**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема** | | **Содержание образовательной работы** |
| **Июнь**  1-5 июня **«Счастливое детство»** | | |
| **День защиты детей.** | | - Беседа: «Всемирный день ребенка», «Что такое лето?»  - Чтение художественной литературы: Н.Д.Шаховская – Шик «Рассказы о детях», Н.Майданик «Нашим детям», Л.Воронкова «Что сказала бы мама», «Всемирный день ребенка», «Нашим детям» Н. Майданик.  -Права детей в стихах  - Конкурс рисунков на асфальте: «Лето – это маленькая жизнь», «Мир глазами детей».  - Выставка совместного творчества детей и родителей«Счастливое детство».  - Тематическая беседа – обзор «Я ребенок и я имею право».  **Спортивное развлечение «Здравствуй, лето красное!»** |
| **День дружбы.** | | - Беседы: «Кто такой друг», «Для чего нужны друзья»  -Чтение художественной литературы: «Теремок» обр Ушинского, «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер С. Михалкова, «Бременские музыканты» бр Гримм, «Друг детства» В.Драгунский, «Цветик – семицветик» В.Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н.Носов  - Дидактические игры: «Хорошо – плохо», «Угадай настроение».  - Словесная игра «Кто больше скажет добрых и теплых слов».  - Беседа «Давайте никогда не ссориться!»  - Просмотр мультфильма «Как стать другом».  - Беседа «Дружбой дорожить умейте!»  - Обсуждение пословиц о дружбе.  - Настольная игра «Мозаика»: «Букет для друга», «Пирог для друга».  - Подвижная игра «Скучно, скучно так сидеть».  -Изготовление подарка другу.  -Рисование портрета друга.  -Игра – аттракцион «Подари улыбку другу» |
| **День вежливости и**  **хороших манер.** | | - Игры с мячом «Кто больше знает вежливых слов».  - Заучивание стихотворения «С добрым утром» Е. Благинина.  - Игры-тренинг: «Разговор по телефону»,«Попроси игрушку».  **-** Чтение книги С. Козлова «Трям! Здравствуй», стихотворение А. Барто «Шла вчера я по Садовой», М. Дружининой «Кто знает волшебное слово», А. Кондратьева «Добрый день», А. Яшина «Я люблю когда при встречи», «Что такое хорошо и что такое плохо» – В. Маяковский; «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы»  **-** Психогимнастика «С добрым утром».  **-**Уроки этикета. «Вежливая просьба».  -Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки»  -Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо-плохо»  -Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково»  -Задания: «Как можно…(поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться)  -С/р игры: «Супермаркет», «Салон красоты»  -Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково»  -П/и: «Добрые слова», «Кто больше назовет вежливых слов» - с мячом, «Передай письмо»  -С/р игры: «На балу у золушки», « В гости к королеве вежливости» |
| **День улыбок.** | | - Пение песенки   В. Шаинского «Улыбка».  - Беседа с детьми «Что может тебя развеселить?»  - Рисование: «Точка, точка, запятая, вышла рожица кривая» (рисуем смешные рожицы).  - Конкурс на самый веселый и задорный смех.  - Конкурс «Самая обаятельная улыбка».  -Конкурс на самую смешную фигуру  -Чтение рассказов Н.Носова «Живая шляпа», К.Чуковского  -Игры с воздушными и мыльными шарами  -Чтение небылиц, нелепец.  -Показ фокусов  -Игры: «Кто смешнее придумает название», «Найди ошибки художника», «Фантазеры», «Да – нет», «Царевна – Несмеяна», «Нарисуй хвостик с закрытыми глазами»  С/р игра: «Цирк»  **-Инсценировка рассказа «Живая шляпа»** |
| **День рождения великого поэта.** | | - Оформление группы  -Беседа о русском поэте А.С.Пушкине.  -Выставка книг А. С. Пушкина.  - Художественное творчество по мотивам произведений А. С. Пушкина.  - Словесные игры «Подбери современное слово», «Скажи правильно».  - Викторина по произведениям А. С. Пушкина.  - Конкурс рисунков «Золотая рыбка».  -Чтение произведений А.С. Пушкина: «Ветер по морю гуляет», «Месяц, месяц…», «Ветер, ветер…», «Сказка о царе Салтане…», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке»  -Рассматривание иллюстраций к произведениям автора.  -Разукрашивание раскрасок по мативам сказок А.С.Пушкина.  -Прослушивание произведений в аудиозаписи.  -складывание пазлов по любимым сказкам Пушкина.  -Конкурс рисунка «Моя любимая сказка»  -С/р игра: «Библиотека»  -**Литературный вечер** «У Лукоморья дуб зелёный…», посвящённый Дню А.С.Пушкина в России |
| 8-12 июня **«Неделя знатоков своего города и страны»** | | |
| **День улиц моего поселка**. | | - Исследовательская деятельность «Почему так названа улица».  - Беседы: «Знаменитые люди города», «Мое любимое место в городе».  - Фотовыставка «Улицы нашего города».  - Сюжетно-ролевая игра: «Путешествие по родному городу».  - Дидактическая игра: «Нарисуй схему».  - Художественное творчество: Рисование «На улицах родного города».  -Рассматривание альбома и книг «Мой город»; иллюстраций с изображением архитектурных и строительных профессий  -Д/и: «Дострой дом», «Найди выход» - лабиринт,  -Конструирование: «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка», «Парк будущего»  -**Конкурс рисунка: «Город будущего» - совместно с родителями** |
