

В.В. КОНОВАЛЕНКО, С.В. КОНОВАЛЕНКО

# АВТОМАТИЗАЦИЯ СВИСТЯЩИХ ЗВУКОВ У ДЕТЕЙ



ДИДАКТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ  
ДЛЯ ЛОГОПЕДОВ

АЛЬБОМ

1

# **Автоматизация свистящих звуков у детей**

Дидактический материал для логопедов



Москва  
2006

ББК 74.3  
К 64

**Коноваленко В.В., Коноваленко С.В.**  
К 64 **Автоматизация свистящих звуков у детей** : дидактический материал для логопедов  
/ Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. — М. : Издательство ГНОМ и Д, 2006. — 72 с. : ил.

ISBN 5-296-00588-0

Данный альбом содержит лексический и иллюстративный материал, предназначенный для автоматизации свистящих звуков С, Сь, З, Зь, Ц и может использоваться родителями для закрепления в речи уже поставленных звуков.

Лексический материал пособия отобран и расположен с максимальным учетом дидактических и методических требований к логопедической работе с детьми и в соответствии с законами русской фонетики.

Иллюстративный материал, соответствующий современным представлениям об окружающем мире, способствует привлечению внимания детей и увеличению объема запоминания.

Структура данного альбома соответствует структуре пособия Н.И. Соколенко «Дидактический материал по исправлению недостатков произношения у детей». Задача пособия – оказать практическую помощь логопедам ДООУ, школ и детских поликлиник.

ББК 74.3

ISBN 5-296-00588-0

© Коноваленко В.В., Коноваленко С.В., 2001, 2006  
© Оформление. ООО «Издательство ГНОМ и Д», 2006

## ВВЕДЕНИЕ

Появление нашего пособия «Дидактический материал для автоматизации звуков у детей», состоящего из 4 альбомов, явилось результатом ностальгии по 4 альбомам Надежды Ивановны Соколенко «Дидактический материал по исправлению недостатков произношения у детей», сослужившим хорошую и долгую службу не одному поколению логопедов в течение многих десятилетий.

Но этих 4 альбомов Н.И. Соколенко, ставших логопедическим раритетом, увы, уже нет два десятилетия.

Со времени создания пособия Н.И. Соколенко в нашей жизни, а значит и в языке произошли значительные изменения (вышли из употребления некоторые устаревшие слова, появилось много новых и т.д.).

В основном мы разделяем подход Н.И. Соколенко к автоматизации звуков, считаем удачной для пользования структуру ее пособия:

- 1 — свистящие звуки С, Сь, Зь, З, Ц.
- 2 — шипящие звуки Ш, Ж, Ч, Щ.
- 3 — соноры Л — Ль.
- 4 — соноры Р — Рь.

Поэтому, сохранив удачную и привычную структуру Н.И. Соколенко, изменили подход к отбору дидактического материала:

- во-первых, максимально, где только возможно, исключили картинки и лексику, провоцирующие употребление в речи конфликтных и других дефектных звуков;
- во-вторых, осовременили внешний вид предметов на картинках;
- в-третьих, предложили другие сюжеты для работы над фразовой речью;
- в-четвертых, по возможности увеличили смысловую нагрузку лексико-грамматических упражнений, и, наконец,
- в-пятых, в отличие от пособия Н.И. Соколенко, в дополнение к картинному дидактическому материалу включили значительное количество вербального материала на каждый из автоматизируемых звуков: **набор слов, словосочетаний, предложений, скороговорок**, а также систему как устных, так и письменных упражнений без опоры на картинки.

## **Примерный перечень дидактических игр и упражнений с картинками для автоматизации звуков:**

1. Сопряженное и отраженное называние слов (предметов) по картинкам.
2. Запоминание и воспроизведение групп слов с опорой на картинки (**«Запомни, повтори»**).
3. Деление слов на слоги (**«Телеграф», «Прошагаем слова»**).
4. Выделение ударного слога (**«Эхо»**).
5. Отбор (называние) картинок с заданным количеством слогов.
6. Определение места изучаемого звука в словах и отбор слов (картинок) на звук в начале, середине, конце слова.
7. Звуко-слоговой анализ слов, составление схем под картинками.
8. Образование и употребление различных падежных форм существительных (**«Эхо», «Закончи предложение», «Скажи дальше», «Потерялись слова»**).
9. Образование и употребление родительного падежа множественного числа существительных (**«Эхо», «Один—много»**).
10. Прямой и обратный счет с предметами: (1 ↔ 5, 1 ↔ 10, 2 ↔ 20, 3 ↔ 30).
11. Подбор предметов (слов) к притяжательным местоимениям **мой, моя, мое, мои** и проговаривание полученных словосочетаний.
12. Подбор признаков к предметам, проговаривание словосочетаний.
13. Подбор действий к предметам, проговаривание полученных нераспространенных предложений.
14. Образование существительных с уменьшительно-ласкательным значением (**«Назови ласково», «Большой - маленький»**).
15. Образование от существительных относительных прилагательных.
16. Составление предложений по предметным картинкам с помощью вопросов, по образцу, самостоятельно.
17. Составление коротких рассказов по сюжетным картинкам с помощью вопросов, по опорным словам, по данному началу или концу, по аналогии.
18. Постановка детьми вопросов к картинкам, скороговоркам, небольшим текстам и ответы на них.

# С

## Артикуляционная поза:

- губы растянуты в улыбку,
- зубы заборчиком со щелью,
- кончик языка за нижними зубами,
- воздушная струя холодная, направленная с силой вниз по середине языка - свист длительный.

## Подготовительные упражнения для артикуляционного аппарата:

« Улыбка », « Заборчик », « Лопатка », « Почистим нижние зубы », « Желобок », « Футбол », « Фокус », « Заморозим пальчики (подбородок) » и т.д.

## Постановка:

- а) по подражанию (предпочтительный, но далеко не часто осуществимый способ);
- б) от И, Х, Т, Ф с придыханием;
- в) механический (с помощью зонда, шпателя);
- г) смешанный;
- д) при шипящем, боковом, носовом сигматизме вначале ставится межзубный С.

## Основные направления автоматизации:

### 1. Прямые слоги и слоговые ряды с ними: СА, СЫ, СО, СУ

са - со - су - сы                      су - сы - са - со  
со - су - сы - са                      сы - са - со - су

### 2. Слова с прямыми слогами:

|         |        |      |         |       |         |
|---------|--------|------|---------|-------|---------|
| а) сад  | сын    | сок  | сопка   | сук   | суббота |
| сани    | сыпать | сода | сохнуть | судно | суфле   |
| сапоги  | сыт    | совы | Соня    | сутки | сухой   |
| самокат | сынок  | сом  | соты    | сумка | сукно   |
| самоход | сыпь   | сон  | сотня   | суп   | судак   |

|         |        |        |         |        |       |
|---------|--------|--------|---------|--------|-------|
| б) оса  | усы    | песок  | посуда  | коса   | весы  |
| носок   | несут  | касса  | бусы    | кусок  | пасут |
| посадка | осы    | поясок | опоссум | осадок | косы  |
| квасок  | косуха | досуха |         |        |       |

### 3. Обратные слоги и слоговые ряды с ними: АС, ОС, УС, ЫС, ИС

ас - ос - ус - ыс                      ус - ыс - ас - ос  
ос - ус - ыс - ас                      ыс - ас - ос - ус

