*Утверждаю  
 Заведующий  
 МБДОУ №2  
 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Шихгасанова Ш.И.*

Приказ №39 от 17.07.2017 г.

***ПУБЛИЧНЫЙ ИНФОРМАЦИОННЫЙ ДОКЛАД  
О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ   
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ   
«ДЕТСКИЙ САД № 2 «ИЗЮМИНКА» за 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД***

г.Дагестанские Огни, 2017г.

***Содержание:***

|  |
| --- |
| 1. **Общая характеристика образовательного учреждения** |
| 1. **Состав воспитанников и социальные особенности семей** |
| 1. **Структура управления ДОУ** |
| 1. **Условия осуществления учебно-воспитательного процесса** |
| 1. **Организация методической работы ДОУ и результаты учебно-воспитательной деятельности** |
| 1. **Кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса** |
| 1. **Состояние здоровья воспитанников, меры по охране и укреплению здоровья** |
| 1. **Финансовое обеспечение функционирования и развития ДОУ** |
| 1. **Обеспечение безопасности образовательного пространства** |
| 1. **Социальная активность и социальное партнерство ДОУ** |
| 1. **Основные сохраняющиеся проблемы и направления ближайшего развития** |

**Уважаемые родители, педагоги, общественность, друзья и партнёры МБДОУ №2!**

Предлагаем Вашему вниманию Публичный информационный доклад, в котором представлены результаты деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №2 «Изюминка» (далее МБДОУ №2) за 2016-2017 учебный год. В нашем сообщении содержится информация о том, чем живет ДОУ, как работает, чего достигло, какие потребности и проблемы администрация и коллектив учреждения надеется решить с Вашей помощью. Коллектив детского сада надеется в вашем лице получить поддержку.

1. ***ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ***

МБДОУ №2 расположено в г.Дагестанские Огни, ул.М.Горького,51.

Первоначальное название учреждения - «Ясли-сад совхоза им. Ильича» Дербентского района. Построено и введено в эксплуатацию здание по типовому проекту в 1969 году.

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование муниципального учреждения | *Полное:* Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2 «Изюминка» с приоритетным осуществлением познавательно-речевого развития детей  *Сокращённое:* МБДОУ «Детский сад № 2 «Изюминка» |
| Фактический адрес муниципального учреждения | 368670, РД, г. Дагестанские Огни, ул. М.Горького, 51. |
| Юридический адрес муниципального учреждения | 368670, РД, г. Дагестанские Огни, ул. М.Горького, 51 |
| Фамилия, имя, отчество руководителя муниципального учреждения | Шихгасанова Шафият Ибрагимовна |
| Наименование органа, осуществляющего функции и полномочия учредителя | Администрация городского округа «город Дагестанские Огни» |
| Вид деятельности | Осуществление образовательной деятельности в сфере дошкольного образования  *МБДОУ имеет бессрочнуюлицензию на право осуществления образовательной деятельности, выданную 29.03.2016г.*  *Регистрационный номер – 8514* |
| Проектная мощность | *120* |
| Режим работы учреждения | Пятидневная рабочая неделя  с 12-часовым пребыванием детей в ДОУ  с 7.00 до 19.00 часов. |
| Контактная информация | **Электронная почта:**  ognidou2@mail. ru  Школьный портал РД. МБДОУ «Детский сад №2 «Изюминка» |

В МБДОУ №2 создана нормативно-правовая база, разработана «Программа развития ДОУ до 2021 года», «Основная образовательная программа МБДОУ№2», «Коллективный договор». Устав ДОУ регламентирует цели и задачи, организационную структуру, а также индивидуальные особенности деятельности детского сада.

Координацию, регулирование и контроль деятельности Учреждения осуществляет Управление образованиемгорода Дагестанские Огни. Учреждение является некоммерческой организацией. В Учреждении не допускается создание и деятельность организационных структур политических партий, общественно-политических и религиозных движений и организаций.

Учреждение является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, расчётный счет, круглую печать со своим полным наименованием на русском языке с указанием места нахождения, штамп и другие средства индивидуализации.

МБДОУ «Детский сад № 2 «Изюминка» зарегистрирован Федеральной налоговой службой по городу Дагестанские Огни и внесён в Единый государственный реестр юридических лиц: Свидетельство серия 05 № 002637440 от 24.12.2001, присвоен ОГРН 1020501623405

Зарегистрирован Устав в новой редакции от 23.12.2015 года №1068. Оформлена система локальныхнормативных актов, обеспечивающих функционирование ДОУ.

Деятельность ДОУ осуществляется на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ, Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», Международной «Конвенцией о правах ребенка», «Декларацией прав ребенка», «Конституцией РФ», Законом РФ « Об основных гарантиях ребенка в РФ», Постановлений Министерства образования Российской Федерации,  Устава детского сада, собственными традициями  дошкольного учреждения, а также  на основании локальных документов.

Учредителем МБДОУ №2 является Администрация городского округа «город Дагестанские Огни». Координацию, регулирование и контроль деятельности Учреждения осуществляет Управление образования городского округа «город Дагестанские Огни».

**Назначение образовательного учреждения в 2016-2017 учебном году**

***Цель учреждения:***Осуществление образовательного процесса путем обеспечения преемственности между дошкольным и начальным общим образованием, создание оптимальных условий для охраны и укрепления здоровья, физического и психического развития детей

***Задачи учреждения:***

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;

- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;

- воспитание гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

- осуществление необходимой коррекции недостатков в речевом развитии детей;

- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;

- оказание консультативной и методической помощи родителям по вопросам воспитания, обучения и развития детей

***Ожидаемый результат:***   
- создание комфортной среды в МБДОУ, в которой каждый участник педагогического процесса может реализовывать свои возможности, а именно: сохранять свое здоровье, развивать индивидуальные способности, склонности, интеллект, самостоятельность, а также умение осуществлять управление и контроль над собственной здоровьесберегающей деятельностью.

- Создание единого образовательного пространства, цель которого: интеграция базисной и вариативной программ, путём использования единой инновационной технологии, общих образовательных методов и приёмов, направленных на реализацию потенциала каждого воспитанника в условиях ФГОС ДО.

**Режим работы ДОУ**

МБДОУ «Детский сад №2 «Изюминка» работает 5 дней в неделю (понедельник-пятница) с 7.00 до 19.00 в соответствии с Уставом ДОУ, договором с учредителем и родителями (законными представителями) воспитанников, организация режима пребывания детей в ДОУ составляет 12 часов.

Выходные дни: суббота, воскресение и праздничные дни.

Здоровье ребёнка дошкольного возраста зависит от правильной организации следующих составляющих:

* Соблюдения режима, в том числе двигательного;
* Организации питания;
* Оздоровительно-профилактической работы.

Режим дня в ДОУ организован согласно программе, реализуемой в детском саду. Режим регламентирует следующие виды деятельности детей:

* Продолжительность непосредственной образовательной деятельности, прогулок, дневного сна, самостоятельной и совместной деятельности детей, время приёма пищи.

Обязательным условием физкультурно-оздоровительной работы и режима дня является прогулка детей. На прогулках педагогами организуются подвижные игры, которые стимулируют двигательную активность детей. В детском саду проводится утренняя гимнастика, физкультурные занятия, в том числе и на прогулке, подвижные игры, физминутки, физкультурные досуги и праздники.

Очень важно, чтобы режим дня, к которому ребёнок привыкает в детском саду, соблюдался родителями и дома.

При построении образовательного процесса в ДОУ в соответствии с СанПиН соблюдается рекомендуемая учебная нагрузка:

* Максимальное допустимое количество учебных нагрузок в течение дня и их продолжительность не превышает установленной нормы;
* Соблюдаются десятиминутные перерывы между НОД;
* НОД, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, планируются в первую половину дня – вторник, среда, четверг.

**Продолжительность занятий:**

Группа раннего возраста (2-3 года) - не более 10 минут

Младшая группа (3-4 года) – не более 15 минут

Средняя группа (4-5 лет) - не более 20 минут

Старшая группа (5-6 лет) – не более 25 минут

Перерывы между занятиями не менее 10 минут.

Для профилактики утомления и соблюдения двигательного баланса в течение недели музыкальные и физкультурные занятия планируются в чередовании, одно физкультурное занятие в неделю планируется на участке детского сада.

**Продолжительность учебного года, каникулярного периода:**

Продолжительность учебного года – с 1 сентября по 31 мая.   
 В ноябре, январе, марте для воспитанников дошкольных групп организуются недельные каникулы, во время которых проводятся физкультурные и музыкальные занятия. В летний период проводятся спортивные и музыкальные праздники. Подвижные игры, экскурсии, увеличивается продолжительность прогулок.

**Создание и функционирование сайта ДОУ**

В текущем учебном году проведены мероприятия по своевременному размещению методического материала и локальных документов на официальном сайте организации в сети Интернет:

* Размещены необходимые информационные материалы о деятельности ДОУ;
* Информационные материалы обновляются в соответствии с требованиями сайта и по необходимости.

Всё более широко педагогами используются информационные технологии. Ведётся работа по оформлению и пополнению информацией сайта детского сада. Создаются презентации о жизни детского сада, работе по проектам, о различных мероприятиях.

Педагоги используют интернет-материалы для проведения НОД, развлечений и других форм работы с детьми и их родителями.

**Обеспечение безопасности ДОУ**

Достаточное внимание уделяется обеспечению безопасности ДОУ.

Это проявляется:

* В охране жизни и здоровья детей (безопасности в проведении НОД, на прогулке, экскурсиях, профилактике ДТТ, пожарная безопасность);
* Охране труда работников;
* Пожарной безопасности;
* Профилактике чрезвычайных ситуациях;
* Антитеррористической защите.

По данному направлению деятельности ведётся нормативно-правовая документация:

* План работы по пожарной безопасности;
* План профилактической работы по антитеррористической защите;
* План работы по охране труда.

Разработан пакет документов по организации антитеррористической защищенности учреждения:

* Паспорт антитеррористической защищенности учреждения;
* Инструкции по действиям при обнаружении подозрительных предметов;
* Инструкции по действиям при поступлении угрозы террористического акта;
* Номера телефонов экстренных служб;
* Обязанности ответственных лиц при эвакуации детей;
* Стенд по антитеррору.

С работниками МБДОУ ежеквартально проводятся инструктажи по охране жизни и здоровья детей и пожарной безопасности, а также практическое обучение с персоналом по эвакуации дошкольников в чрезвычайных ситуациях. Сотрудники (пять человек) участвовали в работе семинара и прошли теоретическое и практическое обучение по программе «Оказание первой медицинской помощи при несчастных случаях». Также прошли комиссионную проверку знаний в объёме пожарно-технического минимума , соответствующего должностным обязанностям

В МБДОУ в течение учебного года не зарегистрированы случаи детского травматизма.

***2. СОСТАВ ВОСПИТАННИКОВ И СОЦИАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ СЕМЕЙ***

Контингент воспитанников МБДОУ №2 формируется в соответствии с их возрастом. Комплектование контингента детей осуществляется на основании устава МБДОУ №2, Положения «Правила приёма детей в ДОУ».

Общее количество групп в 2016-2017 учебном году – 6, в том числе 1 группа раннего возраста, 5 дошкольных групп и одна группа кратковременного пребывания детей.