| **День транспорта.** | | - Подвижные игры: «Светофор», «Пешеходы и автомобили».  **-**  Беседы: «Правила дорожного движения», «Улица полна неожиданностей».  **-**  Чтение художественной литературы и рассматривание иллюсмтраций Н.Носов «Автомобиль», В. Берестов «Про машину»,  С. Фангинштей-н «Наша улица».  **-**  Заучивание С. Михалков «Должен помнить пешеход: перекресток-переход»  **-**  Ручной труд: Ремонт игрушечных машинок вместе с воспитателем, изготовление «Прав водителя».  **-**  Режиссерская игра с маленькими машинками с использованием модели улицы (дома и проезжая часть).   - Отгадывание и составление загадок по теме «Транспорт».  **-** Дидактические игры: «Найди чем отличаются», « Почини машину», «Узнай по части», «Что перепутал художник?». |
| **День дружбы народов.** | | - Беседы: «Моя Родина», «Народные традиции и праздники России», «Кто такие Минин и Пожарский?», «Что означает – народное единство?».  - Коллективное изготовление стенгазеты «День народного единства».  - Конструирование: «Старинная крепость», «Кремль».  - Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие в Москву».  - Рисование «Танец дружбы».  - Рассматривание, беседа по набору картинок «Национальности мира». |
| **День России.** | | - Беседы:«Мы — Россияне»*,* **«**Москва – столица нашей Родины», «Где я бывал», «Россия – Родина моя».  - Рассматривание государственных символов России.  - Рисование «Герб страны», «Где бы я хотел побывать».  - Разучивание гимна России.  - Книги для чтения и рассматривания: В. Жуковский: «Родного неба милый свет», К. Ушинский: «Наше Отечество» (отрывок), М. Исаковский: «Поезжай за моря, океаны…», З. Александрова: «Родина», А Прокофьев: «Родина», С. Есенин: «Гой ты, Русь моя родная…» (отрывок), «Вот какой рассеянный» С. Маршак, «Багаж» С. Маршак, «Илья Муромец и Соловей – разбойник», «Моя страна» В. Лебедев-Кумач, «Родина» З. Александрова  -Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – родина моя», «Москва»  -**Спортивный праздник** посвященный Дню независимости России. |
| 15-19 июня **«Неделя экспериментов»** | | |
| **День опытов и экспериментов.** | | - Беседы: «Кто такие ученые, исследователи», «Правила безопасности при проведении экспериментов».  - Игровое упражнение «Как правильно пользоваться лупой».  - Экспериментирование с предметами из различных материалов.  – Исследование «Рассматриваем через микроскоп и сравниваем». |
| **День ветра.** | | - Наблюдение за ветром.  - Игры с султанчиками, с воздушными шарами.  - Физминутка «Ветер дует нам в лицо»  - Дыхательная гимнастика «Ветерок».  - Экспериментирование: «Сила ветра», «Направление ветра», «Ветер – силач».  - Беседы: «Ураган, буря, смерч», «Когда ветер опасен».  - Словесная игра «Какой бывает ветер».  -Беседы: «Первые воз-душные аппараты», «Дедал и Икар». Наблюдение: «Воздух» (доказать, что воздух бесцветный, без запаха, невесомый).  - Рисование «Лёгкие, воздушные, ветерку послушные». (Воздушные шары),  «Рисунок ветра» (с помощью струи выдыхаемого воздуха через трубочку), рисование облаков, «Разрисуем воздушные шарики», изготовление самолетиков, птичек в технике оригами, рисование облаков.  -Составление рассказов и сказок об облаке, ветре.  -Изготовление воздушного змея совместно с родителями для игры в ДОУ.  -Ручной труд: изготовление дротиков, флюгеров при помощи перышек и пробкового материала.  -Труд на огороде, уход за комнатными растениями: ухаживание за растениями «живыми пылесосами»: фикус, герань, хлорофитум.  -Работа с альбомами «Мои наблюдения и исследования природы».  -Пение или слушание: «Песенка о лете» (композитор Е. Крылатов),«Мир похож на цветной луг», «Облака», «Белые кораблики». |
| **День воды.** | | - Проблемная ситуация «Если б не было воды…»  - Беседа «Польза воды».  - Экспериментирование: «Вода – растворитель», «Прозрачность воды», «Различные состояния воды», «Тонет, не тонет», «Подкрашивание воды».  - Мытье игрушек.  - Экспериментирование: «Капля в воде», «Что плывет, что тонет?» (свойства предметов, материалов);  -Зарисовывание опытов; «Разный дождик» (различают ливень, грибной, мелкий, моросящий; дождь может менять своё направление - косой и прямой).  -Целевая прогулка: «На водоём (пруд, реку)»; наблюдение за водяными насекомыми, за обитателями уголка природы.  -П/и: «Лягушата» (подражание звукам и движениям), «Перепрыгни через ручей», «По кочкам», «Разный дождик».  -Экологическая тревога: «Нефть в море».  -Д/и «Кто в море живет?», «Стань другом природы». Просмотр фрагмента познавательного фильма «Жизнь океана» |