### 4. Слова с обратными слогами:

|        |        |        |        |       |       |
|--------|--------|--------|--------|-------|-------|
| а) бас | квас   | нос    | вкус   | мыс   | лес*  |
| вас    | погас  | поднос | укус   | кумыс | навес |
| нас    | ананас | покос  | фокус  | бис   | пес   |
| пас    | компас | космос | кактус | повис | утес  |

|          |       |       |       |          |
|----------|-------|-------|-------|----------|
| б) каска | киска | тиски | тоска | подписка |
| маска    | миска | носки | доска | выписка  |

### 5. Слоговые ряды со стечением согласных:

|                       |                       |
|-----------------------|-----------------------|
| ста - сто - сту - сты | аст - ост - уст - ыст |
| сто - сту - сты - ста | ост - уст - ыст - аст |
| сту - сты - ста - сто | уст - ыст - аст - ост |
| сты - ста - сто - сту | ыст - аст - ост - уст |

|                       |                       |                       |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| ска - ско - ску - скы | аск - оск - уск - ыск | кса - ксо - ксу - ксы |
| ско - ску - скы - ска | оск - уск - ыск - аск | ксо - ксу - ксы - кса |
| ску - скы - ска - ско | уск - ыск - аск - оск | ксу - ксы - кса - ксо |
| скы - ска - ско - ску | ыск - аск - оск - уск | ксы - кса - ксо - ксу |

|                       |                       |                       |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| спа - спо - спу - спы | асп - осп - усп - ысп | апе - опе - упе - ыпе |
| спо - спу - спы - спа | осп - усп - ысп - асп | опе - упе - ыпе - апе |
| спу - спы - спа - спо | усп - ысп - асп - осп | упе - ыпе - апе - опе |
| спы - спа - спо - спу | ысп - асп - осп - усп | ыпе - апе - опе - упе |

|                 |                 |
|-----------------|-----------------|
| сма-смо-сму-смы | асм-осм-усм-ысм |
| смо-сму-смы-сма | осм-усм-ысм-асм |
| сму-смы-сма-смо | усм-ысм-асм-осм |
| смы-сма-смо-сму | ысм-асм-осм-усм |
| сна-сно-сну-сны | асн-осн-усн-ысн |
| сно-сну-сны-сна | осн-усн-ысн-асн |
| сну-сны-сна-сно | усн-ысн-асн-осн |
| сны-сна-сно-сну | ысн-асн-осн-усн |

|                 |                 |
|-----------------|-----------------|
| мса-мсо-мсу-мсы | амс-омс-умс-ымс |
| мсо-мсу-мсы-мса | омс-умс-ымс-амс |

|                 |                 |
|-----------------|-----------------|
| мсу-мсы-мса-мсо | умс-ымс-амс-омс |
| мсы-мса-мсо-мсу | ымс-амс-омс-умс |
| нса-нсо-нсу-нсы | анс-онс-унс-ынс |
| нсо-нсу-нсы-нса | онс-унс-ынс-анс |
| нсу-нсы-нса-нсо | унс-ынс-анс-онс |
| нсы-нса-нсо-нсу | ынс-анс-онс-унс |

*(то же с согласными К, П, М, Н)*

### 5. Слова с со стечением согласных:

|           |            |           |           |           |           |
|-----------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| а) стая   | стой       | ступня    | стыд      | снова     |           |
| стадо     | стойка     | студень   | стык      | сноп      |           |
| станок    | стон       | стукнуть  | стынуть   | спутник   |           |
| стакан    | стук       | ступеньки | стыковка  | ступать,  |           |
| стадион   | ступа      | студент   | стыдно    | спать     |           |
| ставни    | ступать    | студеный  | стыдить   | спокойный |           |
| скамейка  | скелет*    | скобка    | свадьба   | сматывать |           |
| скакать   | скит       | скок      | свобода   | смахнуть  |           |
| скатка    | скифы      | скот      | сваха     | смокинг   |           |
| скакун    | скука      | скованный | сватать   | смыть     |           |
| скалка*   | скупой     | скотовод  | свой      | смутно    |           |
| б) паста  | достать    | тесто     | пастух    | вкусно    | уснуть    |
| баста     | доставка   | место     | хвастун   | тесно     | основа    |
| хваста    | подставка  | густо     | пестун    | опасно    | оспа      |
| капуста   | остановить | пусто     | поступать | вкусный   | успех     |
| мангуста  | остановка  | густой    | поступок  | опасный   | успеть    |
| невеста   | устать     | пустой    | восток    | тесный    | успокоить |
| в) даст   | мост       | аист      | куст      | диск      |           |
| наст      | пост       | пианист   | дуст      | писк      |           |
| гимнаст   | тост       | баянист   | август    | поиск     |           |
| гимнастка | хвост      | хоккеист  | бюст      | пуск      |           |

### 7. Фразы с отработанными словами:

В саду стоит скамейка. На скамейке Соня. У Сони сумка. В сумке у Сони посуда.

У Сани самокат. Самокат стоит в саду под сосной и т. д.

- Здесь и далее: Слова, отмеченные \*, используются только при отсутствии дефекта в произношении Л, Р, Ль, Рь.



## **8. Чистоговорки, потешки и скороговорки на С:**

Са-са-са - Соня идет в сад,  
Са-са-са - в саду оса,  
Со-со-со - оса пьет сок,  
Су-су-су - Соня видит осу,  
Сы-сы-сы - у осы усы,  
Сы-сы-сы - в саду нет осы.

Ас-ас-ас - покупаем ананас,  
Ас-ас-ас - какой вкусный ананас!  
Ос-ос-ос - в детском саду много ос,  
Ас-ас-ас - съедят осы ананас,  
Ус-ус-ус - у ананаса дивный вкус,  
Ис-ис-ис - ананасы ест Денис.

Киска, киска, где твоя миска?  
Ест киска суп из миски:  
Сыта киска, пуста миска.

В саду темно, все спят давно.  
Одна сова не спит -  
На суку сидит.

На кокосы, на кокосы  
Налетели мы, как осы,  
А кокосы высоко,  
Высоко и далеко.\*

Мы видим на суку совят,  
Совята вместе там сидят.  
Когда не спят, они едят,  
Когда едят, они не спят.

Сани, сани едут сами,  
Едут в степи и леса,  
Едут сани в небеса.\*

## **9. Небольшие прозаические адаптированные тексты для заучивания:**

Соня и Саня в саду. Там много кустов и высокая сосна. На высокой сосне сухой сук. Под сосной стоит скамейка. На скамейке стоят Соня и Саня. Они снимают с высокой сосны сухой сук. Под скамейкой спит собака. На обед у Сони и Сани суп с мясом, капуста с соусом, соевое суфле и ананасный (ананасовый) сок. Вкусный обед у Сони и Сани.\*

## **10. Лексико-грамматические упражнения.**

### а) Подбор родственных слов:

- сад - садик, садовник, садовый, садовод, посадить, посадка...  
- лес - лесок, лесной, лесник, лесовик, подлесок...\*

### б) Образование относительных прилагательных:

|                      |                     |                     |
|----------------------|---------------------|---------------------|
| лес - лесной*        | посуда - посудный   | капуста - капустный |
| сад - садовый        | мясо - мясной       | уксус - уксусный    |
| автобус - автобусный | сон - сонный        | сосна - сосновый    |
| кокос - кокосовый    | ананас - ананасовый | соя - соевый        |
| касса - кассовый     | усы - усатый        | вкус - вкусный      |

### в) Образование существительных, обозначающих лиц по их занятиям

фокус - фокусник      пианино - пианист      хоккеист – хоккеистка

|                   |                      |                     |
|-------------------|----------------------|---------------------|
| хоккей - хоккеист | лес - лесник*        | пианист - пианистка |
| танк - танкист    | гимнастика - гимнаст | гимнаст - гимнастка |
| баян - баянист    | сад - садовник       | баянист - баянистка |