Общее количество воспитанников в 2016-2017 учебном году – 162 ребёнка и 12 детей в ГКП

**Распределение воспитанников по группам:**

|  |  |
| --- | --- |
| Возрастная группы | Количество детей |
| Вторая группа раннего возраста | 26 |
| Младшая группа 1 | 26 |
| Младшая группа 2 | 25 |
| Средняя группа | 26 |
| Старшая группа 1 | 28 |
| Старшая группа 2 | 31 |
| Группа кратковременного пребывания детей | 12 |
| Итого | 174 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сведения о контингенте детей** | | |
| Общее количество групп | | **6(+1 ГКП)** |
|  | Количество детей всего | **162(+12 ГКП)** |
|  | Мальчиков | **94(+5 ГКП) 57%** |
|  | Девочек | **68(+7 ГКП) 43%** |

**Социологическая характеристика семей воспитанников:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Данные образовательного уровня родителей** | | |
| Высшее образование | **111** |
| Незаконченное высшее | **5** |
| Среднее образование | **202** |
| Незаконченное среднее | **0** |

**Социальный паспорт семей воспитанников:**

|  |  |
| --- | --- |
| Воспитываются в полных семьях | **155** |
| Воспитываются одной матерью | **5(+1ГКП)** |

|  |  |
| --- | --- |
| Воспитываются одним отцом | ***2*** |
| Воспитываются в многодетных семьях | **68(+3 ГКП)** |

|  |  |
| --- | --- |
| Воспитываются в малообеспеченной семье | **14(+1 ГКП)** |

Возрастной ценз

от 20 до 30 лет — 74 % родителей

от 30 до 40 лет — 25 % родителей

от 40 до 50 лет — 1 % родителей

Вывод: контингент родителей с достаточно высоким уровнем образования, поэтому воспитатели стремятся к достижению высокой планки общения, ищут нестандартные пути представления информации, используют интерактивные информационные технологии. Однако, выделяются семьи многодетные, неполные. К ним особое внимание и подход. По возрасту, родители довольно молодые, поэтому приветствуют различные праздники, конкурсы и с удовольствием с них участвуют. Национальный состав многообразен, что позволяет успешно решать задачу воспитания уважения к правам и свободам человека.

**Условия приема в ДОУ**

Прием в ДОУ осуществляется в соответствии с Уставом ДОУ и нормативно-правовыми актами, регулирующими деятельность дошкольного учреждения.

Для зачисления воспитанников в Учреждение необходимо представить:  
 -направление

- заявление;

- медицинскую карту по форме № 026/у-2000;

- копию свидетельства о рождении ребенка; медицинского страхового полиса, копию СНИЛСа ребенка

- паспорт одного из родителей (законных представителей);

-заявление-согласие родителей (законных представителей) на обработку персональных данных в сети Интернет.

Преимущественное право зачисления ребенка в Учреждение имеют лица пользующиеся льготами на первоочередное и внеочередное устройство ребенка в учреждение в соответствии с действующим законодательством РФ и распорядительными документами Учредителя.

***3. СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ДОУ***

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Принятие решений носит демократический характер. Формами самоуправления являются Управляющий совет, Общее собрание трудового  коллектива, Педагогический совет, Совет родителей. Регулируют деятельность органов разработанные локальные нормативные акты.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Органы самоуправления | Нормативный акт, регулирующий деятельность управления | Ф.И.О. руководителя |
| Общее собрание  трудового коллектива  Педагогический совет  Профсоюзный комитет  Родительский комитет | Положение  Положение  Положение  Положение | Шихгасанова Ш.И.  Шихгасанова Ш.И.  Председатель профкома Алиева А.А.  Председатель родительского комитета Асланбекова Ф.Ф. |

Административное управление в МБДОУ №2 имеет свою структуру:

Заведующая МБДОУ управляет всем коллективом, обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в детском саду.

Заместитель заведующего по ВМР, завхоз, медсестра управляют частью коллектива в соответствии с их функциональными обязанностями.

Педагоги и обслуживающий персонал управляют детьми и родителями.

Основные виды деятельности ДОУ:

* Реализация Основной образовательной программы дошкольного образования;
* Разработка и утверждение образовательных программ;
* Воспитание, обучение и развитие, присмотр, уход и оздоровление детей, организация питания;
* Материально-техническое обеспечение;
* Использование и совершенствование методик образовательного процесса и образовательных технологий;
* Создание необходимых условий для работы медицинского персонала, контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья воспитанников;
* Обеспечение функционирование системы внутреннего мониторинга качества в Учреждении;
* Обеспечение создания и ведение официального сайта Учреждения в сети Интернет.

***4. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА***

В своей деятельности учреждение стремится создать условия для развития каждого ребенка в соответствии с его индивидуальной образовательной траекторией путем реализации личностно-ориентированного учебно-воспитательного процесса. Решение этой проблемы начинается со сбора банка данных об уровне развития и здоровья ребёнка на момент поступления в МБДОУ №2, систематическое наблюдение за его развитием, фиксация достижений и трудностей, выработка рекомендаций педагогам по постройке УВП, а родителям по организации воспитания ребёнка в семье.

**Качество материально-технического и информационного обеспечения**

Организация предметно-развивающей среды в МБДОУ №2 выстраивается в соответствии с принципами построения предметно - развивающей среды программ допущенных лицензией.

В детском саду созданы все необходимые условия для осуществления учебно-воспитательного процесса.

Самыми популярными для детей нашего детского сада являются музыкально-физкультурный зал.

Музыкально-физкультурный зал – центр физического, музыкального и хореографического развития детей. Оборудован необходимым современным инвентарем.

Позитивный результат в воспитании и образовании дает эффективное использование материально - технических ресурсов учреждения, в которых за последние годы произошли качественные изменения.

 В настоящее время в детском саду в состав информационно - технической базы входят: 2 комплекта ПК, 2 ноутбука, 1 сканер, 3 принтера, 1 мультимедийный экран, 6 DVD проигрывателя, 6 телевизоров, 1 музыкальный центр. Заметно выросло число педагогов, которые применяют ИКТ в образовательном процессе.

Овладев современными информационными технологиями, педагоги создают авторские, оригинальные продукты в виде презентаций отдельных тем, дидактических продуктов нового поколения, которые активно применяются в образовательном процессе. В качестве учебных компьютерных материалов в нашем детском саду используются: иллюстрационные материала, интерактивные модели, анимационные и видеоматериалы

Наши педагоги не только успешно применяют новые технологии, но и делятся опытом на открытых мероприятиях.  
Внедрение в образовательный процесс дошкольного учреждения регионального компонента даёт детям дошкольного возраста первоначальные представления основ региональной культуры на основе краеведения.   
Развивает у дошкольников любви к родному дому, интерес к малой родине, её культурно-историческим и природным особенностям.

Групповые помещения ДОУ оборудованы в соответствии с требованиями по созданию пространственной предметно-развивающей среды:

* Игровые уголки (кукольный, познавательный, речевого развития, сенсорные и др.)
* Уголки художественной деятельности;
* Уголки для экспериментальной деятельности;
* Книжные уголки;
* Физкультурные уголки;
* Театральные уголки и другие.

**ПРЕДМЕТНО - РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА В ДОУ.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид помещения** | |
| **Функциональное использование** | **Оснащение** |
| **Групповые комнаты**          Сюжетно ролевые игры          Самообслуживание          Трудовая деятельность          Самостоятельная творческая деятельность          Ознакомление с природой, труд в природе |         Детская мебель практической деятельности          Книжный уголок          Уголок для изобразительной детской деятельности          Игровая мебель. Атрибуты для сюжетно-игровых игр: «Семья», «Магазин», «Парикмахерская», «Больница», «Ателье»,  «Гараж», «Библиотека», «Школа».          Природный уголок              Уголки по ПДД          Конструкторы различных видов          Головоломки, мозаики, пазлы, настольно-печатные игры, лото.          Различные виды театра. |
| **Спальное помещение**          Дневной сон          Игровая деятельность          Гимнастка после сна |             Спальная мебель          Физкультурное оборудование для гимнастики после сна:  массажные коврики. |
| **Раздевальная комната**          Информационно-просветительская работа с родителями |         Уголок для родителей          Выставка детского творчества          Наглядно-информационный материал для родителей |
| **Методический кабинет**         Осуществление методической помощи педагогам         Организация консультаций, семинаров, педагогических советов         Выставка дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям развития |        Библиотека педагогической и методической литературы         Библиотека периодических изданий         Пособия для занятий         Опыт работы педагогов         Материалы консультаций, семинаров, семинаров-практикумов         Демонстрационный, раздаточный материал для занятий с детьми         Иллюстрированный материал         Игрушки, муляжи и т.д. |
| **Кабинет логопеда**          Занятия по коррекции речи          Консультативная работа с родителями по коррекции речи детей |         Большое настенное зеркало          Стол и стулья для логопеда и детей          Шкаф для методической литературы, пособий          Наборное полотно, фланелеграф          Индивидуальные зеркала для детей |
| **Музыкальный зал**          Занятия по музыкальному воспитанию          Индивидуальные занятия          Тематические досуги          Развлечения          Театральные преставления          Праздники и утренники          Занятия по хореографии          Занятия по ритмике          Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей |         Библиотека методической литературы, сборники нот          Шкаф для используемых пособий, игрушек, атрибутов и прочего материала          Музыкальный центр          Разнообразные музыкальные инструменты для детей          Различные виды театров          Ширма для кукольного театра          Детские и взрослые костюмы          Портреты композиторов |
| **Физкультурный зал**          Физкультурные занятия          Спортивные досуги          Развлечения, праздники          Консультативная работа с родителями и воспитателями |         Спортивное оборудование:  Шведская стенка  Баскетбольные кольца.  канат для перетягивания.        Для занятий с детьми физкультурно-оздоровительной работой в зале имеются обручи разных размеров, стойка для прыжков с верёвкой, мешочки с песком разного размера и веса, гимнастические палки разного размера, туннель для подлезания, гимнастические скамьи разной высоты, мячи разного диаметра. |

Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда:

         - инициирует познавательную и творческую активность детей,

         - предоставляет ребенку свободу выбора форм активности,

         - обеспечивает содержание разных форм детской деятельности,

         - безопасна и комфорта,

         - соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого

           ребенка,

         - обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы. Ежегодно проводится косметический ремонт. В соответствии с системой стандартов, безопасности труды в ДОУ проводится работа по охране труда и техники безопасности. Разработаны должностные инструкции по охране труда, которые доведены до работников под роспись. Противопожарный инструктаж проводится ежеквартально и заносится в книгу инструкций. Однако есть определенные трудности в организации предметно- развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО. связанные с нефинансированием.

***5. ОРГАНИЗАЦИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ДОУ И РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ***

Педагогический процесс ДОУ строится на основе дифференцированного подхода к детям с ориентацией на высокий, средний или низкий уровни развития. Педагогический коллектив осуществлял работу с детьми, реализуя следующие программы:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название программы | | Автор, место и год издания, кем утверждена | | Возраст детей | | Число групп реализующих программу | |
|  | **Комплексные** | | | | | | | |
| 1 | Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» | | Н. Е. Веракса  М.А. Васильева  Т.С. Комарова  Москва «Мозаика -синтез» 2014г. | | От 2-х месяцев  до 7-ми лет | | 6 | |
| 2 | Основная Образовательная программа МБДОУ «Детский сад №2 «Изюминка» | |  | | От 2-х лет  до 7-ми лет | | 6 | |
| **Парциальные** | | | |  | | | |
| 3 | Методика экологического воспитания в детском саду С.Н. Николаева. | С.Н. Николаева. | | От 4-х лет до 7-ми лет | | 4 | |
| 4 | Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения. | Т.Ф. Саулина | | От 2-лет  До 7-ми лет | | 5 | |
| 5 | Формирование основ безопасности у дошкольников. | К.Ю. Белая | | 4-х- 7 лет | | 4 | |
| 6 | Дни воинской славы. Патриотическое воспитание дошкольников. | М.Б. Зацепина | | С 2- х до 7- ми лет | | 5 | |
| **Региональный компонент** | | | | | | | |
| 7 | Региональная образовательная программа дошкольного образования Республики Дагестан | | Махачкала  ООО«Издательство НИИ педагогики» 2015 | | От 2-х до 7 лет | | 6 | |
| 8 | Программа «Музыкальное воспитание дошкольников» | | С.С. Агабекова | | С 2 –х лет до 7- ми лет | | 6 | |
| 9 | Система занятий по ознакомлению дошкольников с декоративно – прикладным искусством народов Дагестана | | М.М. Байрамбеков | | С 3-х до 7-ми лет | | 5 | |
| 10 | Экология для дошкольников на краеведческой основе. Учебно-методическое пособие для воспитателей дошкольных образовательных учреждений РД. | | Маммаева П.Х. Идрисова З.И. Гаприндашвили О.Б. | | С 3-х до 7-ми лет | | 4 | |

В МБДОУ №2 «Изюминка» с 2014 года педагоги реализуют Основную Образовательную программу ДОУ, основанную на Программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М,А.Васильевой. программа направлена на формирование общей культуры. Развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Реализуемые программы и технологии скоординированы таким образом, что целостность педагогического процесса в ДОУ не нарушается.

В 2016-2017 учебном году решались следующие задачи.

1. Повысить уровень профессиональной компетенции педагогов в вопросах планирования воспитательно-образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО (с целью повышения качества образовательного процесса)

2. Продолжить работу по обновлению развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС, способствующей развитию активности ребёнка в различных видах деятельности, проявлению у него любознательности, творчества, экспериментирования

3. Продолжать  использовать  в образовательном  процессе  ДОУ технологию проектной деятельности

4. Совершенствовать работу по познавательно-речевому развитию у дошкольников в процессе НОД и через взаимодействие с семьями воспитанников

5. Продолжить работу по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формировать у детей представления о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности

В рамках решения задач годового плана в ДОУ были проведены 5 педагогических советов:

|  |
| --- |
| **Тема** |
| **Педсовет №1 Установочный**  **« Перспективы работы ДОУ на 2016-2017 учебный год»**  **Цель**: познакомить с итогами деятельности ДОУ в летний оздоровительный период, коллективно утвердить планы на новый учебный год.   1. 1. Анализ летней оздоровительной работы   2. Утверждение  годового плана  воспитательно- образовательной работы  ДОУ  на 2016-2017 учебный год.  3. Утверждение ООП МБДОУ №2 «Изюминка».  Утверждение рабочих программ воспитателей групп.  4. Утверждение тем по самообразованию.  5. Утверждение расписания непосредственной  образовательной деятельности по возрастным группам  и перспективных планов воспитателей и специалистов.  6. Утверждение годовых планов специалистов ДОУ.  7. Решение педсовета |
| **Педсовет №2**  **«Инновационные подходы к созданию и совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО»**   1. Организационный момент 2. Выполнение решений предыдущего педсовета, аналитическая справка о контроле. 3. Подведение результатов самоанализа педагогами разных возрастных групп состояния РППС в группе. 4. Итоги тематического контроля «Состояние работы в ДОУ по наполнению развивающей среды в соответствии с образовательными областями» 5. Решение педсовета |
| **Педсовет №3**  «Метод проектов как средство разработки и внедрения педагогических инноваций в образовательный процесс»   1. Организационный момент 2. Итоги анкетирования педагогов по выявлению уровня владения проектным методом 3.Итоги тематического контроля 4.Презентация педагогами своих долгосрочных проектов 5. Решение педсовета |
| **Педсовет №4**   |  | | --- | | «Развитие познавательно – исследовательскойдеятельности дошкольников через организацию детского экспериментирования » Цель: Совершенствовать уровень педагогического мастерства по организациидетского экспериментирования.   1.Организационный момент.  2. Доклад: « Развитие познавательно – исследовательской деятельности дошкольников  через организацию познавательно – исследовательской деятельности».  3. Итоги тематического контроля «Эффективность воспитательно – образовательной работы по организации познавательно – исследовательской деятельности в ДОУ»  5. Решение педсовета. | |
| **Педсовет №5**  **Итоговый: Анализ работы ДОУ за учебный год.**  **Цель:**определить эффективность решения годовых задач педагогическим коллективом.  **План:**  1. Анализ работы за год  2. Характеристика состояния воспитательно-образовательного процесса.  3. Психологическая готовность детей старших групп к школе.  4. Выводы по результатам анализа с определением направлений, задач педколлектива на новый учебный год. |

Для выявления проблем, в работе воспитателей и специалистов, и своевременной коррекции воспитательно-образовательной деятельности в ДОУ использовались разные виды контроля:

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** |
| 1. | **Тематический контроль** «Готовность групп к новому учебному году» |
| 2 | **Оперативный контроль** «Санитарное состояние помещений ДОУ к началу учебного года |
| 3 | **Предупредительный контроль**  Методика и организация утренней гимнастики |
| 4 | **Оперативный контроль**  Планирование НОД |
| 5 | **Тематический контроль** «Выполнение требований СанПин в ДОУ в организации образовательной деятельности, укреплению и сохранению здоровья воспитанников» |
| 6 | **Оперативный контроль** «Планирование и организация работы по развитию речи» |
| 7 | **Предупредительный контроль** «Наличие физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме дня в соответствии с возрастными особенностями» |
| 8 | **Оперативный контроль** «Организация работы с родителями» |
| 9 | **Предупредительный контроль** «Анализ документации в группах» |
| 10 | **Оперативный контроль**«Организация питания, воспитание культуры поведения за столом» |
| 11 | **Тематическая проверка:** « Состояние работы в ДОУ по наполнению развивающей среды в соответствии с образовательными областями» |
| 12 | **Оперативный контроль** «Подготовка воспитателя к НОД» |
| 13 | **Предупредительный контроль** «Методика и организация НОД образовательной области «Познание» |
| 14 | **Оперативный контроль** «Соблюдение режима дня и организация воспитательно-образовательной работы в группы с учётом сезона» Проведение родительских собраний |
| 15 | **Оперативный контроль** «Подготовка к праздничным мероприятиям» |
| 16 | **Предупредительный контроль** «Методика организации НОД образовательной области «Физическое развитие» |
| 17 | **Предупредительный контроль** «Методика организации НОД образовательной области «Художественное творчество» |
| 18 | **Оперативный контроль** «Проведение закаливающих мероприятий» |
| 19 | **Оперативный контроль** «Соблюдение двигательной активности» |
| 20 | **Предупредительный контроль:** «Методика и организация НОД по ФЭМП ОО «Познание» |
| 21 | **Оперативный контроль** «Работа педагогов над проектами» |
| 22 | **Тематическая проверка:**  «Эффективность воспитательно-образовательной работы по организации **познавательно-исследовательской деятельности с детьми старшегодошкольного возраста»** |
| 23 | **Оперативный контроль** «Организация совместной и самостоятельной деятельности во второй половине дня» |
| 24 | **Оперативный контроль** «Закаливающие мероприятия после сна» |
| 25 | **Предупредительный контроль** «Подготовка к праздничным мероприятиям» |
| 26 | **Оперативный контроль** «Организация совместной и самостоятельной деятельности в первой половине дня |
| 27 | **Предупредительный контроль** «Подготовка детей к школе по результатам педагогического мониторинга» |
| 28 | **Оперативный контроль** «Ведение документации» |
| 29 | **Оперативный контроль** «Организация прогулок» |
| 30 | **Фронтальныйконтроль**: «Готовность детей к школьному обучению» |
| 31 | **Оперативный контроль** «Проведение итоговых родительских собраний» |
| 32 | **Оперативный контроль** «Анализ реализации программы физкультурно-оздоровительной работы» |
| 33 | **Итоговый** «Анализ образовательной и методической работы за учебный год» |

Все мероприятия годового плана планировались согласно годовым задачам.

Анализ выполнения задач годового плана

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Количество | Выполнено |
| 1 | Педсоветы | 5 | 100% |
| 2 | Консультации | 23 | 100% |
| 3 | Семинары | 2 | 100% |
| 4 | Смотры конкурсы | 4 | 100% |
| 5 | Музыкальные праздники и развлечения | 13 | 100% |
| 6 | Физкультурные развлечения | 11 | 100% |
| 7 | Оперативный контроль | 17 | 100% |
| 8 | Тематический контроль | 4 | 100% |
| 9 | Выставки | 6 | 100% |

Для осуществления воспитательно-образовательного процесса в ДОУ разработан учебный план,   
в соответствии которого в группах ДОУ составлены сетка НОД.

**ПЛАН НЕПОСРЕДСТВЕННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ *(учебный план)***

**МБДОУ №2 «Изюминка» на 2016 -2017 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид деятельности**  **общеобразовательного уровня** | **Возрастная категория детей** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Группа раннего возраста** | | | **Млад. группа**  **3 – 4 года** | | | | | **Средняя группа**  **4 – 5 лет** | | | | | **Старшая группа**  **5 – 6 лет** | | | | | |
|  | | | **Нагрузка** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ** | внед. | в мес. | в год | внед. | в мес. | | в год | | внед. | в мес. | | | в год | внед. | в мес. | | в год | |
| **Социально-коммуникативное развитие** | **В ходе различных видов деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Познавательное развитие** | **1** | | | **2** | | | | | **2** | | | | | **3** | | | | | |
| Формирование элементарных математических представлений(ФЭМП) |  | | | 1 | 4 | | 36 | | 1 | 4 | | | 36 | 1 | 4 | | 36 | | |
| Формированиецелостнойкартинымира | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | | 18 | | 0.5 | 2 | | | 18 | 1 | 4 | | 36 | |
| Познавательно-исследовательскаяи продуктивная деятельность | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | | 18 | | 0,5 | 2 | | | 18 | 1 | 4 | | 36 | |
| **Речевое развитие** | **2** | | | **1** | | | | | **1** | | | | | **2** | | | | | |
| Развитие речи | 2 | 8 | 72 | 1 | 4 | | 36 | | 1 | 4 | | | 36 | 2 | 8 | | 72 | |
| Ознакомление с художественной литературой | **В совместной деятельности взрослых и детей в ходе режимных моментов** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Художественно-эстетическое развитие** | **4** | | | **4** | | | | | **5** | | | | | **5** | | | | | |
| Рисование | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | | 36 | | 1 | 4 | | | 36 | 2 | 8 | | 72 | |
| Лепка | 1 | 4 | 36 | 0,5 | 2 | | 18 | | 0,5 | 2 | | | 18 | 0,5 | 2 | | 18 | |
| Аппликация | -- | -- | -- | 0,5 | 2 | | 18 | | 0,5 | 2 | | | 18 | 0,5 | 2 | | 18 | |
| Конструирование | **В ходе режимных моментов** | | | **В ходе режимных моментов** | | | | | 0,5 | 2 | | | 18 | 0,5 | 2 | | 18 | | |
| Ручной труд |  |  |  |  | | | | | 0,5 | 2 | | | 18 | 0,5 | 2 | | 18 | |
| Музыка | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | | 72 | | 2 | 8 | | | 72 | 2 | 8 | | 72 | |
| **Физическое развитие** | **3** | | | **3** | | | | | **3** | | | | | **3** | | | | | |
| Физическая культура в физ.зале | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | | 72 | | 2 | 8 | | | 72 | 2 | 8 | | 72 | |
| Физическая культура на прогулке | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | | 36 | | 1 | 4 | | | 36 | 1 | 4 | | 36 | |
| **Общее количество НОД** | **10** | **40** | **360** | **10** | **40** | | **360** | | **10** | **44** | | | **396** | **14** | **52** | | **468** | |
| **Итого (время)** | **1 час 30 мин** | | | **2 часа 45 мин** | | | | | **3 часа 40 мин** | | | | | **5 часов 50 мин** | | | | | |
| **ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ (КРУЖКИ)** | **--** | | | **--** | | | | | **1 НОД** | | | | | **1 НОД** | | | | | |
| **Всего НОД по СанПиН** | **10** | **40** | **360** | **10** | | **40** | | **360** | **11** | | **48** | **432** | | **15** | | **60** | | **540** |
| **Всего (время) по СанПиН** | **1 час 30 мин** | | | **2 часа 45 мин** | | | | | **4 часа** | | | | | **6 часов 15 минут** | | | | | |