| **День магнита.** | | - Экспериментирование: «Какие материалы притягивает магнит?», «Танцующая фольга», «Магниты действуют на расстоянии», «Магнит имеет два полюса», «Магнитное поле Земли».  - Рассматривание компаса.  - Конструирование «Магнитный конструктор».  - Фокусы: «Почему двигается?» |
| **Песочная страна.** | | -Беседы: «Где люди используют песок?», «Песочная страна».  Наблюдение: «Песочные часы» (с какой скоростью пересыпается песок, как долго длится минута).  -Опыты: «Свойства почвы» (рассматривание и изучение сырой и сухой Почвы), «Что сделают с почвой пять дождевых червей?», «О чем говорят следы на песке?», «Какой он, песок?» (пересыпание и просеивание песка, сравнение его температуры, сравнение мокрого и сухого песка), «Живая гора»(имитация горных массивов - танцевальная импровизация с использованием ткани).  -Строительные игры из песка (с использованием формочек, природного и бросового материалов).  Ч-тение сказок, рассказов по теме недели.  -Игра-драматизация «Подземные жители» (проигрывание сюжета сказки «Дюймовочка»).  -Игры: «Лить - поливать», «Закончи предложение», «Назови одним словом», «Едем, плывем, летим»  С-оздание песочной картины из цветного песка.  -Психокоррекция (вход, выход из песочной страны)  **- Смотр-конкурс «В стране песочных замков»** |
| 22-26 июня **«Неделя здоровья и спорта»** | | |
| **Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья.** | | -Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью», «Солнце и его свойства».  -Составление памяток: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать»  -Отгадывание загадок по теме  -Рисование «Солнце красное»  -Рисование солнца нетрадиционными способами  -«Солнечные блики» (рассматривание теней от деревьев).  -Аппликация: «Солнышко» (из кусочков бумаги методом обрывания).  -Наблюдения: «Куда уходит солнце».  -Игры «Солнце и тень», «Солнечные зайчики», «Сорви яблоко».  -Рисование: «Я на Солнышке лежу».  -Наблюдения**:** «Солнечный зайчик».  -Эксперимент: «Вода в сосуде» (нагревание воды лучами солнца).  -Опыт:«Когда теплее?» (наблюдение за нагреванием окружающих предметов).  - Подвижные игры «Солнечные зайчики», «Найди свой цвет», «День – ночь», «Спрыгни в воду», «Солнышко и дождик», «Море волнуется», «Через ручеёк», «Невод» и др.  -Упраж­нения на дыхание:«Пароход», «Спрячься в воду» (задержка ды­хания), **-Организация спортивных игр «Мыльные пу­зыри».** |
| **День здоровья** | | -Беседы: «Где прячется здоровье» . «Уроки безопасности», "Беседа о здоровье, о чистоте" «Друзья Мойдодыра»  -Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье.  -Заучивание пословиц, поговорок о здоровье.  -Чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка», В. Семернин «Запрещается — разрешается!»  -С/р игры: «Поликлиника», «Аптека»  -Выставка детских рисунков по теме здоровья  -Конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья»  **- Викторина «Азбука здоровья»** |
| **В гостях у Айболита.**  **Витаминкина беседа.** | | - Сюжетно ролевые игры: «Поликлиника», «Аптека».  - Рассматривание иллюстраций, фотографий о здоровье.  - Заучивание пословиц, поговорок о здоровье.  - Сюжетно-ролевые игры: «Больница», «Аптека», «Скорая помощь».  - Решение проблемных ситуаций «Опасность вокруг нас».  - Беседы: «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу», «Много витаминов кушать вредно».  - Дидактические игры: «Что растет на огороде», «Что растет в саду».  - Чтение художественной литературы: И.Токмакова «Купите лук».  - Игра-пантомима «Как витамины вирус победили».  - Экскурсия на кухню.  -Наблюдение: «Витамины на грядках», «Путешествие витаминки»,«Овощи, фрукты».  -Игры: «Из чего сварить компот?», «Назови блюда из ...»,«Угадай на вкус»,  «Отгадай загадку». |
| **День подвижных игр.** | | - Беседа о спорте, о её пользе здоровью.  - Придумывание речевок для соревнований.  - Рассматривание иллюстрации «Виды спорта».  - Игры-соревнования: «Кто быстрей», «Лягушки», «Сбей кеглю», «Передай мяч».  - Игровые упражнения с физкультурным оборудованием.  - Рисование «На стадионе», «Красивый мяч».  - Беседы: «Моя любимая подвижная игра», «Зачем нужны правила?».  - Развивающая игра «Объясним Незнайке правила игры».  - Придумывание подвижных игр.  - Подвижные игры: «Делай, как я», «Ловишки в кругу», «Черное и белое», др.  - Игровые упражнения с физкультурным оборудованием.  - Чтение художественной литературы: "Вовкина победа" А. Кутафин и др. |
| **День эстафет и соревнований.** | | - Игры-соревнования: «Меткие стрелки», «Чье звено быстрее соберется», «Перекати мяч», «Быстро пробеги», «Пролезь – не застрянь».  - Беседа «Надо ли радоваться успеху друга».  - Игра-тренинг «Похвали друга».  - Игра на развитие эмоций «Ура, победа!».  -**Спортивное соревнования «Быстрее, выше, сильнее!»** |
