородник и воробьи», «Капуста», «Плетень», «Съедобное -несъедобное», «Огуречик, огуречик», «Как весело качается цветок», «Пчела».-Игры: «Из чего сварить компот?», «Назови блюда из ...», «Угадай на вкус»,- Загадки с грядки - «Отгадай загадку».-Целевые прогулки: «Огород», «Чьи семена?», «Угадай на вкус».-Проведение коллективной лепки на темы "Овощное царство", "Ягодное царство"-Инсценировка «Сбор овощей»-Д/и: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки»-С/р игры: «Овощной магазин», «Семья»- Оформление газеты «Удивительные овощи»- Дидактические игры «Разрезные картинки», «Волшебный мешочек», др.-Разучивание хоровода «Огородная хороводная».-Музыкальные игры: «Мы танцуем возле грядки», «Никаноровна», «Огороднаяхороводная», «Золотые ворота». |
| **Вкусное лето – фрукты, ягоды.** | - Презентация «Волшебный сад»- Беседа «В огороде и в саду витамины я найду» о фруктах, ягодах- Артикуляционная гимнастика «Язычок и вкусное варенье».- Игровая ситуация «Угадай по вкусу»- Продуктивная деятельность – рисования, лепка, аппликация - «Фрукты»-Фотоконкурс « Ягода – малина».-Коллективная работа «Ягодное лукошко»- День угощения яблоками «Молодильные яблоки» |
| **Дары леса.** | -Беседы: «Наш дом – природа», «Дары леса».-Презентация «Съедобные и несъедобные грибы»-Рассматривание плаката «Съедобные и несъедобные грибы».-Рассказ «Способы употребления грибов в пищу».-Чтение рассказ В.Катаев «Грибы». -Поисково-исследовательская деятельность «Как отличить двойника?».-Свободное общение «Какие грибы я знаю».-Дидактические познавательно – речевые игры: «Отгадай по силуэту», «Что где растет», «Съедобный – несъедобный», «Собирем грибы»-Продуктивная деятельность из природного материала «Грибы для белочки», «В лес по грибы»-Слушание музыки Л.Абелян «По грибы», М.Раухверген «Гибы».-**Театральная игра «Под грибком»**  (Сутеева) |
| **День злаковых - хлеба.** | -Беседа о хлебе «Путешествие колоска», «Откуда пришла булочка».- Знакомство со злаковыми культурами-Рассматривание- колосьев зерновых растений, сюжетных картинок из серии «Откуда хлеб пришел»-Иллюстраций с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков-Чтение пословиц и поговорок о хлебе, художественных произведений о хлебе-Игры: «Угадай на вкус» - определяют пшеничный или ржаной хлеб, «Кто назовет больше блюд», «Из чего сварили кашу», «Угадай на ощупь» (крупы), «Назови профессию»-С/р игры: «Пекарня», «Супермаркет» -Рисование: «Хлеб – хозяин дома», «Береги хлеб»-Драматизация сказки «Колобок»-Лепка из соленого теста-Оформление альбома «Поэты о хлебе» - совместно с родителями.- Театр на фланелеграфе «Колобок», «Колосок».- **Конкурс детского рисунка «Волшебные превращения».** |
| **Мы вокруг берёзки встанем в хоровод.** | - Экскурсия в берёзовому дереву. Закрепить знания о строении дерева, её пользе и характерных особенностях различных деревьев.-Рассматривание и сравнения березы с другими деревьями.- Стихи, песенки, потешки, заклички о берёзе: «Во поле берёзонька стояла»,«На калине белый цвет», «Как по травкам, по муравкам»-Чтение произведениц о березе: М. Пришвин «Разговор деревьев», Н. Павлова «Земляничка-Рисование «Стоит Алёна, платок зелёный, тонкий стан, белый сарафан» |
| 24-29 августа **«Прощание с летом»** |
| **Подарки лета.** | - Беседы: «Любимое время года», «Что нам лето принесло?», «Подарки лета».- Чтение стихов, отгадывание загадок о лете. - Аппликация «Летний денек».- Рисование «Что нам лето подарило? ».- Настольная игра «Во саду ли, в огороде». |
| **Юный флорист.** | - Беседа «Цветочный натюрморт». Беседа «Мой любимый цветок»- Изготовление композиции из цветов - Рисование «Цветы на столе», «Узоры на ткани».- Рассматривание плаката «Цветы».- Викторина «Цветы луговые, садовые».- Сбор гербария.- Ситуативный разговор «Мой любимый цветок». |
| **Летние развлечения.** | - Беседа: «Летние развлечения». - Подвижные игры: «Игры лета», «Где мы были – мы не скажем, а что делали - покажем».- Фотогазета, фотоколлаж «Летом не скучали!»- Рассматривание сюжетных картинок «Лето».Музыкальное развлечение «Прощай Лето!» |
| **Подарки для друзей.** | -Беседы: « Подарки», « Кто такой друг». «Чем можно порадовать друга?» - Дидактические игры «Подарок другу».- Игра-тренинг «Как можно сделать приятное другому».- Игра на развитие эмоций «Передача чувств».- Рисование, аппликация, ручное труд: изготовление открыток, поделок для друзей.-Игра – аттракцион «Подари улыбку другу».- Рисование «Портрет любимого друга» |
| **Разноцветная неделя.** | -Беседа «Почему лето называют красным».-П/и «Цветные автомобили», «Солнышко и дождик», «Встань на свое место»- Развивающая игра «Какого карандаша не стало».- Рисование по замыслу карандашами.- Экспериментирование «Смешиваем цвета - получаем другой цвет».- Беседа «История создания карандаша».-Конкурс на самую смешную рожицу-Найди ошибки художника- **Развлечение «В гостях у клоуна Разноцветки»**. Использование различных техник рисования с детьми.  |
| **До свидания лето.** | -Беседа « Чем запомнилось это лето»-Коллективная аппликация «Мое лето»-Коллективная аппликация «Укрась поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей…)-Оформление альбома «Как я провел лето» - совместно с родителями-Свободное общение « До свиданье, лето красное»-**Музыкально – спортивный праздник «До свиданья Лето»** |