г) Образование именительного и родительного падежа мн. числа существительных

|                                |                                      |
|--------------------------------|--------------------------------------|
| мост - мосты - много мостов    | фикус - фикусы - много фикусов       |
| куст - кусты - много кустов    | автобус - автобусы - много автобусов |
| аист - аисты - много аистов    | поднос - подносы - много подносов    |
| хвост - хвосты - много хвостов | стакан - стаканы - много стаканов    |
| лист - листья - много листьев  | скамейка - скамейки - много скамеек  |
| миска - миски - много мисок    | доска - доски - много досок          |
| носок - носки - много носков   | сова - совы - много сов              |
| каска - каски - много касок    | сын - сыновья - много сыновей        |
| касса - кассы - много касс     | оса - осы - много ос                 |

д) Составление предложений из слов

|                               |                                    |
|-------------------------------|------------------------------------|
| Соня, мост, стоять, на -      | Соня, сумка, ананас, в, у -        |
| Саня, ступеньки, стоять, на - | Соня, сумка, скамейка, на, ставить |
| Саня, Соня, нести, и, сумку - | Саня, сок, пить, ананасовый -      |
| Саня, Соня, стадо, пасти, и - | Саня, суп, мясо, с, есть -         |

**11. Письменная речь.**

а) Чтение и печатание написанных наоборот слов:

|                   |               |                 |
|-------------------|---------------|-----------------|
| пус - (суп)       | асок - (коса) | кус - (сук)     |
| ыдас - (сады)     | инас - (сани) | мос - (сом)     |
| куднус - (сундук) | сан - (нас)   | ысу - (усы)     |
| косон - (носок)   | ысуб - (бусы) | авос - (сова)   |
| ныс - (сын)       | ысев - (весы) | косук - (кусок) |

б) Перестановка слогов, чтение полученных слов: ги-са-по - сапоги

|                       |                       |             |
|-----------------------|-----------------------|-------------|
| бус-то-ав -           | ко-сы-ко -мо-кат-са - | а-нас-на -  |
| сту-па-хи -по-да-су - | вя-та-со -            | пус-ка-та - |

в) Преобразование слов путем перестановки букв:

|             |             |               |               |
|-------------|-------------|---------------|---------------|
| нос - сон   | нас - сан   | навес - весна | сосна - насос |
| стаи - аист | куст - стук | анис - сани   | наст — стан   |

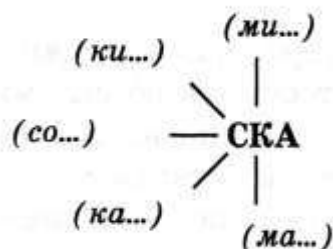
г) Преобразование слов путем замены одной буквы:

маска - миска - киска - каска

доска - тоска соска - сосна

пуск - писк - диск

д) Подбор начала к данному концу слова:



е) Подбор последнего слога к данному началу слов по образцу:

капуста

кусок

поясок

тесто

вкусный

неве...

пе...

ба...

ме...

опа...

па...

но...

ква...

гу...

те...

мангу...

ви...

туе..

пу...

отве...

ж) Кроссворд-головоломка (отыскивание спрятанных среди букв слов на С):

А К У М П Х С А Д В Н

В О Г Ш К О С Ы У Х Ж

Д А И С Т Щ Е М Ф Ю Я

Б Э Л З К Т С О М Ч Н

з) Ребус (отгадывание слов):

100 К

ВО 100 К

ТЕ 100

(100 Л)\*

100 П

ЛИ 100 К\*

ГУ 100

МЕ 100

100 Н

100 ЛИК\*

ЛЕПЕ 100 К\*

100 ЙКА

и) Кроссворд (отгадывание и вписывание слов на С сверху вниз по горизонтали):

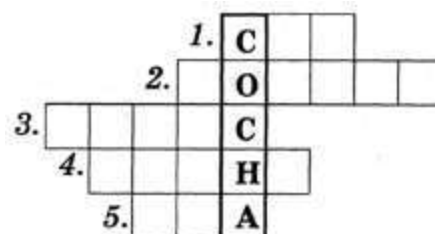
1. Сухая ветка.

2. Домашнее животное.

3. Экзотический фрукт.

4. Часть тела животных и птиц.

5. Насекомое.



Иллюстративный материал на звук С на цветной вставке (с. 1-13).

# С' (мягкий)

## Артикуляционная поза:

Сходна с артикуляционной позой звука С (твердого), но имеет некоторые особенности:

- спинка языка более приподнята и выгнута по направлению к твердому небу,
- весь язык напряжен, кончик языка сильнее упирается в нижние резцы.

## Подготовительные упражнения:

Те же, что и для звука С. Дополнительно добавляются специфические: « Горка », « Катюшка », « Киска сердится ».

## Постановка:

Преимущественно по подражанию со слуховым и зрительным контролем после автоматизации звука С (твердого), в наиболее трудных случаях - с механической помощью от С — **са-са-са**, нажимая шпателем на кончик языка и отодвигая язык вглубь рта → **с'а-с'а-с'а (ся-ся-ся)**.

## Основные направления автоматизации:

### 1. Прямые слоги и слоговые ряды:

ся - сё - сю - си                      сю - си - ся - сё  
сё - сю - си - ся                      си - ся - сё - сю

### 2. Слова с прямыми слогами:

|         |         |          |          |         |
|---------|---------|----------|----------|---------|
| сядь    | семь    | осенний  | сито     | укусить |
| гусята  | сени    | весенний | синий    | косить  |
| десяток | сети    | непоседа | осина    | гуся    |
| овсянка | семена  | восемь   | осиновый | семга   |
| висят   | секунда | осень    | такси    | гусенок |
| косят   | кисет   | яшень    | висит    | тесемка |
| носят   | беседа  | ясневый  | носит    | сюда    |

### 3. Обратные слоги и слоговые ряды АСЬ, ОСЬ, УСЬ, ИСЬ:

ась - ось - усь - ысь                      усь - ысь - ась - ось  
ось - усь - ысь - ась                      ысь - ась - ось - усь

### 4. Слова с обратными слогами:

гусь                      боюсь                      Васька                      письмо

|        |          |         |            |
|--------|----------|---------|------------|
| высь   | моюсь    | Моська  | письма     |
| весь   | одеваюсь | восьмой | письменный |
| повесь | купаюсь  | авоська | тесма      |

### 5. Слоги и слоговые ряды со стечением согласных

#### - СТЯ. СТЕ. СТЮ. СТИ:

стпя - стпё - стпю - стпи

стпю - стпи - стпя - стпё

..сте - стю - сти - стя

сти - стя - сте - стю

#### - АСТЬ. ОСТЬ. УСТЬ. ЫСТЬ:

ась - ось - усь - ысь

усть - ысть - асть - ось

ость - усть - ысть - асть

ысть - асть - ось - усть

то же с мягкими согласными Н'П'М'К'Л'.

### 6. Слова со стечением согласных:

|        |        |          |            |         |         |
|--------|--------|----------|------------|---------|---------|
| стенка | вести  | снег     | снять      | свет    | смех    |
| стены  | гости  | снеговик | снимать    | Света   | смена   |
| стена  | кости  | снегопад | снимок     | светить | сметана |
| степь  | нести  | снегоход | басня      | свинья  | смять   |
| Степан | пасти  | снежокат | песня      | свить   | спеть   |
| стихи  | угости | гаснет   | «Веснянка» | свиток  | спина   |

### 7. Фразы с отработанными словами:

Нюся пасет гусей.

Вася несет иваси в сетке.

Ася сидит на скамейке под осиной (ясенем).