| **Июль**  29 июня – 3 июля **«Наедине с природой»** | | |
| **День растений.** | | - Целевая прогулка в парк.  - Рисование мелом на асфальте деревьев.  - Рассмотрение плаката, иллюстраций из серии «Деревья», «Цветы».  - Дидактические игры: «С какого дерева листок», «Что сначала, что – потом».  - Настольные игры «Лото» (цветы), «Мозаика», «Домино» (цветы),  - Экспериментирование «Как дышат растения».  - Исследование «Условия роста растений».  - Экспериментирование «Всасывание воды».  **-** Двигательные упражнения: «В лес зелёный мы пойдём».  - Беседа о лесе, об его обитателях.  - Фонограмма «Шум леса».  - Рассмотрение картин с изображением леса.  - Дыхательное упражнение «Ветер в лесу».  - Чтение стихов о лесе и его зеленых обитателях. |
| **День животных.** | | - Рассматривание картин из серии «Домашние животные».  - Дидактические игры: «Кто как кричит?», «Найди маму», «Чей малыш».  - Подвижные игры: «Лохматый пёс», хитрая лиса», «У медведя во бору», «Зайцы и охотник».  - Чтение энциклопедий о животных.  - Подвижные игры: «Изобрази животного».  - Рисование «Кого можно встретить в лесу».  -Беседы: «Дикие и домашние животные», «Животные жарких стран», «Животные северных стран».  -Рассматривание открыток, иллюстраций, альбомов.  -Чтение художественной литературы, отгадывание загадок о животных.  -Рисование «Несуществующее животное» - дорисовывание.  -Д/и: «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», «Найди пару», «Кто спрятался»  -С/р игра: «Ветеринарная больница». |
| **День птиц.** | | -Презентация «Птицы»  -Беседа на тему: «Птицы, кто они такие?», «Птицы и будущее»  - Упражнение на дыхание «Птичьи голоса» (подражание различным птицам).  - Наблюдение за птицами.  - Беседа о домашних, перелётных, зимующих, осёдлых птицах.  - Релаксация «Полетели, как птички».  - Слушание «Звуки природы: птицы».  - Подвижные игры: «Воробышки и кот», «Курица и цыплята», «Совушка».  - Настольная игра «Запоминашки: птицы».  -Отгадывание загадок о птицах  -Знакомство с пословицами и поговорками о птицах  -Сочинение рассказов детьми о птицах  -Д/и: «Угадай, что за птица?», «Четвертый лишний»  -Чтение эскимосской сказки: «Как ворон и сова друг друга покрасили», «Где обедал воробей» С. Маршак, Покормите птиц А. Яшин, «Синица» Е. Ильин,  -П/и: «Птички в гнездышках», «Птички и птенчики», «Вороны и гнезда»  -С/р игра: «Зоопарк»**,** «На птичьем дворе».  -Игровая ситуация «Каждой птичке – свой дом», «Птицы лета». |
| **День насекомых.** | | - Беседы о насекомых.  - Чтение художественной литературы: В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К.  Чуковский «Муха – цокотуха», А.Пушкин «Сказка о царе Салтане», «Разговор с пчелой» М. Бородицкая, «Трудолюбивая пчёлка», Е Серова «Лесной аэродром»;А. Усачёв «Божья коровка», Е. Серова «Муравьиный поезд», Трутнёва «Жук», Н. Мигунова «Пчёлка», М. Клокова «Паучок»  - Рисование «Бабочки на лугу».  - Дидактическая игра: «Найди ошибки художника», «Превращение гусеницы».  - Игра-перевоплощение «Если бы ты был бабочкой».  - Наблюдения за насекомыми на прогулке.  - Сюжетно-ролевая игра: «На даче».  -Логоритмические упражнения «Друзья помогли», «Насекомые над лугом»  -Подвижные игры: «Медведь и пчёлы», « День и ночь» (дневные и ночные бабочки», «Кузнечики», «Поймай комара», |
| **Всемирный день охраны окружающей среды.** | | - Беседы: «Окружающая среда», «Красная книга», «Правила поведения на природе», «Как мы обижаем природу», «Почему появилась Красная книга Амурской области?»  -Игровая ситуация «Правила поведения в природе».  -Изготовления знаков «Береги природу»  - Психогимнастика «Животные просят о помощи».  - Режиссерская игра «Встречи в лесу».  - Изготовление Красной книги родного края.  - Рисование «Правила поведения в лесу». |
| 6 – 10 июля **«Неделя семьи: любви и терпенья»** | | |
| **Подарки для любимых.** | | - Беседа «Лучший подарок для мамы, папы…»  - Художественное творчество «Открытки для любимых».  - Игра - тренинг «Как дарить подарки».  - Чтение художественной литературы: Е.Пермяк «Как Маша стала большой».  - Сюжетно-ролевая игра «В магазин за подарками». |
| **День семьи.** | | - Беседы: «Дружная семья всем нужна», «Что такое семья», «Что такое дом», «Что радует и что огорчает близких людей»  - Проект «Генеалогическое древо семьи». «Что такое родословное древо»,  -Конкурсы: «Семейное древо», «Семейный герб» - совместно с родителями  - Игра-викторина «Семейные радости».  - Выставка рисунков «Моя семья», «Семейные традиции».  - Развлечение «День рождение» (игра – дискотека, вручение подарков, праздничное чаепитие).  - Рисование «Ромашка – символ семьи».  -Рассматривание семейных фотографий  -Оформление альбома «Детский сад – большая дружная семья»  - **Спортивные соревнования «Папа, мама, я – дружная семья».** |
