|  |  |
| --- | --- |
| Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №2 «Изюминка»  **Конспект НОД в старшей группе**  **«СЛАВНЫЙ ДЕНЬ ПОБЕДЫ»**  **Подготовила и провела:**  **воспитатель старшей группы**  **Джанмагомедова Ф.С.**  Март, 2020г.  **Цель:** Воспитание патриотических чувств.  **Программные задачи:**  **Обучающие:**  1. Создать у детей настроение сопереживания прошедшим событиям Великой Отечественной войны.  2.   Расширять представления, знания детей о Великой Отечественной войне, празднике Победы, используя ИКТ; побуждать уважительно относиться к подвигу наших соотечественников.  3. Продолжать учить создавать коллективную композицию, воспитывая навыки сотворчества (согласовывать свои действия с действиями других детей).  **Развивающие:**  1. Закрепить навыки речевой, музыкальной и продуктивной деятельности на патриотическом материале; активно участвовать в диалоге с воспитателем.  2. Закреплять умения детей складывать круги пополам, совмещая стороны, проглаживая линию сгиба  **Воспитательные:**  1. Воспитывать уважение к памяти воинов-победителей, любовь к Родине; традиции преемственности поколений.  2.  Воспитывать творческий подход к выполнению работы, аккуратность.  **Предварительная работа:**  1. Знакомство с событиями Великой Отечественной войны через чтение книг, рассматривание иллюстраций.  2.   Заучивание стихов, пословиц, песен о войне.  3.   Виртуальная экскурсия по военным местам славы.  **Материал к занятию:**  1. Слайды с иллюстрациями о Великой Отечественной войне, кинопроектор, экран, указка.  2.   «Фронтовое письмо»  4.  Для аппликации: на каждого подносы, ножницы в футлярах, клеящий карандаш, заранее вырезанные круги разных диаметров.  5.   Заготовка для композиции «Праздничный салют».  6.   Фонограммы военных песен.  **Ход занятия:**  **Показ слайдов о войне**  - Тем, кто шёл в бой за Родину, выстоял и победил ...  - Тем, кто навеки, безымянный канул в  фашистском плену.  - Всем тем, кто ушёл в бессмертие и победил, посвящается наше занятие.  **Воспитатель:** Ребята, к какому празднику готовится наша страна?  **Дети:** Ко Дню Победы.  **Воспитатель:** Да, в этом году наш народ будет отмечать 70 лет Великой Победы.  **Воспитатель:** Что это за праздник, кто объяснит?  **Дети:**  9 Мая – это День Победы нашего народа над немецко-фашистскими захватчиками.  В этот день и радость, и скорбь рядом.  Радость – от победы, скорбь и печаль – от воспоминаний о тех, кто  погиб на полях сражений.  **Воспитатель:**  Нет в России семьи, которую бы  война обошла стороной. В этот день в каждой семье вспоминают тех, кто погиб в этой войне.  А ещё 9 Мая поздравляют ветеранов той великой войны.  **Воспитатель:** Ребята, а у кого из вас есть дедушки, прадедушки, которые воевали или были в фашистском плену?  **Воспитатель**: За что, как вы думаете, наши солдаты отдавали свою жизнь?  **Дети:** За то, чтобы больше не было войны, чтобы дети спокойно жили, учились.  **Воспитатель**: Сейчас я предлагаю вам послушать стихотворение Георгия Рублёва «Памятник», в котором говорится об одной истории, произошедшей во время войны.  Это было в мае, на рассвете. Нарастал у стен Рейхстага бой. Девочку немецкую заметил Наш солдат на пыльной мостовой. У столба, дрожа она стояла, В голубых глазах застыл испуг. А куски свистящего металла Смерть и муку сеяли вокруг. Тут он вспомнил, как прощаясь летом, Он свою дочурку целовал. И сейчас, в Берлине под обстрелом Девочку в коротком платье белом Осторожно вынес из огня. И в Берлине, в праздничную дату, Был воздвигнут, чтоб стоять века Памятник советскому солдату С девочкой спасенной на руках.  **Воспитатель:** Ребята, как вы думаете, можно назвать этого солдата героем?  Дети: **Дети:** Да.  **Воспитатель**: А какой подвиг совершил наш герой? **Дети**: Спас маленькую девочку, рискуя своей жизнью.  **Воспитатель**: Ребята, скажите, какими характерными качествами должен обладать герой.  (Смелый, добрый, храбрый, отважный, умный, заботливый, сильный, умелый, защитник слабых, любит Родину, хитрый, мужественный, неустрашимый, бесстрашный, удалой, не робкий, крепкий, здоровый, могучий, героический и др.)  **Воспитатель:**  Наш народ глубоко хранит память о погибших воинах, в их честь воздвигаются памятники, монументы, зажигается Вечный огонь. Ребята, а какие памятники погибшим воинам в городе Дорогобуж вы знаете?  **Дети:** В  нашем городе есть обелиск на валу, имена погибших на фронте написаны здесь навечно, это место особо значимо для жителей нашего города. Люди  приходят сюда, чтобы поклониться памяти героев и возлагают цветы, здесь проходят митинги. Памятник солдату при въезде в г.Дорогобуж, танк в г.Дорогобуж.  (**Слайды)**  **Воспитатель:** Были на войне и короткие минуты отдыха. Между боями на привале солдаты пели песни и мечтали о Победе, и как они на параде будут маршировать. Ребята давайте, представим, что мы солдаты идем по Красной площади в День Победы. (*Физкультминутка.)*  Как Солдаты на параде,         Мы шагаем ряд  за  рядом,         Левой - раз,   правой - раз,         Посмотрите все на нас.         Все захлопали в ладоши-         Дружно, веселей!         Застучали наши ножки         Громче и быстрей!         По коленочкам ударим-         Тише, тише, тише.         Ручки, ручки поднимаем         Выше, выше, выше.         Завертелись наши ручки,         Снова отпустились.         Мы на месте покружились.         И остановились.  **Воспитатель:** Посмотрите, дети, какое у меня необычное письмо. Как вы думаете, чем оно отличается от современных писем?  **Дети:** Это письмо треугольной формы, без марки.  **Воспитатель:** Правильно, такие письма приходили с фронта родным и близким.  Писали письма солдаты своим близким в минуты отдыха… Во многих семьях до сих пор хранят письма с фронта.  Давайте послушаем одно такое письмо.  **Выходит ребёнок, одетый в солдатскую форму читает стихотворение Е. Трутневой «Фронтовой треугольник»**  Мои братья и сёстры родные!  Завтра снова я в бой иду  За Отчизну свою, за Россию,  Что попала в лихую беду.  Соберу своё мужество, силу,  Стану недругов наших громить,  Чтобы вам ничего не грозило,  Чтоб могли вы учиться и жить!  **Воспитатель:** Но не только мужчины проявляли героизм во время войны. Многие женщины и девушки тоже ушли на фронт. Они летали на боевых самолётах, были радистками, оказывали помощь раненым бойцам.  **Выходит девочка с санитарной сумкой через плечо, читает стихотворение Е.Трутневой «Фронтовая сестричка»**  Пушки грохочут, пули свистят.  Ранен осколком солдат.  Шепчет сестричка: «Давай поддержу,  Рану твою я перевяжу!»  Всё позабыла: опасность и страх,  Вынесла с боя его на руках.  Сколько в ней было любви и тепла!  Многих сестричка от смерти спасла!  **Воспитатель:** Победа досталась нашему народу дорогой ценой. Вечная память героям, защитившим нашу Родину. Память о всех погибших принято чтить минутой молчания.  **Давайте и мы почтим память о погибших за Родину воинов.**  **Дети встают, минута молчания.**  **Воспитатель:**  В этот день возлагают венки и цветы, проводятся митинги, парад воинских частей, праздничный салют.  Чем, кроме цветов и поздравлений, можно порадовать ветеранов в этот день?  **Дети:** Можно разучить стихи, песни, подготовить концерт.  **Воспитатель:** Я предлагаю подарить нашим ветеранам  праздничный салют.  **Практическая часть - дети выполняют композицию «Салют».**  **Воспитатель:**  Предлагает ребёнку по схеме напомнить детям последовательность складывания цветка из кругов (3 круга разного диаметра).  Дети складывают бумажные цветы и приклеивают на мольберт.  По мере того, как почти все дети наклеят цветы, воспитатель читает.  Пышные букеты  В небе расцветают  Словно искры света,  Лепестки сверкают  Вспыхивают астрами  Голубыми, красными  Синими, лиловыми  Каждый раз всё новыми.  А потом рекою  Золотой текут  Что это такое?  **Все дети:** Праздничный салют!  **Воспитатель:** Ребята, а сейчас послушайте стихотворение С.Маршака «Пусть не будет войны никогда».  **1-ребёнок**. Пусть не будет войны никогда,  Пусть спокойные спят города.  Пусть сирены пронзительный вой  Не звучит над твоей головой.  **2-ребёнок.** Не один пусть не рвётся снаряд,  Не один не строчит автомат.  Оглашают пусть наши леса  Только птиц и детей голоса.  И пусть мирно проходят года.  Пусть не будет войны никогда!  **Итог занятия.** |  |