### 8. Чистоговорки, скороговорки на мягкий звук С':

Мы сидим на лесенке,

Понавесили сетей

И поем мы песенки.

Все для маленьких детей.

Все поют и я пою

Выбегают дети -

Песню звонкую свою.\*

Сами лезут в сети.\*

Непоседа Васенька не сидит на месте,

Вместе с мамой я встаю,

Непоседа Васенька всюду с нами вместе.

Сам постель свою стелю,

Есть усы у Васеньки, на усах сединки,

Умываюсь, одеваюсь,

Хвост дугой у Васеньки и пятно на спинке.

С мамой в детский сад иду.\*

У Сени и Сани в сетях сом с усами.

Ты не бойся - это гусь!

Я сама его боюсь.

До свиданья, сад, сад,  
Все осинки спят, спят.  
И мы с Асей спать пойдём,  
Только песенку споем.

Санки синие летят,  
Седоки в санях сидят.\*

Под сосенкой под сосенкой спеют не подосиновики, а опенки.

### ***9. Небольшие адаптированные прозаические тексты:***

Наступает осень. Ася, Вася, Сеня в осеннем саду. С дубов, ясеней, осин падают сухие осенние листья. Дети поднимают их. У Аси, Сени и Васи будет осенний букет.

Ася спит. Она видит во сне ясное небо и осенние листья под ногами. На осине свистит синяя сойка.\*

Вася пасёт гусей и гусят в степи. Гуси и гусята наелись и спят под кустом. А Вася следит, нет ли поблизости лисы. Только суслик тихонько посвистывает в овсяном поле.\*

### ***10. Лексико-грамматические упражнения***

#### ***а) Подбор родственных слов:***

- осина - осинка, осиновый, подосиновик;
- гусь - гусенок (гусята), гусиный;
- лиса - лисица, лисий, лисонька, лисенок (лисята)\*;
- писать - письмо, письменный, записка и т. д.

#### ***б) Словообразование относительных прилагательных:***

|                  |                  |                     |
|------------------|------------------|---------------------|
| весна - весенний | ясень - ясеневый | осина - осиновый    |
| осень - осенний  | овес - овсяной   | письмо - письменный |

#### ***в) Словообразование существительных с уменьшительно-ласкательным значением:***

|                     |                 |                  |
|---------------------|-----------------|------------------|
| сосна - сосенка     | басня - басенка | осина - осинка   |
| лестница - лесенка* | песня - песенка | бусина - бусинка |

#### ***г) Образование глаголов 1 лица ед. числа настоящего времени:***

|                          |                            |        |
|--------------------------|----------------------------|--------|
| _бояться - я боюсь       | обуваться - я обуваюсь     |        |
| умываться - я умываюсь   | подниматься - я поднимаюсь |        |
| купаться - я купаюсь     | лениться - я ленюсь*       |        |
| одеваться - я одеваюсь   | кусаться - я кусаюсь       |        |
| пасться - я пасусь       | кататься - я катаюсь       |        |
| спускаться - я спускаюсь | смеяться - я смеюсь        | и т.д. |

д) Составление предложений из данных слов

Сено, Вася, степь, косить, в -  
Люся, гусята, степь, в, пасти\* -

Ася, беседка, сидеть, в -  
Синий, Вася, костюм, носить -

**11. Письменная речь.**

а) Чтение наоборот, печатание полученных слов:

исуг - (гуси)      отис - (сито)      искат - (такси)      ихитс - (стихи)  
онес - (сено)      тсил - (лист)\*      итес - (сети)      исок - (коси)

б) Перестановка слогов, чтение полученных слов:

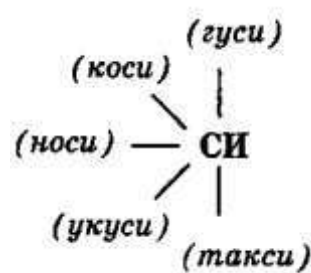
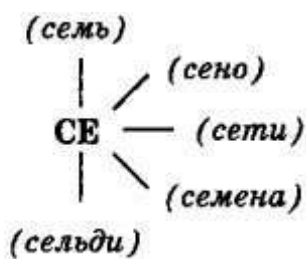
та-ся-гу - (гусята)      ни-си-ца - (синица)  
вик-го-сне - (снеговик)      си-ва-лек - (василек)\*  
ний-сен-о - (осенний)      сём-те-ка - (тесёмка)  
сед-бе-ка - (беседка)      па-ка-се - (пасека)  
ся-ток-де - (десяток)      на-си-о - (осина)  
се-нок-ли - (лисенок)\*      кун-се-да - (секунда)

в) Кроссворд-головоломка (отыскивание среди букв слов на С):

ХКСНЕГОВДЫП  
ТПДАУКОСТЬЧ  
ЩУСЕМЬШУФСМ  
ЗЖАУВГСИНИЙ  
БОСЕНЬЦРЛНЬ

г) Придумывание 5 слов, начинающихся на слог СЕ. и 5 слов, заканчивающихся

на слог СИ.



д) Ребус (отгадывание слов):

ВО 7 - ?      7 Я - ?

е) Преобразование слов путем замены звука С звуком С':

вес - (весь)      сыны - (сини)      косы - (коси)      квас - (квась)  
сад-(сядь)      осы-(оси)      носы-(носи)      сома-(Сёма)

**12. Работа со сложными по звуковому составу и слоговой структуре словами (наличие обоих звуков, С твёрдого и С' мягкого, и стечения согласных в словах)<sup>1</sup>**

|             |               |             |             |
|-------------|---------------|-------------|-------------|
| свист       | сесть         | система     | соседка     |
| спесивый    | басистый      | свисток     | сельский*   |
| смесь       | совесть       | спасибо     | таксист     |
| свистеть    | семьсот       | смеситель*  | совсем      |
| спасение    | теннисист     | освистанный | сенокосный  |
| смести      | сосиска       | список      | голосистый* |
| сеанс       | снасти        | соседский   | спасённый   |
| теннисистка | велосипедист* | и др.       |             |

а) отчётливое слоговое проговаривание слов логопедом (взрослым) без соблюдения орфоэпических норм (по орфографическим нормам), не акцентируя внимания детей на слоговой структуре;

б) сопряжённое слоговое проговаривание с детьми этих слов с соблюдением норм орфографии;

в) отражённое самостоятельное слоговое проговаривание детьми;

г) группировка слов: выделение и проговаривание предметов, признаков, действий;

д) деление слов на слоги при помощи хлопков (игра «Телеграф»), с ладонью под подбородком, по гласным (со зрительным контролем и без него).

Иллюстративный материал на звук С' на цветной вставке (с. 14-18).

<sup>1</sup> Количество слов и частотность повторений зависит от индивидуальных способностей и возможностей детей.



**Артикуляционная поза:**

См. звук С

- с незначительным подъемом спинки языка,
- голосовые связки сомкнуты и вибрируют (в отличие от С),
- выдох менее напряжен.

### **Постановка**

По подражанию от С - со слуховым и тактильно-вибрационным контролем.

### **Основные направления автоматизации:**

#### **1. Прямые слоги и слоговые ряды: ЗА, ЗО, ЗУ, ЗЫ**

за - зо - зу - зы                      зу - зы - за - зо  
зо - зу - зы - за                      зы - за - зо - зу

#### **2. Слова с прямыми слогами:**

|         |        |           |        |            |
|---------|--------|-----------|--------|------------|
| зайка   | коза   | берёза*   | бизон  | тазы       |
| запах   | егоза  | фазан     | газон  | козы       |
| запад   | ваза   | мозаика   | вазон  | вазы       |
| закат   | мимоза | показать  | возок  | узы        |
| замок   | база   | сказать   | мазок  | язык       |
| завод   | доза   | незабудки | зубы   | музыка     |
| забава  | поза   | зонт      | внизу  | называть   |
| загадка | заноза | зов       | мазут  | наказывать |
| застава | медуза | Зоя       | пазуха | изысканный |

#### **3. Слоги со стечением согласных:**

зба - збо - збу - збы              зда - здо - зду - зды              вза - взо - взу - взы  
зва - зво - зву - звы              зма - змо - зму - змы              гза - гзо - гзу - гзы  
зга - зго - згу - згы              зна - зно - зну - зны              дза - дзо - дзу - дзы  
и т.д.

