МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Детский сад №2 «Изюминка»

г. Дагестанские Огни

**Конспект занятия по ППД
для старшей группы**

**Игра-путешествие «Помощники на дороге»**



 **Воспитатель:Шихабидова Л.К.**

 Май 2019

**Программное содержание:**закрепить знания детей о видах транспорта, познакомить с дорожным знаком «Пешеходный переход»; расширить словарный запас по дорожной лексике; развивать умение оценивать действие пешеходов как правильное – безопасное и неправильное – опасное; воспитывать культуру поведения в роли пешехода и уважения к правилам дорожного движения.

**Тип занятия:** комбинированный; повторение изученного материала; формирование навыков и умений безопасного поведения на дороге.

**Предварительная работа:** разучивание стихов про светофор, про правила дорожного движения; чтение стихов и рассказов по данной теме, рассматривание иллюстраций улиц города, различного транспорта, разучивание логометрических игр, изготовление дорожного знака «Пешеходный переход», макета светофора, отгадывание загадок про светофор.

**Интеграция образовательных областей:**безопасность – познание - коммуникация.

**Вид занятия:** игра-путешествие. **Материалы и оборудование:** иллюстрации машинки: автобуса, грузовой машины…; макет -костюм светофора, дорожный знак «Пешеходный переход», дорожная разметка - «зебра». Клей-карандаш, кружки зеленого, красного, желтого цвета, карточки, салфетка, клеёнка – на каждого ребёнка, основа – картон черного или серого цвета.

**Ход занятия:**

**1. Организационная часть.Воспитатель**. Сегодня мы с вами превратимся в пешеходов и отправимся в путешествие на улицу нашего посёлка.

**2. Актуализация опорных знаний, умений и навыков** (Дети стоят друг за другом) .

**Разминка** (по стихотворению Я Пишумова) .

На улице нашей машины, машины – (*Идут по кругу, останавливаются.)*

Машины-малютки, (*Приседают.)*

Машины большие. (*Встают, поднимают руки вверх*.)

Эй, машины, полный ход! (*Быстро идут по кругу, останавливаются.)*

Я – примерный пешеход: (*Прижимают ладони к груди*.)

Торопиться не люблю, (*Поворачивают голову вправо-влево.)*

Вам дорогу уступлю. (*Разводят руки в стороны, наклоняясь вперёд*.)

По окончании разминки встают возле макета и магнитной доски, на которых выставлены и вывешены : автобус, грузовая машина, легковой автомобиль, скорая помощь, пожарная машина и т.п.

**Воспитатель.** Посмотрите внимательно на макет и на рисунки. Что вы на нём видите? (Машины, транспорт). Покажите транспорт, который перевозит пассажиров, как называется? (пассажирский, картинка – автобуса). Покажите транспорт перевозящий грузы, как он называется? (грузовой, машинка - грузовика). Какие ещё машины мы можем увидеть на улицах нашего посёлка? (легковые, скорую помощь, пожарная машина, и. тд.) Много машин на наших улицах и для того чтоб они благополучно ездили, и не было аварий созданы специальные правила и помощники на дороге.

**3. Применение знаний и формирование новых умений и навыков.**(Познание, безопасность) .

**Воспитатель**. Продолжаем наш путь. Ребята посмотрите перед нами странная, полосатая дорожка. Как она называется? (пешеходный переход или «зебра»). Эта дорожная разметка - верный помощник пешехода на улице. Когда зимой дороги занесены и не видна полосатая разметка нам помогает знак «Пешеходный переход». (Показывает знак.) Этот знак такого рода: он на страже пешехода. Переходим с вами вместе мы дорогу в этом месте.

Ребята, где можно переходить улицу? (Где есть знак «Пешеходный переход» и «зебра» - эта есть полосатая дорожка). Как нужно переходить улицу? (Нужно сначала посмотреть налево, а дойдя до середины проезжей части, - направо. Если нет близко идущего транспорта, можно переходить улицу.) Что может произойти, если быть невнимательным и неосторожным на улице? (Произойдёт аварийная ситуация, можно попасть под машину).

Вспомним как нужно вести себя на улице (дети читают стихи) С. Михалков.

**1.** На проезжей части, дети,

**2.** Движеньем полон город:

Не играйте в игры эти. Бегут машины в ряд.

Бегать можно без оглядки Цветные светофоры

Во дворе и на площадке. И день, и ночь горят.

**3**. Шагая осторожно,

За улицей следи –

И только там, где можно,

Её переходи!

Молодцы ребятки не пора ли нам немного поиграть (коммуникативная игра)

**СВЕТОФОР (М.Пляцковский)** (воспитатель облачается в костюм светофора)

Стоп, машина! (Выставляют правую ногу вперёд)

Стоп, мотор! (Выставляют левую ногу вперёд)

Тормози скорей, шофёр! (Вытягивают вперёд руки, ладони вверх)

Красный глаз глядит в упор – (Приставляют кулак к кулаку – подносят к глазу «трубу»)

Это строгий светофор (Наклоняют голову вправо – влево)

Вид он грозный напускает, (Сдвигают брови, сжимают губы)

Дальше ехать не пускает. (Сжимают пальцы правой руки в кулак, выполняют быстрые движения выпрямленным указательным пальцем вправо- влево).

**Воспитатель.**У пешехода есть ещё один помощник и вы конечно же догадались это - строгий светофор.

Он нам помогает перейти улицу.

Демонстрируется макет светофора Красный сигнал – стоп, жёлтый – внимание, зелёный – пешеходу путь открыт. Ребятки вспомним наше стихотворение о светофоре (дети хором рассказывают стихотворение).

**Подвижная игра «Светофор».**

- Молодцы и вновь игра. А называется она «Светофор».

Зелёный – все шагают, желтый – хлопают в ладоши, красный – тихо стоят и указательным пальцем прикрывают рот. А для того чтобы нам начать игру строимся парами (Дети встают парами). Посмотрите налево, дошли до середины, посмотрели направо – переходим дорогу. Переходим на зелёный сигнал светофора…

**5. Практическая часть. Худ. творчество (аппликация)**

**Воспитатель.** Нам ребятки пора завершить наше путешествие, за нашими столами предлагаю вам самим сделать светофоры. На столах лежат готовые кружки желтого, красного, зелёного цвета. Вам нужно аккуратно приклеить на основу в правильном порядке.

**Физминутка:** Выполним зарядку для наших пальчиков:

**Вот помощники мои, их как хочешь, поверни:**

**И вот эдак, и вот так, не обидятся никак.**

**Раз – 2, 3, 4, 5 - не сидится им опять.**

**Постучали, повертели, и работать захотели.**

**Поработают немножко, мы дадим им отдохнуть**

**Постучали, повертели и тихонько сели.**

Работа за столами.

Покажите свои работы. Как много стало светофоров в нашем детском саду.

**6. Подведение итога занятия.**

**Воспитатель.** О чём мы сегодня говорили. Какие помощники есть на улице для пешехода. (Сегодня мы говорили о том, как правильно переходить улицу, какие помощники есть на дорогах).

- Что нужно делать, чтобы не подвергать себя опасности. (Нужно соблюдать правила дорожного движения.)