**Результаты педагогической диагностики освоения воспитанниками базисной программы**

С целью анализа и коррекции педагогического процесса 2 раза в год (в начале и в конце учебного года) проводится мониторинг усвоения детьми программного материала

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| О.О. | «Социально-коммуникативное развитие» | | «Речевое развитие» | | «Познавательное развитие» | | «Художественно-эстетическое развитие» | | «Физическое развитие» | |
| Группы | Н.г. | К.г. | Н.г. | К.г. | Н.г. | К.г. | Н.г. | К.г. | Н.г. | К.г. |
| Младшая группа 1 | 1,4 | 2,4 | 1,3 | 2,9 | 1,4 | 2,9 | 1 | 1,9 | 1,3 | 2,3 |
| Младшая группа 2 | 1,5 | 2,5 | 1,5 | 1,9 | 1,6 | 2,5 | 1,5 | 2,3 | 1,9 | 2,6 |
| Средняя группа | 1,8 | 2,8 | 1,3 | 2,3 | 1,9 | 2,7 | 1,6 | 2,5 | 2,3 | 2,8 |
| Старшая группа 1 | 2,4 | 2,7 | 2,4 | 2,6 | 2,3 | 2,7 | 2,3 | 2,7 | 2,5 | 2,7 |
| Старшая группа 2 | 2.6 | 2.8 | 2,6 | 2,9 | 2,7 | 3 | 2,4 | 2,9 | 2,7 | 2,9 |
| Итого | 1.9 | 2.6 | 1.8 | 2.5 | 2 | 2.8 | 1.8 | 2.5 | 2.1 | 2.7 |

Анализируя данные таблицы мы видим, что на начало учебного года показатели низкие, на конец года результаты диагностики поднимались до значения 3, это говорит о незначительных трудностях в организации педагогического процесса в группах.

На начало учебного года показатели в младших группах – 1- 1.5. в старших группах – доходит до 2.7. На конец учебного года значения диагностики повышаются до 3, т.е результаты освоения образовательной программы успешные. Основная образовательная программа дошкольного учреждения усвоена воспитанниками детского сада. Средний балл на конец учебного года составляет по детскому саду 2.7, что можно охарактеризовать так, что в основном дети выполняют все предложенные задания с частичной помощью взрослого.

Вместе с тем есть дети, которые помощью взрослого выполняют некоторые предложенные задания по разным объективным причинам. Это редкое посещение детского сада по различным уважительным причинам, либо не имеют поддержки со стороны родителей, которые неохотно идут на взаимодействие с педагогами по ослаблению и решению проблем своего ребёнка и т.д. Поэтому необходимо вовлекать родителей в образовательный процесс в следующем учебном году. В новом учебном году необходимо оперативно осуществлять психолого-педагогическую поддержку педагогов.

Из данных таблицы мы видим низкие показатели по МБДОУ. Причина в том,что воспитатели впервые вели такой мониторинг, поэтому работа была затруднена и осложнялась недопонимания заполнения таблиц, а также невниманием воспитателей и формальному подходу к мониторингу, а также при заполнении итогов таблицы – большого наполнения детьми группы. Тем не менее. Данные причины не снимают ответственности за образовательный процесс с воспитателей, которым следует более серьёзно и организованно подойти к решению вопроса в следующем учебном году.

**Модель организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС**

|  |  |
| --- | --- |
| **Совместная деятельность взрослого и детей** | **Самостоятельная деятельность детей** |
| 1)Занятия (Непосредственно образовательная деятельность)  Основные формы: игра, наблюдение, экспериментирование, разговор, решение проблемных ситуаций, проектная деятельность и др.  2)Решение образовательных задач в ходе режимных моментов. | Актуальная предметно-развивающая среда, соответствующая психологическим и педагогическим требованиям, предъявляемые к её построению. |

**Специфика организации образовательного процесса в ДОУ на основе ФГОС**

Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Совместная деятельность взрослого и детей – основная модель организации образовательного процесса детей дошкольного возраста; деятельность двух и более участников образовательного процесса (взрослых и воспитанников) по решению образовательных задач на одном пространстве и в одно и то же время. Отличается наличием партнерской (равноправной) позиции взрослого и партнерской формой организации (возможность свободного размещения, перемещения и общения детей в процессе образовательной деятельности). Предполагает индивидуальную, подгрупповую, фронтальную формы работы с воспитанниками.

.



**Формы образовательной деятельности**

**Ранний возраст**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № **п/п** | **Направление развития ребенка** | **1-я половина дня** | **2-я половина дня** |
| **1.** | **Физическое**  **развитие** | -прием детей на воздухе в теплое время года  - гигиенические процедуры  - закаливание в повседневной жизни (облегченная одежда в группе, одежда по сезону на прогулке,  воздушные ванны)  -физминутки на занятиях  -физкультурные занятия  -прогулка в двигательной активности | - закаливание  - физкультурные досуги, игры и развлечения  - самостоятельная двигательная активность  - прогулка (инд. работа по развитию движений) |
| **2; 3.** | **Познавательное,  речевое развитие** | - занятия  - дидактические игры  - наблюдения  - беседы  - экскурсии | - занятия  - игры  - досуги  - индивидуальная работа |
| **4.** | **Социально – коммуникативное**  **развитие** | - утренний прием детей, индивидуальные и подгрупповые беседы  - формирование навыков культуры еды  - этика быта  - формирование навыков культуры общения  - театрализованные игры  - сюжетно – отобразительные игры | - индивидуальная работа  - эстетика быта  - игры с ряженьем  - работа в книжном уголке  - сюжетно – отобразительные игры |
| **5.** | **Художественно – эстетическое**  **развитие** | - занятия по музыкальному воспитанию и изобразительной деятельности  - эстетика быта  - экскурсии в природу | - музыкально – художественные досуги  - занятия  - индивидуальная работа |

**Младший дошкольный возраст**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № **п/п** | **Направление развития ребенка** | **1-я половина дня** | **2-я половина дня** |
| **1.** | **Физическое развитие** | -прием детей на воздухе в теплое время года  - утренняя гимнастика  - гигиенические процедуры  - закаливание в повседневной жизни (облегченная одежда в группе, одежда по сезону на прогулке, обширное умывание, воздушные ванны)  -физминутки на занятиях  -физкультурные занятия  -прогулка в двигательной активности | - гимнастика после сна  - закаливание  - физкультурные досуги, игры и развлечения  - самостоятельная двигательная активность  - прогулка (инд. работа по развитию движений) |
| **2; 3.** | **Познавательное, речевое развитие** | - занятия  - дидактические игры  - наблюдения  - беседы  - экскурсии  - исследовательская работа, опыты, экспериментирование | - занятия  - игры  - досуги  - индивидуальная работа |
| **4.** | **Социально – коммуникативное развитие** | - утренний прием детей, индивидуальные и подгрупповые беседы  - оценка эмоционального настроения группы с последующей коррекцией плана работы  - этика быта, трудовые поручения  - формирование навыков культуры общения  - театрализованные игры  - сюжетно – ролевые игры | - индивидуальная работа  - эстетика быта  - трудовые поручения  - игры с ряженьем  - работа в книжном уголке  - общение младших и старших детей  - сюжетно – ролевые игры |
| **5.** | **Художественно – эстетическое развитие** | - занятия по музыкальному воспитанию и изобразительной деятельности  - эстетика быта  - экскурсии в природу | - музыкально – художественные досуги  - занятия  - индивидуальная работа |

**Старший дошкольный возраст**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № **п/п** | **Направление развития ребенка** | **1-я половина дня** | **2-я половина дня** |
| **1.** | **Физическое развитие** | - прием детей на воздухе в теплое время года  - утренняя гимнастика  - гигиенические процедуры  - закаливание в повседневной жизни (облегченная одежда в группе, одежда по сезону на прогулке, обширное умывание, воздушные ванны)  - физминутки на занятиях  - физкультурные занятия  - прогулка в двигательной активности | - гимнастика после сна  - закаливание  - физкультурные досуги, игры и развлечения  - самостоятельная двигательная активность  - прогулка (инд. работа по развитию движений) |
| **2; 3.** | **Познавательное, речевое развитие** | - занятия познавательного цикла  - дидактические игры  - наблюдения, беседы  - экскурсии  - исследовательская работа, опыты, экспериментирование | - занятия  - развивающие игры  - интеллектуальные досуги  - клубы  по интересам  - индивидуальная работа |
| **4.** | **Социально – коммуникативное развитие** | - утренний прием детей, индивидуальные и подгрупповые беседы  - оценка эмоционального настроения группы с последующей коррекцией плана работы  - формирование навыков культуры еды  - этика быта, трудовые поручения  - дежурство по столовой, в уголке природы, помощь в подготовке к занятиям  - театрализованные игры  - сюжетно – ролевые игры | - воспитание в процессе хозяйственно – бытового труда и труда в природе  - эстетика быта  - тематические досуги в игровой форме  - работа в книжном уголке  - общение младших и старших детей (совместные игры, спектакли, дни дарения)  - сюжетно – ролевые игры |
| **5.** | **Художественно – эстетическое развитие** | - занятия по музыкальному воспитанию и изобразительной деятельности  - эстетика быта  - экскурсии в природу  - посещение музеев | - музыкально – художественные досуги  - занятия  - индивидуальная работа |

Вывод: В МБДОУ №2 надо создать модель воспитательно-образовательного процесса, которая войдет в базовую часть образовательной программы ДОУ. Такая многогранная модель станет индивидуальной для каждого конкретного дошкольного учреждения.

**Физкультурно – оздоровительная работа в**  **МБДОУ №2**

С целью сохранения и укрепления здоровья детей в учреждении был разработан «План фикультурно-оздоровительной работы МБДОУ №2 «Изюминка»» на учебный год, основой которого явились три направления:

 профилактическое;

 организационное;

 коррекционное.

