|  |  |
| --- | --- |
| **СИСТЕМА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ИНСТРУКТОРА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И ВОСПИТАТЕЛЕЙ В ДОУ** | |
| **I. Методический блок**   |  |  | | --- | --- | | **Инструктор по физвоспитанию** | **Воспитатель** | | |
| **1.1.**Знает теорию и методику физвоспитания. | **1.1.**Знает теорию и методику физвоспитания.  - знает и умеет выполнять основные движения, спортивные и игровые упражнения. |
| **1.2.**Знает образовательную программу, реализуемую ДОУ, в соответствии с которой претворяет на практике физическое совершенствование детей (цели, задачи, прогнозируемые результаты). | **1.2.**Знает образовательную программу, реализуемую ДОУ, в соответствии с которой претворяет на практике физическое совершенствование детей (цели, задачи, прогнозируемые результаты). |
| **1.3.**Знает требования действующего СанПиНа к устройству, содержанию и организации режима работы в ДО. | **1.3.**Знает требования действующего СанПиНа к устройству, содержанию и организации режима работы в ДО. |
| **1.4.**Проводит диагностику физического состояния детей по программе, реализуемой дошкольным учреждением. | **1.4.**Проводит диагностику физического состояния детей по программе, реализуемой дошкольным учреждением. |
| **1.5.**При проведении физкультурного занятия имеет план занятия, основанный на данных методических материалов. | **1.5.**При проведении физкультурного занятия имеет план занятия, основанный на данных методических материалов. |
| **1.6.**Организуя занятия физическими упражнениями с воспитанниками, применяет только методические материалы, рекомендованные органами образования (российскими, городскими, районными) для работы с детьми дошкольного возраста. | **1.6.**Организуя занятия физическими упражнениями с воспитанниками, применяет только методические материалы, рекомендованные органами образования (российскими, городскими, районными) для работы с детьми дошкольного возраста. |
| **II. Аналитико-диагностический блок** | |
| **2.1.**Диагностика уровня д/а и физ. подготовленности детей, 2 раза в год (в начале и в конце уч.года). | **2.1.**Совместно с инструктором по ф/к проводит обследование уровня д/а и физ. подготовленности детей. |
| **2.2.**Анализ результатов диагностики, определение уровня сформированности физ. подготовленности. | **2.2.**Изучение результатов диагностики по каждому ребенку (по уровням физ.подготовлености; отстающих по качествам). |
| **2.3.**Анализ двигательной среды ДОУ. | **2.3.**Анализ двигательной среды группы и участка. |
| **2.4.**Анализ материально-технической оснащенности ДОУ. | **2.4.**Анализ материально-технической оснащенности группы и участка. |
| **III. Организационно-педагогический блок** | |
| **3.1.**Разработка программы по ф/к. |  |
| **3.2.**Планирование физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с программой, на основе методических материалов, рекомендованных органами образования, с учетом физической подготовленности и имеющихся отклонений в состоянии здоровья. | **3.2**Совместно с инструктором по ф/к участвует в планировании физкультурно-оздоровительной работы с детьми. |
| **3.3.**Планирует создание условий в ДОУ для повышения д/а детей. | **3.3.**Планирует создание условий в группе, на участках ДОУ для повышения д/а детей. |
|  | **3.4.**Продумывает двигательный режим в течение дня, используя организованные и самостоятельные формы физвоспитания. |
| **3.5.**Разработка и корректировка системы (рекомендаций) индивидуальной работы по физвоспитанию с целью повышения уровня физ. подготовленности. | **3.5.**Следуя рекомендациям инструктора по ф/к планирует и организует выполнение индивидуальных заданий с детьми, отстающими в усвоении программного материала, активизирует малоподвижных и ослабленных дошкольников, определяя для этого время в режиме дня. |
| **IV. Физкультурно-оздоровительный блок** | |
| **4.1.**Организация и проведение физкультурно-оздоровительной работы, разных форм физвоспитания. | **4.1.**Помощь в организации и проведении физкультурно-оздоровительной работы. |
| **4.1.1.**Руководство, организация и проведение НОД. | **4.1.1.**Присутствие и помощь в НОД. |
|  | - Прослеживает за спортивной одеждой детей и обувью (чешками), чтобы были сняты майки и у детей ничего не находилось в руках и во рту. |
|  | - Перестраивает детей по росту: от самого высокого до самого низкого. |
|  | - к педагогу предъявляются те же требования, что и к дошкольникам: обязательное наличие физкультурной формы и соответствующей обуви. Это позволит воспитателю быть свободным в движениях, благодаря чему он сможет включиться в образовательную деятельность по физическому развитию. |
|  | - Помощь специалисту расставить необходимый спортивный инвентарь и убрать его после выполнения детьми упражнений. |
|  | - В ходе ***вводной части*** занятия физической культурой воспитатель может вместе с детьми под руководством специалиста выполнить запланированные виды ходьбы и бега. |
|  | - В ***основной части*** занятия физической культурой, во время выполнения ОРУ, функция воспитателя - оказание индивидуальной помощи ребенку, который в ней нуждается. Помощь в принятии правильного И.П. или исправлении неверно выполненного движения. |
| - При выполнении детьми ОРУ в колоннах инструктор по ф/к контролирует правильность выполнения упражнений в передних рядах. | - При выполнении детьми ОРУ в колоннах воспитатель контролирует правильность выполнения упражнений в задних рядах. |