#### **4. Слова со стечением согласных:**

|          |          |         |         |
|----------|----------|---------|---------|
| звать    | здание   | изба    | вызвать |
| сквозной | звание   | знак    | азбука  |
| название | сквозняк | звон    | знать   |
| езда     | назвать  | обозный | звонок  |

|           |           |           |             |
|-----------|-----------|-----------|-------------|
| знамя     | узда      | позвонить | навозный    |
| звонить   | знакомый  | гнездо    | познакомить |
| поздно    | звонкий   | зной      | воздух      |
| узнать    | опоздать  | звук      | знойный     |
| воздушный | создание  | опоздание | звукозапись |
| изнывать  | воззвание | издание   | позволять*  |

### **5. Фразы с отработанными словами:**

У Зои незабудки.

На газоне незабудки.

Зоя ставит мимозу в вазу.

Зайка зовет Зою.

Фазан ходит по газону.

Незнайка стоит возле здания ТЮЗа.

Звенит звонок и зовет Знайку и Незнайку на занятие.

### **6. Чистоговорки, потешки и скороговорки:**

Зоя - зайкина хозяйка,  
Спит в тазу у Зои зайка.

Вот знакомая затея -  
Запускать на нитке змея.

За-за-за - у Зои коза,  
Зо-зо-зо - у Зои зонт,  
Зу-зу-зу - Зоя под зонтом пасет козу,  
Зы-зы-зы - у Зои нет ни зонта, ни козы.

Загляните на минутку -  
Не забудьте незабудки.  
Незабудки, незабудки,  
Не забудьте незабудки!\*

За-за-за - Зоин зайка - егоза,  
Зо-зо-зо - зовут зайку егозой,  
Зу-зу-зу - Зоя любит егозу,  
Зы-зы-зы - нет забот у егозы\*.

Где мой зайка? Где мой зайка?  
Ты поди-ка да узнай-ка.  
Видно, зайка мой зазнайка.  
Но забыть не смог хозяйку.

Возьми, Зоя, сайку,  
Угости зазнайку,  
Угости зазнайку,  
Зайку и Незнайку.

Зайка не спит - Зою зовет,  
Зайке коза спать не дает.  
Возьмите козу, замкните козу -  
И зайка мой заснет в тазу.

Звенит звонок, звенит звонок -  
По камням катится возок.  
Забавный катится возок,  
А над возком звенит звонок.

Зайка-зазнайка в гостях у Незнайки.

**7. Небольшие адаптированные тексты для заучивания или пересказа:**  
У Зои коза. Зоя пасет козу. Вот зайка. Зайка сидит под кустом. Зоя видит зайку. А зайка не видит Зою. За кустом стоит фазан. На закате, когда спадет дневной зной, Зоя гонит козу домой. Звенит звонок. Звонок зовет Зою на занятия. И т.д.

## **8. Лексико-грамматические упражнения**

### **а) Словообразование прилагательных:**

|                       |                          |
|-----------------------|--------------------------|
| запад - западный      | зуб - зубной             |
| Незнайка - Незнайкин  | завод - заводской        |
| зайка - зайкин        | забава - забавный        |
| музыка - музыкальный* | Зоя - Зоин               |
| звон - звонкий        | мазут - мазутный         |
| закат - закатный      | коза - козий (козлиный)* |

### **б) Словообразование существительных с уменьшительно-ласкательным значением:**

|                    |                 |                  |
|--------------------|-----------------|------------------|
| зайка - зайнька    | зонт - зонтик   | зуб - зубик      |
| Зоя - Зоенька      | завод - заводик | медуза - медузка |
| (Лиза - Лизонька)* | воз - возок     | таз - тазик      |

### **в) Образование именительного и родительного падежа множественного числа существительных:**

воз - возы - много возов ваза - вазы - много ваз таз - тазы - много тазов  
медуза - медузы - много медуз обоз - обозы - много обозов заноза - занозы -  
много заноз зонт - зонты - много зонтов коза - козы - много коз

### **г) Составление предложений из данных слов:** язык, Зоя, Незнайка,

показывает - мимоза, Зоя, в, ставить, ваза -

Зоя, зайка, зайнька, называет -

газон, по, фазан, ходить -

зонт, Зоя, газон, на, забывает -

куст, сидеть, под, зайка -

зайка, Зоя, зовет -

змея, Лиза, запускать, нитка, на\* -

## 9. Письменная речь.

### а) Чтение наоборот, печатание полученных слов:

|                 |         |        |
|-----------------|---------|--------|
| назаф - (фазан) | таказ - | абзи - |
| ыбуз -          | нозаг - | кувз - |
| доваз -         | тноз -  | новз - |
| азав -          | хапаз - | канз - |

### б) Перестановка слогов, чтение полученных слов:

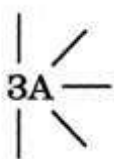
|             |              |              |
|-------------|--------------|--------------|
| за-ка-гад - | бо-за-та -   | за-и-мо-ка - |
| мо-ми-за -  | е-за-го -    | ка-му-зы -   |
| за-ме-ду -  | воз-зо-бен - | ва-за-ба -   |
| аз-ка-бу -  | ни-зда-е -   | за-за-но -   |

### в) Кроссворд-головоломка (отыскивание среди букв слов на 3):

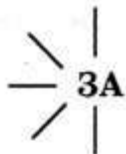
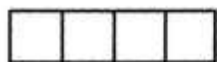
А Н П О У В А З Ы Х Т  
Т К Г А З О Н М В Ч Ш  
Ф Щ И У З А Л Е Ж З И\*  
Д Г Ы И Х З А Й К А Х  
Ё Ж Т П Ъ З А С О В Л

О К Ф Р Л З В У К Н У  
С Х И М И М О З А Р О  
Т Ш П О Ж С Ф И З Б А  
М И З В А Т Ъ Ч А Р Л  
У Ж К О З А Щ Н Л С Ф

### г) Придумывание слов, начинающихся на слог ЗА.



### д) Подбор слов, заканчивающихся на слог ЗА. к данной схеме:



### е) Преобразование слов путем перестановки букв:

зов-  
лоза-

ж) Вписывание на место точек согласных букв С. З после подбора проверочных слов:

|          |          |         |          |
|----------|----------|---------|----------|
| ква.     | та.      | но.     | у.       |
| во •     | насо.    | обо.    | гла .*   |
| бензово. | автобу.  | кама.   | га.      |
| подно.   | гру.*    | завхо•  | уксу.    |
| анана.   | ко. мо . | ни .    | компа.   |
| коко.    | карапу.* | капри.* | ни.      |
| расска.* | при.*    | фику.   | фоку.    |
| какту.   | водола.* | карни.* | уксу.    |
| зано .   | барка .* | моро .* | глобу .* |

Иллюстративный материал на звук З на цветной вставке (с. 19-25).

# З' (МЯГКИЙ)

## Артикуляционная поза

См. звук З с дополнительным подъемом и выгибанием спинки языка по направлению к твердому небу. Язык напряжен и кончик сильнее упирается в нижние резцы.

