# Музыкально-дидактические игры

# с использованием ИКТ.

Одним из важнейших средств развития самостоятельной музыкальной деятельности детей являются музыкально – дидактические игры. Они объединяют все виды музыкальной деятельности: пение, слушание, движение под музыку, игру на инструментах.

Основное значение музыкально – дидактических игр – формировать у детей музыкальные способности, в доступной игровой форме помочь им разобраться в соотношении звуков по высоте, развить у них чувство ритма, тембровый и динамический слух.

Как любая другая игра, музыкально – дидактическая должна включать развитие игровых действий. Игровое действие должно помочь ребенку в интересной для него форме услышать, различить, сравнить некоторые свойства музыки.

Музыкально – дидактические игры должны быть просты и доступны, интересны и привлекательны. Только в этом случае они становятся своеобразным возбудителем желания у детей петь, слушать, играть и танцевать.

В свете новых требований целесообразно применять для музыкального развития детей информационно-коммуникационные технологии .

Музыкально – дидактические игры, сделанные с применением ИКТ, быстрее пробудят желание ребенка участвовать в них.

Предлагаю вашему вниманию несколько музыкально – дидактических игр для разных возрастных категорий.

**ТЕРЕМОК.**

***Музыкально-дидактическая игра для младшего возраста.***

**ЦЕЛЬ:** Закрепление пройденного материала.

На экране изображен теремок с пустыми окошками. Звучит музыка. Дети должны узнать произведение и назвать персонажей.

**УЗНАЙ КОМПОЗИТОРА.**

***Музыкально-дидактическая игра для старшего возраста.***

**ЦЕЛЬ:** Закрепление пройденного материала. Развитие зрительной и слуховой памяти.

На экране изображены портреты нескольких композиторов. Звучит знакомое музыкальное произведение. Дети должны назвать композитора.

Можно усложнить задание, предложив детям назвать произведение или угадать его по картинке на экране.

**ЧТО ДЕЛАЮТ ДЕТИ?**

***Музыкально-дидактическая игра для среднего и старшего возрастов.***

**ЦЕЛЬ:** Закрепление начальных знаний о жанрах. Развитие слуховой памяти.

На экране 4 картинки, где дети: поют, танцуют, маршируют, спят.

Звучит музыка. Дошкольники должны узнать, что делают дети.

**МУЗЫКАЛЬНЫЙ МАГАЗИН.**

***Музыкально-дидактическая игра для старшего возраста.***

**ЦЕЛЬ:** Развитие тембрового слуха.

На экране изображены различные музыкальные инструменты. Звучит музыка в исполнении одного из этих инструментов. Дети называют звучащий инструмент.

**ЧТО ЛИШНЕЕ?**

***Музыкально-дидактическая игра для старшего возраста.***

**ЦЕЛЬ:** Закрепление знаний о группах инструментов. Развитие логического мышления.

На экране изображено несколько струнных

инструментов и рояль. Или духовые инструменты и барабан и т.д. Дети называют лишний инструмент.