| **4.1.2.**Отслеживание за правильностью выполнения упражнений и осанкой дошкольников,  - при ***фронтальном способе*** (одинаковые для всех упражнения выполняются сразу всеми детьми) организации детей во время проведения занятий физической культурой,  - с отдельной группой детей при ***групповом способе*** организации дети распределяются на группы, (каждая из которых выполняет свое задание),  - при ***индивидуальном способе*** (выполнение отдельных упражнений каждым занимающимся самостоятельно). Ценность индивидуального выполнения в том, что оно позволяет обратить внимание каждого ребенка на качество движения, помочь ему увидеть недостатки, а при необходимости прийти на помощь в нужный момент, при организации круговой тренировки на занятиях ф/к воспитатель и инструктор по физической культуре делят "станции" между собой, следят за качеством и обеспечивают безопасность выполнения упражнений, осуществляют при необходимости страховку. Зная индивидуальные возможности каждого ребенка, педагогу необходимо расположиться так, чтобы оказать ему в нужный момент помощь. | |
|  | **4.1.3.**Во время проведения ***подвижных игр*** воспитатель, как и инструктор по физической культуре, должен знать игру, заранее усвоить ее правила и выучить с детьми слова, если они предусмотрены. Участие воспитателя в подвижных играх и игровых упражнениях улучшает эмоциональный настрой дошкольников, оказывает положительное влияние на повышение уровня их двигательной активности. |
| **4.1.4.**В ***заключительной части*** занятия физической культурой при подведении специалистом итогов воспитатель также может выразить свое мнение о том, как прошло мероприятие, кто из детей справился с заданием, что им не удалось. |
| **4.1.5.**Организовывает совместные спортивные мероприятия для развития интереса и потребности в физкультуре. Возглавляет подготовительную работу, решает организационные вопросы. | **4.1.5.**Принимает активное участие во всех мероприятиях, проводимых ДОУ по физвоспитанию детей.  Участвует в процессе подготовки к мероприятиям, вовлекая детей и родителей.  При массовом характере мероприятия должно быть несколько помощников из числа воспитателей, помогающих в разных направлениях мероприятия (расставлять и убирать инвентарь, обеспечивать муз.сопровождение, вручать подарки, стать героями, играть с детьми, стимулировать активность родителей). |
| **4.1.6.**Корректирует индивидуальную работу по физвоспитанию. | **4.1.6.**Закрепляет новые двигательные навыки с детьми при проведении индивидуальной работы (в течение дня в часы игр и прогулок). Проводит индивидуальную работу с детьми по уровню физ. Подготовленности. |
| **V. Контроль** | |
| **5.1.**Осуществляет систему педагогического контроля физ. Подготовленности ребенка, на основе которого регулярно определяет уровень её сформированности. | **5.1.**Поддерживает тесный контакт с инструктором по ф/к: знает результаты пед.контроля с целью планирует рекомендованную инструктором по ф/к индивидуальную работу с детьми. |
| **5.2.**Поддерживает тесную связь с мед работником с целью контроля за состоянием здоровья (медотводы от ф/к, ограничение физ.нагрузки). | **5.2.**Поддерживает тесную связь с мед работником с целью контроля за состоянием здоровья (медотводы от ф/к, ограничение физ.нагрузки). |
| **5.3.**Осуществляет регулирование, коррекцию, диагностику физкультурно-оздоровительных мероприятий. | **5.3.**Осуществляет регулирование, коррекцию, диагностику физкультурно-оздоровительных мероприятий. |
| - Контроль за правильным дыханием во время выполнения физических упражнений (бег, прыжки, п/и, танцы, ритмические движения). | - Контроль за правильным дыханием во время выполнения физических упражнений (бег, прыжки, п/и, танцы, ритмические движения). |
| - контроль физ. нагрузки детей по внешним признакам утомления. | - контроль физ. нагрузки детей по внешним признакам утомления. |
|  | **5.4.**Контроль за заполнением тетради «здоровья» (учёт заболеваемости, тетрадь закаливания, паспорт здоровья). |
| **5.5.**Соблюдение санэпидрежима, требований СанПиН. | **5.5.**Соблюдение санэпидрежима, требований СанПиН. |
|  | **5.6.**Соблюдение двигательного режима в течение дня, режим прогулок. |
|  | **5.7.**Присутствует и помогает на организованных формах физвоспитания, чтобы видеть достижения или недостатки в занятии физ.упражнениями ребёнком. |
| **VI. Безопасность** | |
| **6.1.**Знает особенности здоровья воспитанников и планирует занятия физическими упражнениями в соответствии с этими особенностями. | **6.1**Своевременно информирует специалиста об изменении состояния здоровья детей (мед.отводы от ф/к, ограничение физ.нагрузки). |
| **6.2.**Обеспечивает безопасность детей в процессе занятий физическими упражнениями. | **6.2.**Обеспечивает безопасность детей в процессе занятий физическими упражнениями. |
| **6.3.**Оказывает первую медицинскую помощь при необходимости (в случае отсутствия медицинской сестры). |  |
| **VII. Консультативный блок** | |
| **7.1.**Проводит разные формы просветительской работы в сфере физкультуроно-оздоровительной деятельности с родителями и педагогами ДОУ. | **7.1.**Проводит работу с родителями и инструктором по ф/к, по организации физкультуроно-оздоровительной деятельности в семье и ДОУ. |
| **7.2.**Оказывает помощь воспитателям по различным вопросам физического развития дошкольников: подбор упражнений для утренней гимнастики, физкультминуток, бодрящей гимнастики, организовывать игры на прогулке, а также самостоятельную двигательную деятельность воспитанников в группе и на прогулке, оформлять рекомендации родителей по организации двигательной деятельности в семье. |  |