| **Мои обязанности.** | | - Развивающая игра «Я не должен - я должен».  - Беседа «Как я помогаю дома и в детском саду», «Что я могу».  - Игра-тренинг «Играем по очереди».  - Сюжетно-ролевая игра «Семья - я помогаю маме».  - Настольная игра «Лото: мамины помощники».  - Беседа «Я выполняю поручение» - оценка выполненного действия. |
| **Работа мамы и папы».** | | - Беседа «Кем работают мои мама и папа».  - Составление описательного рассказа по картинкам: «Профессии».  - Настольные игры: «Лото: профессии», «Лото: инструменты».  - Сюжетно-ролевые игры. |
| **День семейных традиций.** | | - Беседа «Наши семейные увлечения».  - Ситуативный разговор «Нам нравится всей семьей…»  - Дидактическая игра «Вместе с мамой в магазин».  - Рисование на любую из тем: «Платочек для мамы», «Ромашки для мамы», или «Моя семья»  - Выставка «Рукоделье мам и бабушек»  - Конкурс семейных газет «Семейные традиции».  - **Праздник «День семьи, любви и верности».** |
| 13 – 17 июля **«В гостях у сказки»** | | |
| **День сказок о животных.** | | - Рассматривание иллюстраций к сказкам о животных.  - Развивающая игра «Скажи разными голосами».  - Чтение, обсуждение сказок о животных.  - Беседа «Чему учат сказки».  - Развивающая игра «Расскажи, какой по характеру». |
| **День народных сказок.** | | - Дидактическая игра “Узнай сказку по иллюстрации”, “Собери картинку”.  - Чтение, пересказ русских и дагестанских народных сказок.  - Прослушивание сказок в аудиозаписи.  - Театрализованная деятельность.  -Показ разных видов спектаклей  -Драматизация сказок  -Лепка персонажей сказок  -Сочинение сказки детьми  -Конкурс детского рисунка: «Поспешим на помощь краскам – нарисуем дружно сказку», «Разукрась героя сказки»  -**Развлечение «В гостях у сказки»** |
| **День волшебных сказок.** | | - Беседа «Сказочные маленькие человечки».  - Слушание детских песен из любимых сказок-мультфильмов.  - Развивающая игра «Волшебный мешочек».  - Отгадывание загадок «Из какой сказки – волшебный предмет».  - Игра малой подвижности «Найди предмет в группе».  - Игра-релаксация «На ковре самолете».  - Чтение волшебных сказок.  - Презентация «Путешествие по сказкам» |
| **День игрушек – герои сказок.** | | - Чтение сказки Т. Маршаловой «Старые игрушки».  - Рисование «Моя любимая игрушка».  - Сюжетно-ролевая игра «В магазине игрушек»  - Настольная игра «Из какой я сказки?».  - Составление описательного рассказа «Моя любимая игрушка – герой сказки».  - Изготовление атрибутов, масок для игры-драматизации.  - Отгадывание загадок на тему «Герои сказок».  - Словесная игра «Расскажи какой».  -Разукрась героя сказки.  -**Викторина «Герои сказок»** |
| **День театра».** | | - Дидактическая игра «Мы идем в театр».  - Театр игрушек – сказка В.Сутеева «Под грибом».  - Инсценировка сказок.  - Беседа «Правила поведения в театре».  - Игра-тренинг «Сверток под сиденьем», «Незнакомец меня зовет».  - Показ [настольного театра](http://planetadetstva.net/info/nastolnyj-teatr-svoimi-rukami) «Маша и медведи».  - Выставка игрушек из разного вида театра.  -Рисование «По страницам любимых сказок»  -Изготовление книжек-малышек  -Составление коллажа по сюжету литературных произведений  -Литературная викторина «В мире сказки»  -Выставка поделок, игрушек-самоделок «Герои волшебных русских сказок»  -Выставка детских рисунков «Эти волшебные сказки», «Мы – иллюстраторы»  -**Досуг: «Мы приглашаем всех в театр»** (показ театрализованной постановки детьми для младших групп и родителей). |
| 20 – 24 июля **«Неделя творчества»** | | |
| **День искусств и**  **живописи.** | | -Выставки художественного изобразительного искусства: художественная графика, пейзажная живопись, портреты, натюрморты, а также декоративно-прикладное искусство, скульптура  -Рассматривание летних пейзажей Левитан, Куинджи, Шишкин  -Рассматривание натюрмортов Минон, Толстой, Грабарь  -Игровое упражнение «Композиция», «Составь натюрморт»  - Рисование с использованием различного материала.  - Рисование: «Теплый солнечный денек».  - Беседа «Великие живописцы».  - Конкурс рисунков, нарисованных нетрадиционными способами «Улыбки лета».  -**Конкурс "Юные художники" коллективное рисование на асфальте** |
| **День литературы.** | | - Беседа «Кто пишет рассказы».  - Создание рукописной книги.  - Рисование иллюстраций к рукописной книге.  - Знакомство со знаменитыми писателями.  -**Экскурсия в библиотеку.** |
| **День музыки и танца.** | | - Музыкальное путешествие «Мелодии друзей».  - Танцевальные игры: «Делай так», «Не делай так».  - Сочинение сказки «Путешествие веселой нотки».  - Импровизация - игра на детских музыкальных инструментах.  - Слушание русских народных мелодий, классической музыки.  - Танцевальная импровизация.  -**Дискотека «Веселое лето»** |