Она состоит из:

-Организация и обеспечение выполнения режима дня в ДОУ;

-Создание условий для физического развития детей;

- Организация системы двигательной активности детей;

-форм и методов по оздоровлению детей;

- организация рационального питания ;

-направления работы с родителями по формированию здорового образа жизни у детей.



В учреждении создана здоровьесберегающая инфраструктура. Физкультурный зал имеет спортивное оборудование, необходимое для физического воспитания детей, а именно: шведская стенка, гимнастические скамейки, канат для перетягивания и подвесной, мячи надувные ХОПП, мячи набивные, резиновые мячи разного диаметра,кольцебросы, канаты, гимнастические палки, обручи, скакалки, дорожка препятствий, баскетбольные щиты, разнообразный раздаточный материал (кубики, ленты, погремушки, гантели, мешочки) и др.

В каждой группе оборудован физкультурный уголок, позволяющий детям реализовывать потребность в движении. В физкультурных уголках имеется следующий спортивный инвентарь: скакалки, обручи, мячи, кегли, флажки, ленты и пр. Физкультурные занятия для детей 3-7 лет проводятся в спортивном зале и на территории детского сада. С детьми с 2-3 лет физкультурные занятия проводят в группе, где, к сожалению не достаточно места для двигательной активности и не всегда условия позволяют качественно выполнять те или иные виды движений. Спортивная площадка на территории ДОУ также мало приспособлена для проведения занятий с малышами.

Прирост физической подготовленности за 2016-2017 учебный год составил в среднем по МБДОУ №2 -- **34%**

Дети младшей группы: уверенно, с небольшой помощью выполняют основные движения, общеразвивающие упражнения, соблюдают направление, основную форму и последовательность действий, действуют в соответствии с указаниями в общем ритме и темпе, с желанием включаются и осваивают новые разнообразные движения, соблюдают правила в подвижных играх. Некоторые дети уверенно, самостоятельно и точно выполняют задания, действуют в общем для всех темпе, легко находят свое место при совместных построениях и в играх, быстро реагируют на сигнал, переключаются с одного движения на другое, с большим удовольствием участвуют в играх, строго соблюдают правила, стремятся к выполнению ведущих ролей в игре.

Высокий показатель физического развития обусловлен созданием в МБДОУ: - оптимальных условий и удовлетворительной материальной базы для физического совершенствования. В каждой группе имеются атрибуты и игрушки для подвижных игр и двигательной активности детей на прогулке. Развивающая среда, организованная в детском саду, способствует эмоциональному благополучию ребенка, создает у него чувство уверенности в себе и защищенности; - сотрудничество с родителями по проведению физкультурно-оздоровительной работы с детьми (пропаганда здорового образа жизни через открытые мероприятия по физической культуре, совместные спортивные праздники, индивидуальную работу с семьей и т. д.)

Работа по физическому развитию дошкольников осуществляетсяпо ООП МБДОУ №2 «Изюминка» и на основе примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы,М. А. Васильевой, Гербовой В В, Комаровой Т С 2014 года, а так же на основе положений Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, в котором физическое развитие включает в себя приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

К Программе воспитания и обучения в детском саду инструктором по физвоспитанию используется следующее методическое обеспечение:

Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика для детей дошкольного возраста (3-7 лет).

Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Конспекты занятий.

Так же порционно используется в своей работе такие физкультурно-оздоровительные программы и технологии как:

* Глазырина Л Д, Овсянкин В А «Методика физического воспитания детей дошкольного возраста.»

В ДОУ созданы условия для реализации задач по развитию у детей навыков, умений и качеств в соответствии с их возрастными возможностями. Имеется физкультурный зал с разнообразным оборудованием для различных видов движений и раздаточный материал для организации общеразвивающих упражнений и подвижных игр, спортивная площадка на улице.

Физкультурно-оздоровительная работа осуществляется инструктором по физвоспитанию Алиевой А.А. через различные формы двигательной активности детей: физкультурные занятия, утренняя гимнастика, спортивные и подвижные игры, физкультурные праздники и развлечения, дни здоровья.

Физкультурное занятие являются основной формой организованного обучения в ДОУ. С детьми дошкольного возраста проводятся в течение учебного года следующие типы физкультурных занятий:

* Классические занятия (по схеме: вводно-подготовительная часть, основная, заключительная части).
* Игровые занятия (с использованием игр: народные подвижные игры, игры-эстафеты, игры-аттракционы и т.д.).

Для проведения занятий Алиева А.А. подбирает физические упражнения, определяет последовательность их выполнения, составляет план-конспект, продумывает методику проведения, готовит оборудование, размещает его, следит за созданием санитарно-гигиенических условий, за одеждой детей.

При организации физкультурного занятия она обязательно учитывает:

hello_html_m600f0a1d.pngСтрогую регламентацию деятельности детей и дозирование физической нагрузки;

hello_html_m600f0a1d.pngОптимальную двигательную активность детей;

hello_html_m600f0a1d.pngЧтобы каждое предыдущее занятие быть связано с последующим и составляло систему занятий;

hello_html_m600f0a1d.pngСоответствие возрасту и уровню подготовленности детей;

hello_html_m600f0a1d.pngИмеющееся оборудование и музыкальное сопровождение.

Утренняя гимнастикаявляется одним из важных компонентов двигательного режима, ее организация должна быть направлена на поднятие эмоционального и мышечного тонуса детей. Ежедневное выполнение физических упражнений способствует проявлению определенных волевых усилий, вырабатывая полезную привычку у детей начинать день с утренней гимнастики. Ее назначение и методика проведения общеизвестны. Утренняя гимнастика проводится ежедневно до завтрака в течение 6-12 минут (в зависимости от возрастной группы) на воздухе или в помещении (в зависимости от погодных условий).

При составлении комплексов утренней гимнастики в течение года Алиева А.А. старается учитывать вариативность содержания. Наряду с традиционной утренней гимнастикой использует разные ее типы и варианты как в содержательном плане, так и в методике проведения:

* Утренняя гимнастика игрового характера, когда включаю 2-3 подвижные игры
* Комплекс музыкально-ритмических упражнений (состоящий из разминки, 5-6 основных развивающих упражнений в танцевальных движениях.)

Широко применяет в течение года с детьми такую форму, как физкультурный досуг, так как он повышает интерес к занятиям, оказывает благотворное воздействие на организм ребёнка, закрепляет двигательные умения и навыки, развивают двигательные качества (быстроту, ловкость), способствует воспитанию чувства коллективизма, дружбы, развивает выдержку, внимание, смелость, упорство, организованность. Он включает в свое содержание уже знакомые детям подвижные игры, эстафеты, задания, разнообразные движения.

Физкультурные досуги инструктор по физвоспитанию проводит ежемесячно.

Так, в течение 2016-2017 учебного года с детьми были проведены следующие спортивные праздники и досуги:

«Осенний спортивный праздник»

«Малые зимние Олимпийские игры»

Праздник «Проводы Зимы»

Праздник, посвященный дню Космонавтики «Лунтик и его друзья»

Спортивный праздник «Папа, мама, я — спортивная семья»

Досуг «Веселые старты»

Досуг « В гости к Мойдодыру»

Досуг «Мы растем сильными и здоровыми»

Досуг « Мой веселый звонкий мяч….»

Досуг «Наши мальчишки самые спортивные!»

Досуг « Путешествие в Олимпию»

С педагогами проводила консультации :

* «Игровая деятельность дошкольника»
* «Подвижные игры в режиме дня»
* «Создание условий для проведения игр и упражнений»
* «Бессюжетные игры»
* «Игровые упражнения»
* «Игры-забавы»
* «Подвижные игры для детей третьего года жизни"
* «Профилактика и коррекция плоскостопия у детей дошкольного возраста средствами физического воспитания»
* «Как исправить осанку ребенку»
* «Оздоравливающие и развивающие игры для часто болеющих детей»

Для родителей в ДОУ в течение 2016-2017 учебного года организовывала следующие мероприятия:

* Совместные с родителями спортивные мероприятия - «День защитника Отечества», веселые старты « Папа, мама, я -спортивная семья»
* Индивидуальное консультирование родителей «Профилактика и коррекция плоскостопия у детей», по интересующим их вопросам.

Здоровьесбересберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечило формирование физической культуры детей и определило общую направленность процессов реализации и освоения программы ДОУ.

Систематизированная работа по охране и укреплению здоровья детей и физическому развитию, скоординированная и взаимосвязанная деятельность педагогов медицинского персонала - важный фактор реализации всех разделов программы оздоровления детей.

Здоровьесберегающие технологии, реализуемые педагогами ДОУ в

2016-2017 учебном году

|  |  |
| --- | --- |
| Формы работы | Время проведения |
| *Технологии сохранения и стимулирования здоровья* | |
| Игровой час (гимнастика пробуждения) | После сна в группе каждый день.  Все возрастные группы |
| Динамические  Паузы | Во время занятий 2-5 мин по мере утомляемости детей, начиная с младшей группы |
| Подвижные и спортивные игры | Как часть физкультурного занятия, на прогулке, в группе со средней степенью подвижности, ежедневно. Все возрастные группы |
| Пальчиковая гимнастика | С младшего возраста индивидуально, с подгруппой и всей группой ежедневно |
| Дорожки здоровья | После сна вся группа ежедневно, начиная с младшего возраста. На физкультурном занятии |
| *Технологии обучения здоровому образу жизни* | |
| Физкультурные занятия | Три раза в неделю в  музыкально-физкультурном зале, в группе, на улице, начиная с раннего дошкольного возраста |
| Утренняя гимнастика | Ежедневно, в музыкально-физкультурном зале, в группе. Все возрастные группы |
| Занятия по здоровому образу жизни | Один раз в неделю в режимных процессах, как часть и целое занятие по познанию, начиная с младшей группы |
| Физкультурные досуги, праздники | Один раз в квартал в музыкально-физкультурном зале, в группе, на прогулке, начиная с младшего дошкольного возраста |
| *Коррекционные технологии* | |
| Сказкотерапия | Специально организованные занятия в логопункте |
| Психогимнастика | Во время занятий 2-5 мин, начиная со средней группы |
| Артикуляционная гимнастика | Во время занятий 2-5 мин, начиная с младшего дошкольного возраста |

**Выводы:**

Система физкультурно-оздоровительной работы в МБДОУ «Детский сад №2 «Изюминка» ведется системно и целенаправленно и дает положительные результаты. Снижение заболеваемости в 2015-2016 учебном году в сравнении с предшествующим годом составило 0,2 %.

Проблемой остаётся:  
- рост заболеваемости детей после праздничных и выходных дней.

**-** отсутствиеоборудованных игровых площадок,

- отсутствие теневых навесов на количество групп.

**Организация совместной деятельности взрослых и детей должна распространяться как на проведение режимных моментов, так и на всю непосредственно общеобразовательную деятельность.**

В настоящее время продолжает оставаться актуальной проблема развития речи детей. Для оказания практической помощи детям дошкольного возраста (5-7 лет) в детском саду функционирует логопедический пункт. Основными задачами логопедического пункта являются:

-осуществление необходимой коррекции речевых нарушений звукопроизношения у детей дошкольного возраста;

- формирование и развитие фонематического слуха у детей с нарушениями речи;

- своевременное предупреждение и преодоление трудностей речевого развития.

