

**Все, окружающее нас, живет по законам ритма. Смена времен года, дня и ночи, биениесердца, возрастные процессы - все это и много другое подчинено определенному ритму. Чувство ритма это способность активно переживать музыку, чувствовать еёэмоциональность, выразительность и точно воспроизводить. Ритмическая способностьзанимает особое место в развитии ребенка. Уже в самых ранних проявлениях лепетаобнаруживается ритмическая повторяемость однородных слогов, затем чередованиеразнородных. Ритмическое воспитание не может быть только слуховым, ведь ритмимеет в основе своей движение. Отмечается тесная связь лепета с ритмическимидвижениями: ребенок ритмично взмахивает руками, прыгает, стучит игрушкой, при этомвыкрикивает слоги в ритме движений, а как только движения прекращаются, онумолкает. Поэтому в развитии чувства ритма должно участвовать всё наше тело.**

**Рекомендации по развитию чувства ритма:**

**Выполняйте с ребенком различные физические движения под энергичную, ритмичную музыку. Это поможет прочувствовать общий темп движений.**

* **Устраняйте все, что нарушает правильное развитие слуха (громкие звуки,хаотическая речь и т.д.) Подумайте о правильном подборе игрушек. Они должныбыть с нежным мелодичным звучанием.**
* **Учите ребенка воспроизводить мелодию хлопками, постукиванием, пением. Еслималыш еще не научился самостоятельно выполнять задание, хлопайте егоручками, взяв их в свои руки; отстукивайте ритм или дирижируйте его рукой.**
* **Исполняйте любимые песни " по ролям":**

**- сначала поет голосок, а ладошки отдыхают;**

**- голосок "спрятался", а ладошки хлопают ритм песни.**

* **Поощряйте движения под музыку. Устройте парад, маршируя и стуча в барабаны.Организуйте домашний оркестр из игрушечных музыкальных инструментов иликухонной утвари. Меняйте темп движений (то быстрее, то медленнее).**
* **Инсценируйте детские потешки, песенки, стихи.**

**Предлагаем Вам стихи-песенки, которые помогут развивать у детей ритмическоечувство. Их можно использовать на прогулке, в часы досуга. Их можно петь, но можно ипросто весело проговаривать. Они сами зададут правильный ритм.**

**Дождик.                                 Зайчик.**

**Кап-кап, тук-тук, -                      Ушки длинны,**

**Дождик по дорожке!                     Куцый хвост,**

**Выбежали дети,                           Небольшой у зайки рост.**

**Ловят капли эти,                         В огороде побывал**

**Выставив ладошки.                     Длинноногий,**

**Скок да скок!**

**Г.Бойко                           Мы за ним -**

**Он наутек!**

**Г.Бойко**

Музицирование способствует развитию тонкости и эмоциональности чувств. Удетей активизируется  творческое воображение. Помимо музыкальныхспособностей развиваются волевые качества, сосредоточенность, внимание,усидчивость, благоприятное эмоциональное состояние детей. Ученые установили,что дети слушающие музыку менее агрессивны, более уверенны в себе иокружающей обстановке, у них увеличивается способность к концентрации.