## Постановка

а) преимущественно по подражанию со слуховым и тактильно-вибрационным контролем после завершения автоматизации З (твердого),

б) в трудных случаях - с механической помощью от за-за-за, нажимая на кончик языка шпателем и постепенно отодвигая язык в глубь рта:

за-за-за → з'а-з'а-з'а

зо-зо-зо → зё-зё-зё

зю-зю-зю → зю-зю-зю

зы-зы-зы → зи-зи-зи

## Основные направления автоматизации

### 1. Прямые слоги и слоговые ряды: ЗЯ, ЗЁ, ЗЮ, ЗИ, ЗЕ

зя-зё-зю-зи

зю-зи-зя-зё

зё-зю-зи-зя

зи-зя-зё-зю

### 2. Слова с прямыми слогами:

|           |          |         |            |           |
|-----------|----------|---------|------------|-----------|
| Зина      | магазин  | зевать  | зябь       | зяблик*   |
| вазелин*  | зима     | бензин  | газета     | зябнуть   |
| нельзя*   | газель*  | зимний  | бузина     | музей     |
| Кузя      | зелень*  | козёл*  | зимовать   | низина    |
| подземный | хозяин   | земля*  | озёра*     | зимовье   |
| Тузик     | везёт    | хозяйка | земляника* | зёрна*    |
| зимы      | дивизия  | позёмка | козявка    | землянка* |
| резина*   | зимник   | возить  | изюм       | возят     |
| зелёный*  | корзина* |         |            |           |

### 3. Слоги и слоговые ряды со стечением согласных:

#### ЗНЯ, ЗНЕ, ЗНЮ, ЗНИ

#### АЗНЬ, ОЗНЬ, УЗНЬ, ИЗНЬ

зня - знё - зню - зни

азнь - ознь - узьнь - ызьнь

знё - зню - зни - зня

ознь - узьнь - ызьнь - азьнь

зню - зни - зня - знё

узьнь - ызьнь - азьнь - ознь

зни- зня - знё - зню

ызьнь - азьнь - ознь - узьнь

(то же с мягкими согласными Б', В Г, Д, М, Л)

#### **4. Слова со стечением согласных:**

Змея, звено, звенеть, звезда, звякать, здесь, везде, взять, лезвие\*, звездопад, звездолёт\*, гвозди, гвоздика, возня, болезни\*, возьми, Кузьма.

#### **5. Фразы с отработанными словами:**

Зина запускает змея.

Тузик зябнет зимой.

Зимой зябнет нос.

Озимые зимуют под снегом.

Кузьма везёт гвозди.

Зина, возьми букет гвоздик.

Медведи спят зимой.

#### **6. Чистоговорки, потешки и скороговорки:**

Зябнет нос, идет зима.

Забавной обезьяне

В зимней сказке сад, дома.

Зина и Зоя дали бананы,

Все поземкой занесет:

Зеленые бананы -

Землю, степи и завод.\*

Забавной обезьяне.\*

В зеленом, зеленом, зеленом лесу

Зя-зя-зя - Кузя осенью озяб,

Зеленый листок земляники несусь.

Зе-зе-зе - Кузя едет на козе,

Зеленая ветка под елью не спит,

Зи-зи-зи - Кузя, обезьян вези,

Зеленая музыка где-то звенит,

Зе-зе-зе - Кузя обезьян везет.

Зелененький зайка в зеленой листве

Поет он зеленую песенку мне.\*

#### **7. Небольшие адаптированные тексты для заучивания:**

##### **Зима**

Наступает зимний день. Зина и Сима, взяв санки, выбегают в зимний сад. За ними - собака Тузик. Зина возит Симу на санках. Потом - Сима Зину. Тузик бежит и издает звонко: «Ав, ав!» Зима. Метет поземка. Но дети не зябнут.

##### **ГАЗЕТА**

Возле магазина газетный киоск. В газетном киоске много всяких газет. Зина и Зоя подходят к газетному киоску. Они видят газеты: «Известия», «Звезда». А вот и детские издания: «Затейник», «Незнайка», «Зеленый попугай». Зина и Зоя покупают детскую газету «Зеленый попугай». В ней многие известные детские писатели описывают не только зеленых попугаев, но и забавных обезьян, ядовитых змей и пугливых газелей.\*

8. Лексико-грамматические упражнения.

а) Подбор родственных слов:

- зима - зимник, зимний, озимые, зимовать, зимой, зимовье, зимовка...
- земля - землянка, земляной, земляника, земельный...\*
- змея - змей, змейка, змеиный, змеевик...

б) Словообразование относительных прилагательных и подбор к ним существительных:

|                          |                              |
|--------------------------|------------------------------|
| зима - зимний (день)     | музей - музейный (экспонат)  |
| земля - земляная (жаба)* | газета - газетный (киоск)    |
| змея - змеиный (яд)      | бензин - бензиновый (бак)    |
| звезда - звездный (путь) | болезнь - болезненный (вид)* |
| озимь - озимые (поля)*   | магазин - магазинная (цена)  |

в) Образование имен, и родит, падежа множественного числа существительных

зима - зимы - много зим  
музей - музеи - много музеев  
земля - земли - много земель\*  
газета - газеты - много газет  
змея - змеи - много змей  
магазин - магазины - много магазинов  
звезда - звезды - много звезд  
фантазия - фантазии - много фантазий  
обезьяна - обезьяны - много обезьян  
гимназия - гимназии - много гимназий

г) Составление предложений из данных слов:

Обезьяны, зимой, зябнуть -  
Хлеба, зимовать, озимые, снег, под\* -  
Кузя, газеты, издательство, магазин, из, возить, в\* -  
Кузя, газеты, киоск, газетный, в, возить -  
Лимузин, обезьяна, зеленый, в, ездить\* -  
Лиза, музей, пойти, суббота, в, в\* -  
Зина, зябнуть, у, зимой, нос -  
Небо, светить, в, звёзды -  
Зимой, сапоги, Кузя, зимние, надевать -  
Кузя, Зина, везти, санки, на -



## 9. Письменная речь.

### а) Чтение наоборот, печатание полученных слов:

амиз - йезум - мюзи - изев -  
ямез - ялмез\* - аниЗ - бязо -  
идзовг - йомиз - газгиз - тинез -  
тизов - ковез - низнеб - йинмиз -

### б) Перестановка слогов, чтение полученных слов:

зин-ма-га - зе-га-та - нит-зе-ка -  
зи-бу-на - ин-зя-хо - та-во-зе -  
ва-лин-зе\* - зяй-хо-ка - ва-зе-ка -  
лян-ка-зем\* - гвоз-ка-ди - ка-зём-по -

### в) Кроссворд-головоломка (отыскивание среди букв слов на З'):

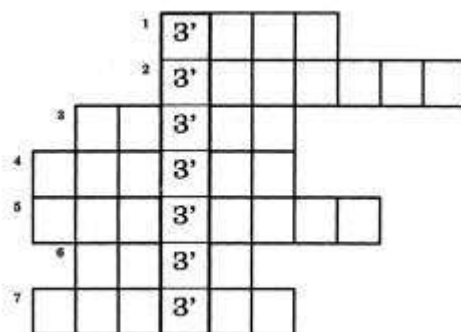
**ЯЩПГАЗЕТАХИ**  
**НТУМУЗЕЙСАФ**  
**БВОЫДЁЗЕМЛЯ\***  
**РЮЛГВОЗДЬСЦ**  
**ЖБЕНЗИНХЧПК**

**ОШИЛЗИМАХТР**  
**ПГАЗЕЛЬГСЛМ**  
**ОРСШУЛИЗИЮМФ**  
**АЛЗМЕЯЖУНПХ**  
**СКУКОЗЛИКРМ\***

### г) Чтение слогов ЗЯ. ЗИ. ЗЕ. Придумывание слов с этими слогами.

### д) Кроссворд (отгадывание и вписывание слов на З' по горизонтали У:

1. Время года.
2. Цвет.
3. Место, где хранятся ценные памятники, картины, скульптуры...
4. Инструмент для выпиливания.
5. Дикое животное, обитающее на деревьях в джунглях.
6. Мужское имя.
7. Металлическая крепежная деталь



(строительный материал).