Результаты работы логопункта за 2 года представлены в таблицах №1, №2

*Количество зачисленных детей на логопункт и распределение по диагнозам.*

*таблица №1*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Всего | ОНР  (Общее недоразвитие речи) | ФФН  (Фонетико-фонематическое недоразвитие) | Дислалия | Другие |
| 2015-2016 | 25 | 6 | 9 | 10 | 0 |
| 2016-2017 | 25 | 6 | 8 | 11 | 0 |

*Количество выпущенных детей с логопункта*

*таблица №2*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Речь норма | Значительное улучшение | Без значительного улучшения | Оставлены для продолжения коррекционной работы |
| 2015-2016 | 20 | 1 | - | 4 |
| 2016-2017 | 21 | 1 | - | 3 |
|  |  |  |  |  |

В будущем учебном году следует активизировать деятельность воспитателей по автоматизации поставленных логопедом звуков и повысить заинтересованность родителей к речевым проблемам детей.

В связи с изменением приоритетов на познавательно-речевое развитие детей возникла необходимость создать единое речевое пространство в ДОУ. Предъявлять более высокие требования к речи всех сотрудников, создать программную речевую среду, приобрести методические пособия и учебники по развитию речи к программе «От рождения до школы».

Педагоги ДОУ используют интерактивные формы работы с родителями. Нам удалось активизировать родителей, воспитателей и помощников воспитателей, повысить интерес к работе с семьей, профессиональную компетентность в этом вопросе. Активно работает консультативный пункт.

Анализ учебных дисциплин показал, что большое внимание уделялось музыкально-эстетическому развитию детей. Музыкальный руководительимеет собственную программу работы.

Достигла высокого уровня хорового пения, музыкально-ритмических движений, слушания музыки.

Большое внимание уделялось сольному пению, показателем профессионализма и высокого мастерства стали выпускные утренники. Высоко оценили гости костюмы, эмоции, качество подготовки номеров, исполнения.

На занятиях математики воспитатели формировали у детей способности к мыслительной и практической деятельности. Выпускники ДОУ знают цифры, классифицируют предметы, решают головоломки, логические упражнения. Итоговая диагностика показала средний балл по математике по ДОУ 2,8 балла..

Занятия творческого блока — рисование, лепка, аппликация, конструирование хорошо оснащены. Отслеживание результатов программы проводилось в разных формах: открытые занятия, отчеты, дни открытых дверей, диагностика, анкетирование.

Общий уровень реализации программы – 88,9 %.

    Можно отметить, что нормы и требования к нагрузке детей по количеству и качеству продолжительности непосредственно образовательной деятельности соответствуют требованиям СанПиНа.

Педагоги использовали инновационные технологии и разнообразные методы, и приемы с воспитанниками по всем направлениям дошкольного образования. Накоплен и используется в педагогическом процессе опыт работы воспитателей детского сада:

Центральным аспектом педагогической работы явился основной этап работы по теме: «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников через приобщение к ценностям народной культуры». В ДОУ накоплен немалый опыт работы с родителями о социумом по нравственно-патриотическому воспитанию.

Работа с кадрами в 2016-2017 учебном году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи в соответствии с ФГОС.

Анализ годового плана показал, что план реализован в полном объеме.

    Эффективность процесса воспитания и образования находится в прямой зависимости от той педагогической технологии, которую мы применяем для реализации педагогической задачи и достижения поставленных целей.

Воспитательно-образовательный процесс построен в детском саду по пяти направлениям:

- физическое развитие;

- познавательное развитие;

-речевое развитие;

- социально-коммуникативное развитие;

- художественно-эстетическое.

Образовательный процесс оснащён материально-технической базой, обеспечен необходимыми информационными ресурсами и учебной литературой.

Одна из приоритетных задач ДОУ сопровождение и реализация задач по подготовке детей к обучению в школе. В выпускных группах ведутся углубленные занятия по освоению программ предшкольной подготовки. В течение многих лет детский сад сотрудничает с МБОУ «СОШ №4». Ежегодно в начале учебного года составляется план совместной работы  по преемственности: проводятся занятия по обмену опытом использования программ, дошкольной и начальной школы, взаимное посещение занятий и внеклассных мероприятий, занятия в школе развития для родителей «Первый раз в первый класс». Основным этапом преемственности является определение уровня подготовленности первоклассников к обучению в школе и анализ школьной зрелости.

**Уровень готовности дошкольников**

**к обучению в школе в 2016-2017 учебном году**

Педагоги систематически отслеживают уровень успеваемости выпускников в начальной школе, результаты представлены в таблице №3.

*Сведения об успеваемости выпускников в первом классе*

*таблица №3*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год отслеживания  (учебный) | Общее количество  отслеживаемых детей | Уровень успеваемости  (количество детей, %) | | |
| высокий | средний | низкий |
| 2015-2016 | 44 | 24 (60%) | 20 (38%) | 1 (2%) |
| 2016-2017 | 24 | 14 (59%) | 9 (37%) | * 1. (4%) |

***6.КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ***

Учреждение полностью укомплектовано штатами.

Педагогический коллектив состоит из 17 педагогов, среди них:

13 воспитателей и 4 специалиста: 1 музыкальный руководитель, 1 логопед, 1 инструктор по ФИЗО, 1 педагог-психолог.

Дошкольное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами (17 педагогов). В штатном расписании предусмотрены ставки: заведующего ДОУ, заместителя заведующего по ВМР, музыкального руководителя, инструктора по физвоспитанию, логопеда, педагога-психолога, воспитателя ГКПД

Педагоги по графику прошли курсы повышения квалификации по ФГОС ДО и курсовую профессиональную переподготовку, владеют навыками пользователя ПК, а также повышают свой профессиональный уровень через прохождение процедуры аттестации, самообразования, семинары педагогов. В целях совершенствования государственной политики в области образования и науки, согласно плану мероприятий, направленных на повышение эффективности в сфере образования, с сентября 2017 г. работники детского сада переходят на эффективный контракт.

Для реализации задач основной общеобразовательной программы в ДОУ сформирован педагогический коллектив с должным уровнем квалификации и творческого потенциала.

**Характеристика педагогического коллектива:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Должность** | **Кол – во** | **Образовательный уровень** | **Квалификационная категория** | **Педагогический стаж** |
| Воспитатели | 13 | Высшее профессиональное – 4  среднее профессиональное – 7  Незаконченное высшее – 1 | Первая – 10  1-соответствие занимаемой должности | До 5 лет – 2  До 10 лет – 2  До 20 лет – 1  Свыше 20 лет – 8 |
| Музыкальный руководитель | 1 | среднее профессиональное | соответствие занимаемой должности | До 20 лет – 1 |
| Инструктор по физ.воспитанию | 1 | среднее профессиональное | соответствие занимаемой должности | Свыше 20 лет – 1 |
| Педагог – психолог | 1 | среднее профессиональное | Первая – 1 | Свыше 20 лет – 1 |
| Логопед | 1 | Высшее | Первая – 1 | До 15 лет – 1 |
| Заведующая  Зам.зав. по ВМР | 1  1 | Высшее  Высшее |  | Свыше 20 лет - 2 |
| **Всего:** | 19 | Высшее – 7  Среднее проф. – 10  Незаконченное высшее – 1 | Первая - 12 | До 5 лет - 2  До 10 лет – 2  До 15 лет - 1  До 20 лет – 2  Свыше 20 лет-12 |

**Характеристика квалификационных критериев педагогов такова:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 2015-2016 годы | 2016 -2017 годы |
| высшая категория | ---- | ------ |
| первая категория | 5 педагогов – 25% | 11 педагогов — 31 % |
| вторая категория  (соответствие занимаемой должности) | 2 педагога – 19% | 3педагог—  25% |
| Всего аттестованных | 7 педагогов - 88% | 15 педагогов – 100% |

Образовательный уровень педагогов растёт.

На 2016-2017 учебный год подали заявление на первую категорию 2 педагога.

Имеют звание «Почетный работник общего образования РФ» - 2 работника.

**СВЕДЕНИЯ О ПРОХОЖДЕНИИПЕДАГОГИЧЕСКИМИ РАБОТИКАМИ АТТЕСТАЦИИ,   
КУРСОВ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О  работника | Должность | Категория | Дата прохождения последней аттестации | Дата прохождения курсов  повышения квалификации | Профессиональная курсовая переподготовка |
|
|
|
| 1 | Амирова Ш.Б. | Воспитатель | 1 категория | 2016 июнь | 14.09 – 3.10.2015 |  |
| 2 | СафарбековаА.С.. | Воспитатель | 1 категория | 2016 июнь | 12.10 – 23.10.2015 | 2016 |
| 3 | Муртузова С.М. | Воспитатель | 1 категория | 2016 июнь | 14.09 – 3.10.2015 |  |
| 4 | Эстенгерова М.К. | Воспитатель | 1 категория | 2013 ноябрь | 12.10 – 23.10.2015 | 2016 |
| 5 | Халибекова З.К. | Воспитатель | 1 категория | 2016 июнь | 14.09 – 3.10.2015 |  |
| 6 | Ханмагомедова С.А. | Воспитатель | 1 категория | 2016 июнь | 14.09 – 3.10.2015 |  |
| 7 | Бекшиева Н.А. | Воспитатель | 1 категория | 2016 июнь | 07.09 – 26.09.2015 |  |
| 8 | Наврузова З.С. | Воспитатель | 1 категория | 2013 ноябрь | 07.2016 |  |
| 9 | Казиева Э.А. | Воспитатель | 1 категория | 2016 июнь | 07.09 – 26.09.2015 |  |
| 10 | Шихабидова Л.К. | Воспитатель | соотв.занимаемой должности | 2014 декабрь | 12.10 – 23.10.2015 |  |
| 11 | Мирзоева Н.М. | Музыкальный руководитель | соотв.занимаемой должности | 2014 декабрь | 12.05 - 06.06.2014 |  |
| 12 | Джанмагомедова Ф.С. | воспитатель |  |  |  | 2016 |
| 13 | Алиева А.А. | Инструктор по физвоспитанию | соотв.занимаемой должности | 2016 февраль | 11.05 – 30.05.2015 | 2016 |
| 14 | Айдемирова Э.Д. | психолог | 1 категория | 2013 декабрь | 11.05 – 30.05.2015 | 2016 |
| 15 | Нурахмедова Д.Т. | логопед | 1 категория | 2012 | 11.05 – 30.05.2015 |  |
| 16 | Курбанова А.У. | Воспитатель | 1 категория | 2012 | 06.2016 | 2016 |
| 17 | Ахмедханова З.С. | Воспитатель | -- | -- | 2017 | 2017 |
| 18 | Шихгасанова Ш.И. | Заведующая | -- | -- | 2015 | 2017 |
| 19 | Мурадова А.М. | Зам.зав. по ВМР | -- | - | -- | 2017 |

***7. СОСТОЯНИЕ ЗДОРОВЬЯ ВОСПИТАННИКОВ, МЕРЫ ПО ОХРАНЕ И УКРЕПЛЕНИЮ ЗДОРОВЬЯ***

В нашем учреждении выстроена система деятельности всего коллектива по сохранению здоровья детей:

Состояние здоровья — антропометрия, медосмотры, заболеваемость, посещаемость.Структура и качество питания — безопасность продуктов, калорийность, обеспеченность йодированными продуктами.

