|  |  |
| --- | --- |
| Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №2 «Изюминка»**Конспект НОД в старшей группе****«СЛАВНЫЙ ДЕНЬ ПОБЕДЫ»****Подготовила и провела:****воспитатель старшей группы** **Джанмагомедова Ф.С.**Март, 2020г.**Цель:** Воспитание патриотических чувств.**Программные задачи:****Обучающие:**1. Создать у детей настроение сопереживания прошедшим событиям Великой Отечественной войны.2.   Расширять представления, знания детей о Великой Отечественной войне, празднике Победы, используя ИКТ; побуждать уважительно относиться к подвигу наших соотечественников.3. Продолжать учить создавать коллективную композицию, воспитывая навыки сотворчества (согласовывать свои действия с действиями других детей). **Развивающие:**1. Закрепить навыки речевой, музыкальной и продуктивной деятельности на патриотическом материале; активно участвовать в диалоге с воспитателем.2. Закреплять умения детей складывать круги пополам, совмещая стороны, проглаживая линию сгиба**Воспитательные:**1. Воспитывать уважение к памяти воинов-победителей, любовь к Родине; традиции преемственности поколений.2.  Воспитывать творческий подход к выполнению работы, аккуратность.**Предварительная работа:**1. Знакомство с событиями Великой Отечественной войны через чтение книг, рассматривание иллюстраций.2.   Заучивание стихов, пословиц, песен о войне.3.   Виртуальная экскурсия по военным местам славы.**Материал к занятию:**1. Слайды с иллюстрациями о Великой Отечественной войне, кинопроектор, экран, указка.2.   «Фронтовое письмо»4.  Для аппликации: на каждого подносы, ножницы в футлярах, клеящий карандаш, заранее вырезанные круги разных диаметров.5.   Заготовка для композиции «Праздничный салют».6.   Фонограммы военных песен.**Ход занятия:****Показ слайдов о войне**- Тем, кто шёл в бой за Родину, выстоял и победил ...- Тем, кто навеки, безымянный канул в  фашистском плену.- Всем тем, кто ушёл в бессмертие и победил, посвящается наше занятие.**Воспитатель:** Ребята, к какому празднику готовится наша страна?**Дети:** Ко Дню Победы.**Воспитатель:** Да, в этом году наш народ будет отмечать 70 лет Великой Победы.**Воспитатель:** Что это за праздник, кто объяснит?**Дети:**  9 Мая – это День Победы нашего народа над немецко-фашистскими захватчиками.В этот день и радость, и скорбь рядом.Радость – от победы, скорбь и печаль – от воспоминаний о тех, кто  погиб на полях сражений.**Воспитатель:**  Нет в России семьи, которую бы  война обошла стороной. В этот день в каждой семье вспоминают тех, кто погиб в этой войне.А ещё 9 Мая поздравляют ветеранов той великой войны.**Воспитатель:** Ребята, а у кого из вас есть дедушки, прадедушки, которые воевали или были в фашистском плену?**Воспитатель**: За что, как вы думаете, наши солдаты отдавали свою жизнь?**Дети:** За то, чтобы больше не было войны, чтобы дети спокойно жили, учились.**Воспитатель**: Сейчас я предлагаю вам послушать стихотворение Георгия Рублёва «Памятник», в котором говорится об одной истории, произошедшей во время войны.Это было в мае, на рассвете.Нарастал у стен Рейхстага бой.Девочку немецкую заметилНаш солдат на пыльной мостовой.У столба, дрожа она стояла,В голубых глазах застыл испуг.А куски свистящего металлаСмерть и муку сеяли вокруг.Тут он вспомнил, как прощаясь летом,Он свою дочурку целовал.И сейчас, в Берлине под обстреломДевочку в коротком платье беломОсторожно вынес из огня.И в Берлине, в праздничную дату,Был воздвигнут, чтоб стоять векаПамятник советскому солдатуС девочкой спасенной на руках.**Воспитатель:** Ребята, как вы думаете, можно назвать этого солдата героем?Дети: **Дети:** Да.**Воспитатель**: А какой подвиг совершил наш герой?**Дети**: Спас маленькую девочку, рискуя своей жизнью. **Воспитатель**: Ребята, скажите, какими характерными качествами должен обладать герой.(Смелый, добрый, храбрый, отважный, умный, заботливый, сильный, умелый, защитник слабых, любит Родину, хитрый, мужественный, неустрашимый, бесстрашный, удалой, не робкий, крепкий, здоровый, могучий, героический и др.)