Иллюстративный материал на звук З' на цветной вставке (с. 26-31).

# Ц

## Артикуляционная поза

Сходна с артикуляционной позой С. Особенность - смыкание передней части спинки языка с твердым небом (у альвеол) и размыкание языка с небом при выдыхании воздуха.

## Постановка

Возможна лишь при условии хорошо отработанного произношения звуков С, Т путем быстрого слияния звуков Т, С,

## Основные направления автоматизации:

### 1. Обратные слоги и слоговые ряды с ними: АЦ, ОЦ, УЦ, ИЦ, ЕЦ, ЯЦ

|                   |                   |
|-------------------|-------------------|
| ац - оц - уц - ыц | уц - ыц - ац - оц |
| оц - уц - ыц - ац | ыц - ац - оц - уц |

### 2. Слова с обратными слогами:

|       |        |           |           |
|-------|--------|-----------|-----------|
| бац   | отец   | кузнец    | беглец*   |
| заяц  | певец  | танец     | удалец*   |
| паяц  | конец  | индеец    | леденец*  |
| месяц | гонец  | мизинец   | палец*    |
| боец  | птенец | пехотинец | тальянец* |

### 3. Прямые слоги и слоговые ряды: ЦА, ЦО, ЦУ, ЦЫ, ЦЕ.

|                   |                   |
|-------------------|-------------------|
| ца - цо - цу - цы | цу - цы - ца - цо |
| цо - цу - цы - ца | цы - ца - цо - цу |

### 4. Слова с прямыми слогами:

|          |         |            |           |         |
|----------|---------|------------|-----------|---------|
| цепь     | цинк    | авиация    | цокать    | овца    |
| кузница  | цех     | цинга      | акация    | цокот   |
| птица    | пятница | цена       | циновка   | опунция |
| цокотуха | спица   | затейница  | ценный    | цикада  |
| позиция  | цукат   | куница     | кудесница | оценка  |
| цитата   | станция | цуцик      | певица    | девица  |
| зацепка  | цыпки   | эссенция   | яйцо      | водица  |
| станция  | ценник  | цып-цып    | милиция*  | лицо*   |
| синица   | возница | цепной     | цыган     | гиацинт |
| письмецо | умница  | именинница |           |         |

**5. Слоги со стечением согласных и слоговые ряды:**

ЦМА, ЦМО, ЦМУ, ЦМЫ

цма - цмо - цму - цмы

цмо - цму - цмы - цма

цму - цмы - цма - цмо

цмы - цма - цмо - цму

В, Н, Т)

АЦМ, ОЦМ, УЦМ, ЫЦМ

ацм - оцм - уцм - ыцм

оцм - уцм - ыцм - ацм

уцм - ыцм - ацм - оцм

ыцм - ацм - оцм - уцм (то же с согласными

**6. Слова со стечением согласных:**

Цвет, цветок, цветы, цветик, семицветик, цветут, цвести, цветение, самоцветы, боцман, сцена.

**7. Фразы с отработанными словами:**

В степи цветут цветы.

В саду цветут цветы.

На улице цветут цветы.\*

В цветнике цветут гиацинты и циннии.

В саду цветы. На улицах станицы цветут цветы.\*

Собака сидит на цепи.

Куница охотится за цыплятами.\*

Кузнец куёт цепь в кузнице.

Мух-цокотуха - именинница. И т.д.

**8. Чистоговорки, потешки и скороговорки:**

Зиме конец!

Летит птенец и песню напевает:

- Идет весна! Весна ясна!

На улице всё тает! \*

На стене висит таблица

На таблице единица,

Под таблицей с единицей

На цветах сидит синица.\*

Пусть метет метелица,

По саду снегом стелется.

А мы сапоги наденем -

Не боимся мы метели.\*

Заглянет солнце

И к нам в оконце.\*

В лесу метет метелица,

По лесу снегом стелется.

Зайцы бегали в лесу,

Там заметили лису.

На сосне сидит синица,

Под сосной стоит лисица.\*

- Цып-цып-цып! Цыплятки!

Есть водица в кадке.

Кто меня боится,

Тому не дам водицы.

Вот бегут цыплятки,

Не боятся Натки.

Возле кадки блюдце -

Все они напьются.\*

## **9. Адаптированные тексты для заучивания или пересказа:**

### **СЕМЬЯ ЦВЕТКОВЫХ**

В станице у нас все знают семью Цветковых. Цветковы - знаменитые цветоводы. На улице у дома Цветковых, в саду, в палисаднике под окнами, на окнах в комнате - всюду у Цветковых цветут цветы. Это глицинии и гиацинты, цинния и опунция.\*

### **ЗАЯЦ**

Заяц к зиме не готовится. Он сидит под кустом в снегу. Лисицы, совы, люди - все охотятся за зайцем. Заяц всех боится. Заяц спасается бегством.\*

## **10. Лексико-грамматические упражнения.**

### **а) Подбор родственных слов:**

Цветы - цвет, цветок, цветик, цветник, цветочек, цвести, цветение, цветущий, цветовод, цветной, цветочница, разноцветный, первоцвет, цветочный, пустоцвет, соцветие, цветоножка, семицветик\*.

### **б) Словообразование существительных среднего рода с уменьшительно-ласкательным значением:**

|                |             |                  |           |
|----------------|-------------|------------------|-----------|
| тело - тельце* | здание -    | упражнение* -    | письмо -  |
| дело* -        | объявление- | расписание*-     | платье* - |
| мыло* -        | задание-    | воскресение*-    | окно-     |
| болото* -      | знание -    | стихотворение* - | одеяло* - |

### **в) Словообразование существительных женского рода, обозначающих лиц по выполняемым ими действиям, качествам, занятиям:**

|                |                  |                |            |
|----------------|------------------|----------------|------------|
| умник - умница | озорник* -       | писатель* -    | лыжник* -  |
| модник -       | проказник* -     | воспитатель* - | охотник -  |
| ленивец* -     | физкультурник* - | отличник* -    | фокусник - |
| затейник -     | скромник* -      | волшебник* -   | певец -    |
| кудесник-      | учитель*-        | пулеметчик*-   | именинник- |

### **г) Образование именительного и родительного падежа множественного числа существительных:**

заяц - зайцы - зайцев  
яйцо - яйца - яиц  
боец - бойцы - бойцов  
кольцо - кольца - колец\*  
певец - певцы - певцов  
пуговица - пуговицы - пуговиц  
танец - танцы - танцев

синица - синицы - синиц  
конец - концы - концов  
птица - птицы - птиц  
улица - улицы - улиц\*  
птенец - птенцы - птенцов  
певица - певицы - певиц  
кузнец - кузнецы - кузнецов  
именинница - именинницы – именинниц  
индеец - индейцы - индейцев  
умница - умницы - умниц  
цокотуха - цокотухи - цокотух

д) Словообразование существительных, обозначающих посуду, по образцу:

|                      |                        |
|----------------------|------------------------|
| хлеб - хлебница*     | сухарь - сахарница*    |
| салат - салатница*   | сахар - сахарница*     |
| мыло - мыльница*     | чай - чайница*         |
| суп - супница        | салфетка - салфетница* |
| конфета - конфетница | пепел - пепельница*    |