Соблюдение основных гигиенических требований — освещенность, соблюдение теплового режима, наличие мебели, двигательная активность в режиме дня, качество прогулок на свежем воздухе круглый год.

Медицинское обслуживание воспитанников ДОУ обеспечивается на основании договора с городской больницей. Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского персонала в ДОУ оказываются бесплатно.

Медицинский работник наряду с администрацией несёт ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима, а также режима и качества питания воспитанников, оказания первой помощи ребёнку в случае необходимости.

В ДОУ оборудован медицинский блок, укомплектованный необходимым медицинским оборудованием.

Медицинский кабинет

Прививочный

процедурный

Изолятор

Сантехнический узел

Отдельный вход с улицы

В учреждении реализуется комплекс лечебно-профилактических и физкультурно-оздоровительных мероприятий направленных на профилактику заболеваний и формирование привычки к здоровому образу жизни. Групповые комнаты, музыкальный и спортивный залы оснащены стационарными бактерицидными облучателями. Помещения соответствуют санитарным нормам и требованиям.

**Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом**

Персонал ДОУ направляет свою работу на становление у детей ценностей здорового образа жизни: бережного отношения к своему организму, представлений о том, что полезно и вредно для здоровья человека, овладения необходимыми культурно – гигиеническими навыками и навыками оказания первой помощи себе и окружающим людям. Систематически осуществляется медико-педагогический контроль состоянием здоровья детей**.**

Медицинское обслуживание детей осуществляет медицинская сестра ЦГБ   
г. Дагестанские Огни Уружбекова Г.А. на основании Договора.

В МБДОУ №2 «Изюминка» имеется медицинский кабинет, прививочный кабинет, изолятор, что позволяет качественно осуществлять медицинское сопровождение каждого ребенка. Также осуществляется контроль за здоровьем и физическим развитием  воспитанников как медицинским сестрой, так и курирующим врачом ЦГБ. Оснащение помещений соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций.

Совместные усилия специалистов, медиков, педагогов, инструктора по физическому воспитанию дали положительную динамику в оздоровлении детей.

**Анализ состояния здоровья воспитанников.**

 Образовательный процесс в ДОУ строится на основе здоровьесберегающей технологий: создан благоприятный для здоровья детей режим дня, ориентированный на возрастные особенности детского организма. Соблюдается интервал между видами деятельности, целесообразное соотношение   двигательной и интеллектуальной активности детей, пребывание детей внутри и вне помещения и др. Соблюдаются санитарные требования к условиям пребывания детей в ДОУ: выполняется воздушно-температурный режим, мебель и оборудование размещены относительно источников света; соответствует ростовым показателям детей, к чистоте в помещениях. Медицинские и оздоровительные мероприятия по профилактике и снижению заболеваемости детей проводятся в комплексе.

            В начале учебного года медицинской сестрой проведено обследование физического развития детей. Учитывая индивидуальные особенности состояния здоровья детей, перенесенные ими заболевания, эмоциональный настрой, был скорректирован план работы по оздоровлению и профилактике, разработана система закаливающих мероприятий. В осуществлении физкультурно-оздоровительной работы задействованы все сотрудники дошкольной организации.

             В соответствии с годовым планом  в группах всех возрастных групп центры двигательной активности воспитатели пополнили нестандартным оборудованием для организации игр и упражнений оздоровительного характера.

          В течение года особое внимание уделяется формированию навыков здорового образа жизни (личной гигиене, заботе об окружающих, о профилактике заболеваний, безопасности жизнедеятельности, правила первой помощи, поддержание порядка в окружающей обстановке и др.). В увлекательной, наглядно-практической форме воспитатели обогащают представления детей о здоровье, об организме, его потребностях, о способах предупреждения травматизма, закаливании.

**Показатели здоровья воспитанников**

**Группы здоровья на начало года**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во детей в учреждении | Количество детей по группам здоровья | | | | |
| 1 группа | 2 группа | 3 группа | 4 группа | 5 группа |
| 162 | 51 | 111 |  |  |  |

**Группы здоровья на конец года**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во детей в учреждении | Количество детей по группам здоровья | | | | |
| 1 группа | 2 группа | 3 группа | 4 группа | 5 группа |
| 160 | 50 | 110 |  |  |  |

**Показатели заболеваемости.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Кол-во детей | Пропуски детодней  на 1 ребенка | % заболеваемости |
| сентябрь | 162 | 109 | 5,1 |
| октябрь | 162 | 156 | 7,7 |
| ноябрь | 162 | 515 | 20,1 |
| декабрь | 162 | 126 | 3,8 |
| январь | 162 | 251 | 12,5 |
| февраль | 162 | 270 | 11,9 |
| март | 162 | 194 | 8,6 |
| апрель | 162 | 215 | 6.6 |
| май | 162 | 92 | 4.5 |

**Профилактика  здоровья воспитанников, охрана и укрепление здоровья*.***

В ДОУ разработана и реализуется план физкультурно-оздоровительных мероприятий. Проводятся следующие оздоровительные мероприятия:

-вакцинация (с согласия родителей);

-прогулки, подвижные игры,

- кварцевание групп в период инфекционных заболеваний;

- физминутки, гимнастика после сна, физкультурные занятия 3 раза в неделю (1 на свежем воздухе), спортивные соревнования;

В летний период:

-воздушные и солнечные ванны;

-обливание ног;

Большое внимание в ДОУ уделяется правильному проведению утренних фильтров: воспитатели отслеживают состояние здоровья детей, во время приема детей в группы, не позволяют родителям приводить заболевших детей.

**Качество и организация питания**

Одним из важнейших факторов, обеспечивающих нормальное течение процессов роста и развития ребенка, является **питание**. Качественное сбалансированное питание детей обеспечивается в соответствии с санитарно-гигиеническими правилами нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций",

Основа детского питания – перспективное меню, позволяющее осуществлять продуктивное планирование пищеблока на перспективу для обеспечения сроков реализации скоропортящихся продуктов.

Завоз продуктов осуществляется на основе договоров, заключенных с поставщиками. На все продукты предоставляются сертификаты соответствия качеству.

Питание осуществляется на основании цикличного десятидневного меню. При составлении меню соблюдается соотношение белков, жиров, углеводов и микронутриентов. Ежедневно оставляется суточная проба готовой продукции.

Осуществляется систематический контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи. Выдача готовой продукции с пищеблока осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе повара, медицинского работника, представителя администрации ДОУ.

В каждой возрастной группе для информирования родителей (законных представителей) ежедневно в родительский уголок помещается меню на текущий день.

Пищеблок ДОУ располагается на первом этаже отдельно от групповых помещений. Включает: горячий цех, холодный цех, складские помещения. В детском саду организовано трёхразовое питание (завтрак, обед, уплотнённый полдник).

В питании детей используются только разрешенные продукты с наличием сертификата качества. Перечень продуктов определен СанПин  2.4.1.3049-13.

Ведется ежедневный расход и приход продуктов питания, учет питающихся, производится ежедневный расчет выхода на денежную норму, ежедневно контролируется калорийность.

Качественное питание – основа здоровья детей и этому вопросу отводилось одно из главных мест в работе руководителя и медицинских работников МБДОУ №2. На все продукты, поступающие на пищеблок, имелись санитарно-эпидемиологические заключения, осуществлялся контроль за технологией приготовления пищи, контроль за реализацией скоропортящихся продуктов, за реализацией продуктов по срокам их хранения.

Составляющим алгоритмом здоровья детей является сбалансированное, калорийное питание.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| За 2015-2016учебный год | | За 2016-2017 учебный год | |
| мясо | 88% | мясо | 100% |
| масло сливочное | 90% | масло сливочное | 100% |
| творог | 53% | творог | 65% |
| сметана | 50% | сметана | 77% |
| молоко | 46% | молоко | 85% |
| сыр | 31% | сыр | 38% |
| рыба | 70% | рыба | 85% |
| яйцо | 60% | яйцо | 83% |
| сахар | 90% | сахар | 100% |
| масло растительное | 100% | масло растительное | 100% |
| крупа | 100% | крупа | 100% |
| овощи | 64% | овощи | 70% |
| сухофрукты | 64% | сухофрукты | 75% |
| аскорбиновая кислота | 100% | аскорбиновая кислота | 100% |
| соль | 100% | соль | 100% |
| хлеб пшеничный | 100% | хлеб пшеничный | 100% |
|  |  |  |  |
| Фрукты свежие | 30% | фрукты свежие | 40% |

В рационе детей есть овощи и фрукты, постоянно в наличии соки, кондитерские изделия.

Вывод:

В  учреждении созданы условия для сохранения здоровья детей:

- в детском саду организовано трёхразовое питание (завтрак, обед, уплотнённый полдник).

- учебно-воспитательный процесс осуществляется в соответствии с расписанием занятий согласно правилам СанПиНа;

- в группах с 2 до 3 лет создана специальная предметно-развивающая среда, работали воспитатели, специализирующиеся на этом возрасте;

- во всех возрастных группах проводилась работа по оздоровлению в соответствии с планом оздоровительных мероприятий в учреждении;

- систематически отслеживались показатели физического развития через проведение диагностического исследования;  
- регулярно проводилась  антропометрия воспитанников

***8. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФИНКЦИОНИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ ДОУ***

Административно – хозяйственная работа в учреждении в первую очередь направлена на обеспечение жизнедеятельности учреждения, создание безопасных условий для ведения образовательного процесса, создание и укрепление материально технической базы.

Для бесперебойного функционирования ДОУ своевременно с начала текущего года заключены договора на коммунальные услуги, услуги по содержанию учреждения, поставку товаров.

С целью обеспечения сохранности имущества, недопущения аварийных ситуаций регулярно проводились технические осмотры зданий, сооружений, подвального помещения и территории, с выявлением технических дефектов. Все записи заносились в специальный журнал.

С целью обеспечения пожарной безопасности в ДОУ и безопасных условий пребывания детей – проведена перезарядка огнетушителей, заключен договор на техническое обслуживание автоматической пожарной сигнализации. Проводились инструктажи по ППБ и ОТ - с записью в специальном журнале.

Родители оказали помощь в косметическом ремонте детского сада, частичном ремонте оборудования на площадках.

Муниципальной комиссией в установленные сроки проведена приемка учреждения к Новому учебному году.

Но вместе с тем требуют решения следующие вопросы:

- ремонт тепловых сетей, водопровода и канализации;

- постройка теневых навесов по количеству групп;

- приобретение и замена детской мебели;

- реконструкция детских игровых площадок;

- нет вторых эвакуационных выходов со второго этажа.

Финансовая деятельность ДОУ осуществлялась на основании «Сметы доходов и расходов». Главным источником финансирования ДОУ является – бюджет и родительская плата. Выделенные денежные средства расходовались своевременно и в полном объеме.

Следует отметить, что бюджетного финансирования недостаточно для обеспечения эффективного образовательного процесса и развития учреждения. Продолжает оставаться не решенной проблема отсутствия бюджетного финансирования на организацию образовательного процесса ДОУ. Средства из родительской платы направлены только на организацию питания детей.

Оплата за содержания ребенка в ДОУ составила 1100 рублей, согласно Постановления администрации города Дагестанские Огни.

Все малоимущие семьи  пользуются компенсационными выплатами за содержание ребенка в МБДОУ в размере 20%,50%,70% от фактически оплаченной суммы.