| **День песни.** | | - Слушание, пение знакомых детских песен.  - Беседа «Кто придумывает песни».  - Сюжетно-ролевая игра «Концерт».  - Детское творчество «Пропоем знакомое стихотворение».  - Слушание детских песен из любимых мультфильмов  - Конкурс «Угадай мелодию».  -**Фестиваль любимых песен «Раз – словечко, два – словечко, будет песенка!»** |
| **День талантов.** | | - Беседа «У каждого есть талант».  - Развивающая игра «Сочиняем сказку».  - Показ фокусов.  - Сюжетно-ролевая игра: «Цирк».  - Конкурс на самую смешную фигуру.  - Детское творчество – сочиняем небылицы.  - Рисование придуманных сказочных героев. |
| 27 июля – 31июля **«Неделя интересных дел»** | | |
| **День мыльных пузырей.** | | - Беседа «Изготовление мыла», «Мыло – помощник».  - Экспериментирование: «Свойства мыла», «Как быстрее растворяется», «Изготовляем жидкость для мыльных пузырей», «Из каких предметов можно выдувать мыльные пузыри», «Рисование мыльными пузырями».  - Конкурс «Пузырь самый-самый».  - Подвижная игра «Быстрее лопни мыльные пузыри».  **-**Конкурс « Самый большой пузырь»  **- Праздник мыльных пузырей. Запуск мыльных пузырей.** |
| **День любимой игры и игрушки.** | | - Беседа «Моя любимая игра», «Правила игры с друзьями, чтобы играть было весело».  - Игры в любимые дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные, театрализованные игры.  - игровые ситуации: «Помоем игрушки», «Постираем кукольное белье», «Моем кукол чисто, чисто»  - Сюжетно-ролевая игра «Детский мир». |
| **День чистоты.** | | - Беседа о чистоте.  - Игра-тренинг «Моем руки».  - Чтение «Мойдодыр», «Федорино горе».  -Пальчиковая игра «Что же деткам пригодится, чтобы начисто умыться»,  -Дидактическая игра «Что такое хорошо и что такое плохо».  - Экспериментирование «Сколько времени понадобится, чтобы хорошо помыть руки».  -Чтение стихотворения «Девочка – чумазая» А.П. Барто.  -Рисование «Мыло пенится в корыте».  -**Театрализованная игра по мотивам сказки «Мойдодыр**» |
| **День добрых дел.** | | - Чтение, рассматривание иллюстрации к книге В. Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо».  - Копилка добрых дел.  - Беседа «О хороших и плохих поступках».  - Обсуждение правила: «Не перенимай дурных поступков, старайся сам подать хороший пример другим».  - Оказание помощи друзьям, взрослым, малышам. |
| **День шуток.** | | - Беседа «Когда человеку смешно».  - Игра-развлечение «Жмурки».  - Конкурс «Самая смешная рожица».  - Игра-ряжение «Чучело-огородное».  - Рисование «Неведомая зверюшка», «Смешные рисунки»  - Сюжетно-ролевая игра «Цирк: выступают клоуны».  - Беседа «Все любят «Ералаш», рассказывание историй из «Ералаша». |
| **Август**  3-7 августа **«Неделя познания»** | | |
| **День бумаги и фантика.** | | - Беседы: «Изготовление бумаги», «Как мы бережем природу», «Волшебная бумага» (Что это за материал, его свойства, из чего делают бумагу и что делают из бумаги).  - Оригами «Чудо своими руками» (изготовление простейших поделок из бумаги, с последующим обыгрыванием).  - Экспериментирование «Свойства бумаги», «Такая разная бумага».  - Коллекционирование «Фантики».  - Составление описательных рассказов по фантикам. |
| **День стекла.** | | - Экспериментирование «Свойства стекла».  - Беседа «Безопасное обращение со стеклом».  - Выставка «Осторожно – стекло!».  - Составление альбома с фотографиями – «Изготовление стеклянной вазы».  - Исследование «Сколько бьющихся предметов имеется в группе». |
| **День металла.** | | - Экспериментирование «В мире металла», «Что быстрее нагревается».  - Развивающая игра «Найди в группе как можно больше предметов из металла».  - Исследование «Почему делают из металла?». |
| **День резины.** | | - Экспериментирование «Что такое упругость», «Свойства и качества резины».  - Беседа «Где используют резину?».  - Игровые упражнения с резиновым мячом.  - Рассматривание выставки «Предметы из резины».  - Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская: красивая прическа с резиночками». |
| **День дерева.** | | - Беседа о деревьях.  - Подвижная игра «Беги к березе, осине…»  - Игра «Какое дерево?».  - Дидактическая игра «С какого дерева листок».  - Экспериментирование «Возраст дерева». |
| 10-14 августа **«Секреты природы»** | | |