**Воспитатель:**  Наш народ глубоко хранит память о погибших воинах, в их честь воздвигаются памятники, монументы, зажигается Вечный огонь. Ребята, а какие памятники погибшим воинам в городе Дорогобуж вы знаете?**Дети:** В  нашем городе есть обелиск на валу, имена погибших на фронте написаны здесь навечно, это место особо значимо для жителей нашего города. Люди  приходят сюда, чтобы поклониться памяти героев и возлагают цветы, здесь проходят митинги. Памятник солдату при въезде в г.Дорогобуж, танк в г.Дорогобуж.(**Слайды)****Воспитатель:** Были на войне и короткие минуты отдыха. Между боями на привале солдаты пели песни и мечтали о Победе, и как они на параде будут маршировать. Ребята давайте, представим, что мы солдаты идем по Красной площади в День Победы. (*Физкультминутка.)*  Как Солдаты на параде,       Мы шагаем ряд  за  рядом,       Левой - раз,   правой - раз,       Посмотрите все на нас.       Все захлопали в ладоши-       Дружно, веселей!       Застучали наши ножки       Громче и быстрей!       По коленочкам ударим-       Тише, тише, тише.       Ручки, ручки поднимаем       Выше, выше, выше.       Завертелись наши ручки,       Снова отпустились.       Мы на месте покружились.       И остановились. **Воспитатель:** Посмотрите, дети, какое у меня необычное письмо. Как вы думаете, чем оно отличается от современных писем?**Дети:** Это письмо треугольной формы, без марки.**Воспитатель:** Правильно, такие письма приходили с фронта родным и близким.Писали письма солдаты своим близким в минуты отдыха… Во многих семьях до сих пор хранят письма с фронта.Давайте послушаем одно такое письмо.**Выходит ребёнок, одетый в солдатскую форму читает стихотворение Е. Трутневой «Фронтовой треугольник»**Мои братья и сёстры родные!Завтра снова я в бой идуЗа Отчизну свою, за Россию,Что попала в лихую беду.Соберу своё мужество, силу,Стану недругов наших громить,Чтобы вам ничего не грозило,Чтоб могли вы учиться и жить!**Воспитатель:** Но не только мужчины проявляли героизм во время войны. Многие женщины и девушки тоже ушли на фронт. Они летали на боевых самолётах, были радистками, оказывали помощь раненым бойцам.**Выходит девочка с санитарной сумкой через плечо, читает стихотворение Е.Трутневой «Фронтовая сестричка»**Пушки грохочут, пули свистят.Ранен осколком солдат.Шепчет сестричка: «Давай поддержу,Рану твою я перевяжу!»Всё позабыла: опасность и страх,Вынесла с боя его на руках.Сколько в ней было любви и тепла!Многих сестричка от смерти спасла!**Воспитатель:** Победа досталась нашему народу дорогой ценой. Вечная память героям, защитившим нашу Родину. Память о всех погибших принято чтить минутой молчания.**Давайте и мы почтим память о погибших за Родину воинов.****Дети встают, минута молчания.****Воспитатель:**  В этот день возлагают венки и цветы, проводятся митинги, парад воинских частей, праздничный салют.  Чем, кроме цветов и поздравлений, можно порадовать ветеранов в этот день?**Дети:** Можно разучить стихи, песни, подготовить концерт.**Воспитатель:** Я предлагаю подарить нашим ветеранам  праздничный салют.**Практическая часть - дети выполняют композицию «Салют».****Воспитатель:**  Предлагает ребёнку по схеме напомнить детям последовательность складывания цветка из кругов (3 круга разного диаметра).Дети складывают бумажные цветы и приклеивают на мольберт.По мере того, как почти все дети наклеят цветы, воспитатель читает.Пышные букетыВ небе расцветаютСловно искры света,Лепестки сверкаютВспыхивают астрамиГолубыми, краснымиСиними, лиловымиКаждый раз всё новыми.А потом рекоюЗолотой текутЧто это такое?**Все дети:** Праздничный салют!**Воспитатель:** Ребята, а сейчас послушайте стихотворение С.Маршака «Пусть не будет войны никогда».**1-ребёнок**. Пусть не будет войны никогда,Пусть спокойные спят города.Пусть сирены пронзительный войНе звучит над твоей головой.**2-ребёнок.** Не один пусть не рвётся снаряд,Не один не строчит автомат.Оглашают пусть наши лесаТолько птиц и детей голоса.И пусть мирно проходят года.Пусть не будет войны никогда!**Итог занятия.** |  |