***9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА***

В ДОУ созданы необходимые условия для обеспечения безопасного образовательного процесса, которые регламентируются нормативными документами.

Учреждение оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, имеются в наличии все средства пожаротушения; чердачные помещения обработаны огнезащитным составом; проведён замер сопротивления электропроводной сети.

Приказом назначены ответственные за организацию и проведение мероприятий по Пожарной безопасности, Охране труда и Технике Безопасности, антитеррористической безопасности;

Регулярно проводились плановые инструктажи с работниками по ПБ, ОТ и ТБ с оформлением в специальных журналах.

С целью недопущения проникновения в учреждение посторонних лиц организовано постоянное дежурство по учреждению – круглосуточная сторожевая охрана; обеспечены тревожной кнопкой и заключен договор с вневедомственной охраной для экстренного вызова полиции.

План работы по охране труда и безопасной жизнедеятельности учреждения составляется на учебный год и включает:

 организационно – технические мероприятия по улучшению условий охраны труда;

 обучение работников безопасным приемам работы и соблюдению правил безопасности на рабочем месте;

 мероприятия по организации пожарной безопасности;

 мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного травматизма.

В ДОУ имеются все виды инструкций по охране труда:

 инструкция по оказанию первой медицинской помощи;

 инструкции по профессиям;

 инструкции по видам работ;

 инструкции по охране жизни и здоровья детей (разработаны инструкции с учетом сезонных изменений, которые помогают в работе педагогам; инструкции при проведении занятий; инструкции при проведении прогулок, экскурсий).

Все инструкции разрабатываются на основе соответствующих правил и утверждаются заведующим с учетом мнения профсоюзного комитета.

Инструкции в соответствии с должностными обязанностями подписываются и выдаются на руки сотрудникам; второй экземпляр - также подписанный сотрудником хранится у ответственного по охране труда и технике безопасности.

В целях обеспечения безопасности детей, один раз в квартал проводился технический осмотр основных элементов зданий и сооружений детского сада с записью в журнале. Ответственными лицами ежедневно осуществлялся контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью детей и работников.

С работниками один раз в полугодие проводился инструктаж по охране жизни и здоровья детей, пожарной безопасности.

В родительских уголках во всех возрастных группах ежемесячно размещалась информация о детской заболеваемости и мерах по ее предупреждению; о профилактических мероприятиях по дорожно-транспортному и бытовому травматизму.

Согласно годовому плану, с детьми систематически проводились мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного и бытового травматизма, изучались правила дорожного движения, проводились НОД во всех возрастных группах по ОБЖ и ПДД: «Красный, желтый, зеленый», «В гостях у Айболита» и др., оформляются  выставки детских рисунков «Мой друг - светофор» и пр., участвовали в акции «Засветись на дороге», проводились родительские собрания.  
В МБДОУ №2 разработан и утвержден план совместной работы с ГИБДД по предупреждению ДДТТ.

В учреждении оформлена наглядная информация по охране труда, пожарной безопасности и антитеррористическим действиям.

**Результат:**

В 2016 -2017 учебном году случаев пожаров, чрезвычайных ситуаций, детского травматизма не зафиксировано.

***10. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЁРСТВО ДОУ***

На протяжении нескольких лет детский сад использует разнообразные формы социального партнёрства с различными организациями.

МБДОУ «Детский сад №2 «Изюминка» работает с МБОУ «СОШ №4».

Между двумя учреждениями составлен план преемственности, который выполнен в 2016-2017 учебном году. Использовались традиционные формы общения: экскурсии в школу, беседы, наблюдение педпроцесса, анкетирование, общение учителей с будущими первоклассниками и родителями. Дети выпускных групп идут в первый класс всем составом, поэтому легко отслеживать уровень адаптации и дезадаптации.

Детский сад активно сотрудничал с учреждениями дополнительного образования, сотрудничество носило творческий характер.

Проводились экскурсии в городской краеведческий музей им.Тахо-Годи, городскую детскую библиотеку, посещение стоматологической поликлиники, посещение старшими дошкольниками школы №4.

|  |  |
| --- | --- |
| Образовательное учреждение | Основной вид деятельности |
| *МБОУ «СОШ № 4»* | * организация преемственности предшкольной подготовки и начального обучения * организация выставок; * совместное проведение  различных мероприятий; * посещение выставок * просвещение, пропаганда чтения; * совместное проведение  различных мероприятий * пропаганда безопасности дорожного движения * Медицинское сопровождение  детей детского сада * спортивное сотрудничество в оказании дополнительного образования; * совместное проведение различных мероприятий |
| *Городской краеведческий музей* | Экскурсия  Целью совместной деятельности с является создание благоприятных условий для художественно-эстетического и познавательно - речевого развития детей, обеспечение их интеллектуального развития, приобщение детей к историческому прошлому и освоение культурных ценностей |
| *Детская библиотека* | * Организация совместной работы по привитию детей дошкольного возраста любви к чтению и книге. * Содействие развитию индивидуальности детей дошкольного возраста * Создание благоприятной среды для саморазвития и самовыражения ребенка. * Формирование культурно-образовательного пространства. |
| *ГИБДД* | 1. Формировать у детей понятия «правила дорожного движения» в непосредственной образовательной деятельности в течение всего учебного года.  2. Дать общее представление о светофоре и назначении его световых сигналов;  3. Познакомить детей с понятиями: **переход, проезжая часть, дороги, дорожные знаки;**  4. Объяснять детям правила дорожного движения, предписанные пешеходам, пассажирам;  5. Развивать элементарные навыки самостоятельного безопасного поведения на дороге и в транспорте. |

**Консультационный центр.**

В детском саду с 1 сентября 2016 года начал свою работу Консультационный центр для родителей детей не посещающих МБДОУ №2.

Цель создания консультационного центра – обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания, оказание психологической помощи родителями, поддержка всестороннего развития личности детей, не посещающих образовательные учреждения.

**Работа консультативного центра в МБДОУ №2 «Изюминка»  осуществляется по следующим направлениям:**

    - обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания

  - оказание психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям);

     - оказание всесторонней помощи родителям и детям 5-7 лет, посещающим и не посещающим ДОУ, в обеспечении равных стартовых возможностей при поступлении в школу

    - оказание консультативной помощи родителям по вопросам воспитания, обучения и развития дошкольников;

    - оказание содействия в социализации дошкольников, не посещающих ДОУ;

- работа с родителями (законными представителями).

В течение учебного года в консультационный центр обратилось 15 родителей (законных представителей).

Учёт велся в соответствии с Журналом регистрации учёта обращений родителей (законных представителей). Семьям, обратившимся в консультационный центр, была оказана помощь логопедом, педагогом-психологом, музыкальным руководителем, инструктором по физвоспитанию.

**Работа с родителями**

Взаимодействие с родителями остаётся актуальной темой. В дошкольном учреждении ведётся систематическая и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников. Проводятся совместная досуговая деятельность (спортивные и музыкальные праздники), родительские собрания, выставки совместного творчества родителей и детей.  
Весь учебно-воспитательный процесс в детском саду осуществляется в тесном контакте администрации, педагогов и родителей. В каждой группе и других помещениях имеются информационные стенды, папки содержащие сведения о деятельности МБДОУ. Родители охотно принимают участие в жизни детского сада.

Совместно с родителями воспитатели организовали выставки работ из природного материала.

|  |
| --- |
| Наименование мероприятий |
| Выставка к празднику «Красавица Осень в гости к нам пришла» |
| «Новый год» |
| Выставка к «Дню Защитника Отечества» |
| «8 Марта» |
| «День Космонавтики» |
| «День Победы» |

***11. ОСНОВНЫЕ СОХРАНЯЮЩИЕСЯ ПРОБЛЕМЫ И НАПРАВЛЕНИЯ БЛИЖАЙШЕГО РАЗВИТИЯ***

Исходя из анализа деятельности ДОУ за отчетный период можно сказать, что в 2016-2017 учебном году учреждение в целом работало стабильно. Достигнуты хорошие результаты:

-в образовательной деятельности;

- годовой план реализован на 100%;

  В 2016-2017 учебном году педагогами ДОУ проведены открытые мероприятия:

Сафарбекова А.С. участвовала в муниципальном этапе конкурса «Воспитатель года – 2017».

Казиева Э.А. участвовала в муниципальном этапе конкурса «ИКТ в образовательном процессе ДОУ» - 3-место.

Мурадова А.М. участвовала в конкурсе «Лидер в образовании» - 2 место

Джанмагомедова Ф.С. участвовала в конкурсе «Лучший педагогический проект» - 1 место.

Нурахмедова Д.Т. участвовала в конкурсе «Дети гор»

МБДОУ №2 «Изюминка» участвовал в муниципальном этапе конкурса «Безопасные дороги детям» - 2 место

В течение года, в соответствии с годовым планом ДОУ , прошли конкурсы и выставки для педагогов и родителей воспитанников МБДОУ:  
 «Готовность групп к новому учебному году»,   
«Лучший физкультурный уголок»,  
«Лучшее оформление группового помещения к Новому году»,  
«Лучший огород на подоконнике» «Золотая Осень»,

«Новый год в ДОУ»,

«День 8 Марта»,   
«День Защитника Отечества»,   
«День Победы».

В конкурсах участвовали все педагоги и родители. Они отметили необходимость проведения таких конкурсов для пополнения методической базы и предметно – развивающей среды в ДОУ.

В ноябре 2016 года на базе МБДОУ №2 «Изюминка» прошел семинар для педагогов ДОУ города на тему «Развитие детской инициативы и самостоятельности».Также проведены открытые просмотры НОД во всех возрастных группах

Педагоги к подготовке показательных мероприятий отнеслись добросовестно, мероприятия проведены педагогами на должном уровне.

В МБДОУ №2 работала группа кратковременного пребывания детей, куда были зачислены дети не посещающие ДОУ.

Работал консультационный центр, где родители воспитанников получали необходимую методическую помощь в интересующих их вопросах.

Так же в течение учебного года в ДОУ в достаточном количестве приобреталась методическая и периодическая литература.

**Сохраняя сложившуюся систему в соответствии с ФГОС ДО на следующий 2017-2018 учебный год в МБДОУ «Детский сад №2 «Изюминка» ставятся следующие задачи:**

-Продолжать формировать у детей представления о национальной культуре и традициях народов Дагестана через народный фольклор и работы народных мастеров, и организацию развивающего пространства ДОУ.

-Речевое развитие дошкольников через разнообразие видов деятельности, как приоритетная задача ФГОС ДО. Педагогические условия; формы, методы и приёмы развития речи детей дошкольного возраста.

-Продолжать осуществлять взаимосвязь всего педагогического коллектива (специалистов и воспитателей) в образовательном пространстве дошкольного учреждения.

Основные направления ДОУ в ближайшей перспективе:

1.Повышение качества образовательного процесса и уровня профессиональных знаний и умений педагогов в соответствии с ФГОС;

2. Совершенствовать материально-техническую базу учреждения в соответствии с ФГОС ДО.

3. Усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;

4 Формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников и социумом.

**Вывод:** таким образом, проблемно-ориентированный анализ показал, что дошкольное образовательное учреждение находится в режиме развития. Одним из условий достижения эффективности результатов деятельности ДОУ стал сформированный педагогический коллектив. Педагоги детского сада творчески подходят к работе, что сказывается на качестве деятельности всего учреждения в целом.