| **День лекарственных растений.** | | - Беседа об лекарственных растениях: «Что такое лекарственные растения»; «Где и как используют лекарственные растения»; «Место произрастания лекарственных растений» (подорожник, тысячелистник, душица, зверобой, шиповник, календула).  - Сбор лекарственных растений для гербария.  - Составление карты «На территории садика растет подорожник».  - Сюжетно-ролевая игра «Семья: готовим лечебный отвар».  -Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях  -Сбор гербария лекарственных растений.  -Совместно с родителями изготовление мини альбомов «Лекарство в нашем доме» - загадки, стихи, рассказы собственного сочинения.  -Д/и: «Что было бы если бы исчезли…», «Какого растения не стало», «Слова», «Что лишнее», «Лекарственные растения -сорняки?».  -С/Р игры: «Аптека» |
| **Путешествие капельки.** | | - Рассматривание плаката «Круговорот воды в природе».  - Экспериментирование «Испарение», «Пар – это вода».  - Беседа «Береги воду», «Животворное свойство воды».  -Беседа «Круговорот воды в природе».  -Наблюдения, опыты: «Путешествие капельки» (свойства воды, разные её состояния: роса, лужа, дождь, река, пруд, болото и т, д.). |
| **День радуги.** | | - Беседа «Когда я увидел радугу».  - Экспериментирование «Создаем радугу».  - Рисование «Радуга – дуга».  - Разучивание стихотворения «Над рекою коромыслом…».  - Игра на развитие эмоций «И мы увидели радугу».  - Составление спектра радуги из воздушных шаров.  - Игра «Разноцветная мозаика» (бежать к ведущему, взявшись за названный цвет в своей одежде)  -Д/и «Соберем цветик – семицветик».  -Чтение песенок и речевок про радугу.  -Экспериментирование - образование радуги.  -Д/и: «Соберем радугу», Соберем цветик – семицветик»  -Рисование «Радуга», «Радужная история» |
| **Мы на луг ходили.** | | -Презентация «Луговые цветы»  -Беседа о луговых цветах.  -Заучивание стихотворений о цветах из сботника «Лукошко» (дальневосточные авторы).  -Чтение В.Катаева «Цветик – семицветик»  \_Беседа «Почему нельзя рвать незнакомые цветы».  -Д/и «Собери букет», «Найди другую, не такую», «Подбери стебель к цветку».  -Продуктивная деятельность: «Цветок» в технике оригами, рисование – «Ромашки», лепка «Колокольчик», аппликация «Букет полевых цветов».  - Свободное общение «Могут ли цветы лечить?».  - Экологическая тревога «Бедняга цветок на асфальте» |
| **День цветов.** | | -Беседы о цветущих растениях «Цветочная радуга» (знакомство с разнообразием окраски цветов), «Цветочные часы» (используя наглядный материал и фотографии узнают, как при помощи цветов определять время суток). : «Для чего цветочку пчелки».  «Самые разные цветы» (форма, цвет, размер, разнообразие.).  -Игры**:** «Найди по описанию», «Поищи такой же».  -Рисование: «Цветущий сад».  -Наблюдение: «Цветочная мозаика» (знакомство с цветами на клумбе). «Друзья цветов (за порханием насекомых над цветами), «За работой цветовода», «Сорняки».  -Чтение Ж. Санд «О чем говорят цветы»  -Стихотворения о цветах, сказки о цветах.  - Отгадывание загадок о цветах  -Рисование «Цветочная поляна»  -Рассматривание иллюстраций, открыток  -Оформление альбома «Мой любимый цветок» - рисунки детей  -П/и «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне» «Собери букет», «Цветочный магазин»  -Изготовление цветов из бумаги (способом оригами)  -Лепка «Барельефные изображения растений»  -Экскурсия на цветник Опыты: «Заботливые друзья» (наблюдение за ростом цветов в тени и на солнце, при поливе и без него).  -Труд: полив и прополка на цветочных клумбах группового участка.  -Уход за цветами на клумбе  - Оформление папки «Какой цветок должен быть внесен в Красную книгу» - совместно с родителями  -С/р игра «Цветочный магазин»  - Коллективная аппликация «Волшебная поляна».  - Соревнование «Кто быстрее посадит цветы на клумбе».  -Конкурс по созданию цветочных композиций.  -**Музыкальное развлечение «Путешествие в страну цветов»** |
| 17-21 августа **«Во саду ли в огороде»** | | |
| **Волшебная грядка.** | -Рассматривание энциклопедий, иллюстраций по теме.  -Подбор иллюстраций, открыток по теме  -Чтение художественной литературы, отгадывание загадок  -Беседы: «Как растут помидоры?», «Как растет картофель?», «Как Незнайка изобрел поливальную машину», «Витамины на грядках», «Путешествие витаминки».  -Труд: прополка овощной грядки, «Витамины на грядке» (сбор огурцов, томатов, зелени, щавеля).  -П/и: «Огородник и воробьи», «Капуста», «Плетень», «Съедобное -несъедобное», «Огуречик, огуречик», «Как весело качается цветок», «Пчела».  -Игры: «Из чего сварить компот?», «Назови блюда из ...», «Угадай на вкус»,  - Загадки с грядки - «Отгадай загадку».  -Целевые прогулки: «Огород», «Чьи семена?», «Угадай на вкус».  -Проведение коллективной лепки на темы "Овощное царство", "Ягодное царство"  -Инсценировка «Сбор овощей»  -Д/и: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки»  -С/р игры: «Овощной магазин», «Семья»  - Оформление газеты «Удивительные овощи»  - Дидактические игры «Разрезные картинки», «Волшебный мешочек», др.  -Разучивание хоровода «Огородная хороводная».  -Музыкальные игры: «Мы танцуем возле грядки», «Никаноровна», «Огородная  хороводная», «Золотые ворота». | |
