**Классическая музыка – как средство воспитания детей.**

 **Окружающий мир для детей полон загадок и чудес. Главная задача взрослых помочь малышам научиться, не только внимательно смотреть, но и внимательно слушать. Дать детям нравственные понятия: доброты, отзывчивости, любви к Родине и матери. Научить сопереживать, воспитать чувство прекрасного. Всему этому может научить музыка!**

 **Помимо дет­ской музыки очень важно слушать с дошкольниками классические про­изведения разных времен — музыку Вивальди, Баха, Моцарта, Шопена, Глинки, современных авторов. Конечно, рассказывать о произведени­ях классической музыки не так легко. В первую очередь самому необходимо познакомиться с литературой о ком­позиторе, продумать, как преподнести произведение детям. Самое важное — дать почувствовать настроения, пере­живания, их смену, взаимозависимость. Используйте магнитофонные записи, по возможности сочетайте их с «живым» исполнением. Ходите с ребенком на концерты! Дети, затаив дыхание, слушают симфонический оркестр! С интересом слушают дети музыку в исполнении оркестра народных инструментов! А после концерта спросите: «Что тебе понравилось?», « Что ты почувствовал, когда слушал?», « Какое у тебя теперь настроение?».**

 **После неоднократного прослушивания, после того как вы ознакомились с характером, настроением и средствами выразительности позвольте ребенку объединить — слушание и игру на музыкальных инструментах. Так у детей повышается интерес к музы­кальным произведениям, заинтересо­ванность — ведь они участвуют в ее воспроизведении, слышат красочное звучание в собственной оркестровке. Ор­кестровку можно сочетать с передачей характера музыки в движении, инсцени­ровкой песен (попробуйте сами принять участие в оркестровке, подыграйте на музыкальных, шумовых инструментах, а ребенок пусть инсценирует).Это оживляет прослушивание, способствует самостоятельности детей, развивает непосредственность, их творческую инициативу.**