| **Вкусное лето – фрукты, ягоды.** | - Презентация «Волшебный сад»  - Беседа «В огороде и в саду витамины я найду» о фруктах, ягодах  - Артикуляционная гимнастика «Язычок и вкусное варенье».  - Игровая ситуация «Угадай по вкусу»  - Продуктивная деятельность – рисования, лепка, аппликация - «Фрукты»  -Фотоконкурс « Ягода – малина».  -Коллективная работа «Ягодное лукошко»  - День угощения яблоками «Молодильные яблоки» | |
| **Дары леса.** | -Беседы: «Наш дом – природа», «Дары леса».  -Презентация «Съедобные и несъедобные грибы»  -Рассматривание плаката «Съедобные и несъедобные грибы».  -Рассказ «Способы употребления грибов в пищу».  -Чтение рассказ В.Катаев «Грибы».  -Поисково-исследовательская деятельность «Как отличить двойника?».  -Свободное общение «Какие грибы я знаю».  -Дидактические познавательно – речевые игры: «Отгадай по силуэту», «Что где растет», «Съедобный – несъедобный», «Собирем грибы»  -Продуктивная деятельность из природного материала «Грибы для белочки», «В лес по грибы»  -Слушание музыки Л.Абелян «По грибы», М.Раухверген «Гибы».  -**Театральная игра «Под грибком»**  (Сутеева) | |
| **День злаковых - хлеба.** | -Беседа о хлебе «Путешествие колоска», «Откуда пришла булочка».  - Знакомство со злаковыми культурами  -Рассматривание- колосьев зерновых растений, сюжетных картинок из серии «Откуда хлеб пришел»  -Иллюстраций с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков  -Чтение пословиц и поговорок о хлебе, художественных произведений о хлебе  -Игры: «Угадай на вкус» - определяют пшеничный или ржаной хлеб, «Кто назовет больше блюд», «Из чего сварили кашу», «Угадай на ощупь» (крупы), «Назови профессию»  -С/р игры: «Пекарня», «Супермаркет»  -Рисование: «Хлеб – хозяин дома», «Береги хлеб»  -Драматизация сказки «Колобок»  -Лепка из соленого теста  -Оформление альбома «Поэты о хлебе» - совместно с родителями.  - Театр на фланелеграфе «Колобок», «Колосок».  - **Конкурс детского рисунка «Волшебные превращения».** | |
| **Мы вокруг берёзки встанем в хоровод.** | - Экскурсия в берёзовому дереву. Закрепить знания о строении дерева, её пользе и характерных особенностях различных деревьев.  -Рассматривание и сравнения березы с другими деревьями.  - Стихи, песенки, потешки, заклички о берёзе: «Во поле берёзонька стояла»,  «На калине белый цвет», «Как по травкам, по муравкам»  -Чтение произведениц о березе: М. Пришвин «Разговор деревьев», Н. Павлова «Земляничка  -Рисование «Стоит Алёна, платок зелёный, тонкий стан, белый сарафан» | |
| 24-29 августа **«Прощание с летом»** | | |
| **Подарки лета.** | - Беседы: «Любимое время года», «Что нам лето принесло?», «Подарки лета».  - Чтение стихов, отгадывание загадок о лете.  - Аппликация «Летний денек».  - Рисование «Что нам лето подарило? ».  - Настольная игра «Во саду ли, в огороде». | |
| **Юный флорист.** | - Беседа «Цветочный натюрморт». Беседа «Мой любимый цветок»  - Изготовление композиции из цветов  - Рисование «Цветы на столе», «Узоры на ткани».  - Рассматривание плаката «Цветы».  - Викторина «Цветы луговые, садовые».  - Сбор гербария.  - Ситуативный разговор «Мой любимый цветок». | |
| **Летние развлечения.** | - Беседа: «Летние развлечения».  - Подвижные игры: «Игры лета», «Где мы были – мы не скажем, а что делали - покажем».  - Фотогазета, фотоколлаж «Летом не скучали!»  - Рассматривание сюжетных картинок «Лето».  Музыкальное развлечение «Прощай Лето!» | |
| **Подарки для друзей.** | -Беседы: « Подарки», « Кто такой друг». «Чем можно порадовать друга?»  - Дидактические игры «Подарок другу».  - Игра-тренинг «Как можно сделать приятное другому».  - Игра на развитие эмоций «Передача чувств».  - Рисование, аппликация, ручное труд: изготовление открыток, поделок для друзей.  -Игра – аттракцион «Подари улыбку другу».  - Рисование «Портрет любимого друга» | |
| **Разноцветная неделя.** | -Беседа «Почему лето называют красным».  -П/и «Цветные автомобили», «Солнышко и дождик», «Встань на свое место»  - Развивающая игра «Какого карандаша не стало».  - Рисование по замыслу карандашами.  - Экспериментирование «Смешиваем цвета - получаем другой цвет».  - Беседа «История создания карандаша».  -Конкурс на самую смешную рожицу  -Найди ошибки художника  - **Развлечение «В гостях у клоуна Разноцветки»**. Использование различных техник рисования с детьми. | |
| **До свидания лето.** | -Беседа « Чем запомнилось это лето»  -Коллективная аппликация «Мое лето»  -Коллективная аппликация «Укрась поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей…)  -Оформление альбома «Как я провел лето» - совместно с родителями  -Свободное общение « До свиданье, лето красное»  -**Музыкально – спортивный праздник «До свиданья Лето»** | |