е) Составление предложений из данных слов:

|                               |                               |
|-------------------------------|-------------------------------|
| Заяц, куст, сидеть, под -     | Лист, гусеница, сидеть, на* - |
| Синица, сосна, сидеть, на -   | Небо, светить, в, месяц -     |
| Лисица, под, стоять, сосна* - | Сцена, певец, на, выступать - |

**11. Письменная речь.**

а) Чтение наоборот, печатание полученных слов:

|        |          |          |          |
|--------|----------|----------|----------|
| цязз - | цяап -   | анец -   | ататиц - |
| ценат- | цеоб-    | ипец-    | адакиц-  |
| ацво - | ялпац* - | тнемец - | агниц -  |
| цето - | оцил* -  | токоц -  | такуц -  |

б) Перестановка слогов (отгадывание слов):

|             |               |               |              |
|-------------|---------------|---------------|--------------|
| де-ин-ец -  | ле-нок-цып* - | ха-ту-цо-ко - | цинт-а-ги -  |
| ца-пе-ви -  | ми-нец-зи -   | нов-ка-ци -   | ко-цо-тать - |
| ни-си-ца -  | ца-ни-пят -   | ца-тем-ни -   | цеп-за-ка -  |
| я-ци-стан - | ди-ца-во -    | ум-ца-ни -    | ца-е-ни-ди - |

в) Кроссворд-головоломка (отыскивание слов наЦреди букв):

ЯЦПТИЦАХЪОД

ВГУЮЧХФРЦЕХ

ПТКПЕВЕЦЦПА

ЮГИЛЦЕПЬИНМ

ЭЫХФУЛИЦАКЛ\*

ШАЗЦЕМЕНТДО

ХЦУКАТЫГЩПИ

ЖАЗУФОЦЫГАН

МЮСОЛНЦЕНВУ

ТГАЗОЦЕНКАП

г) Подбор слов, заканчивающихся суффиксом - ЕЦ к данным схемам:

□ □ □ Е Ц

□ □ □ □ Е Ц

□ □ □ □ □ Е Ц

д) Договаривание слов:

|          |          |           |          |         |
|----------|----------|-----------|----------|---------|
| зая.     | меся.    | бое.      | тане.    | кузне,  |
| птене.   | певе.    | пехотине. | коне.    | мизине. |
| ледене.* | колоде.* | боре.*    | скворе.* | китае.  |
| индее.   | молоде.* | японе.    | пале.*   |         |

Иллюстративный материал на звук Ц на цветной вставке (с. 32-40).

Вилена Васильевна КОНОВАЛЕНКО  
Светлана Владимировна КОНОВАЛЕНКО

# Автоматизация свистящих звуков у детей

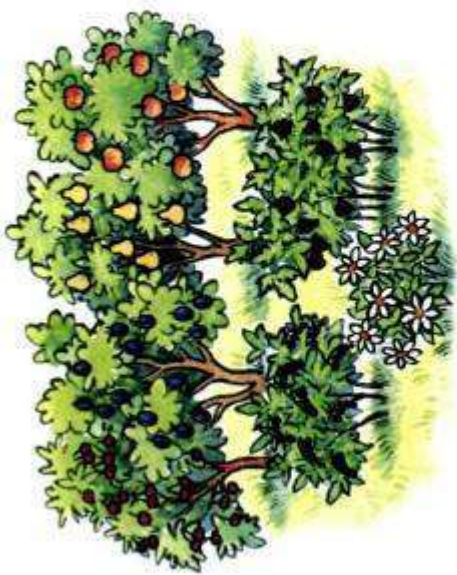
ДИДАКТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ ДЛЯ ЛОГОПЕДОВ

Издатель — *А. Казаков*  
Редактор — *Н. Ильякова*  
Рисунки — *Н. Кулакова, Д. Кудряков*  
Обложка — *Д. Кудряков*  
Оригинал-макет — *Н. Кудрякова*

ООО «Издательство ГНОМ и Д»  
Тел./факс: (495) 264-27-73 (магазин), 255-96-22 (издательство)  
E-mail: [gnom\\_logoped@newmail.ru](mailto:gnom_logoped@newmail.ru)

Сдано в набор 05.05.2004. Подписано в печать 22.08.2005.  
Печать офсетная. Объем 4,5 п.л. Формат 84x108/16.  
Тираж 10 000 экз. (1-й завод – 8 000 экз, 2-й завод – 2 000 экз.). Заказ № 1153.

Отпечатано с готовых диапозитивов в ГУП Московская типография № 2  
Федерального агентства по печати и массовым коммуникациям.  
129085, Москва, Проспект Мира, 105.



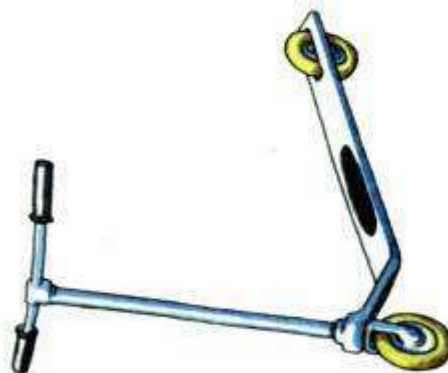
. ад



. ани



. айгак



. амокат



. апоги



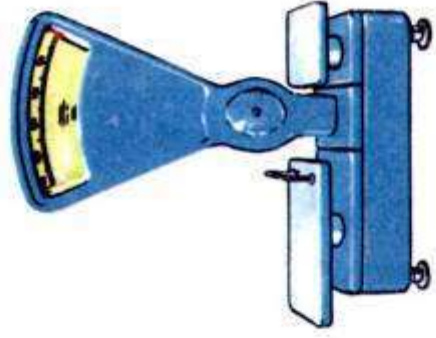
. анита



Звук С



ка . . а



ве . ы



ко . а



ко . ы



о . а



бу . ы

# Звук С



. ода



. ом



. ок



по . ох



пе . ок



но . ок

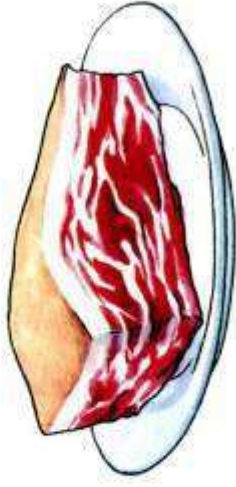
# Звук С



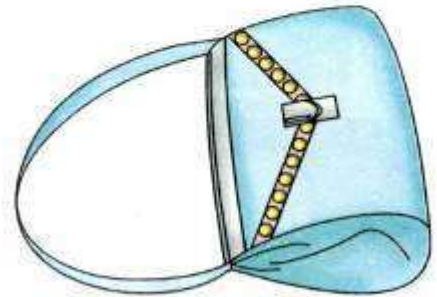
• обака



• овок



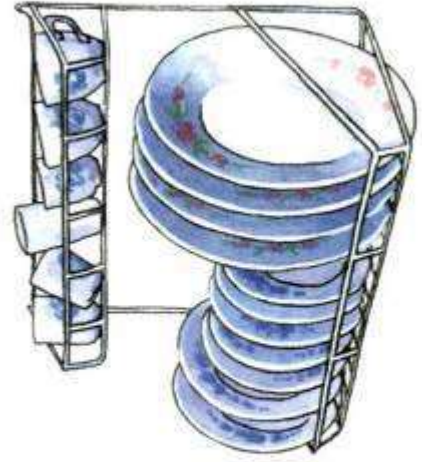
мя • о



• умка

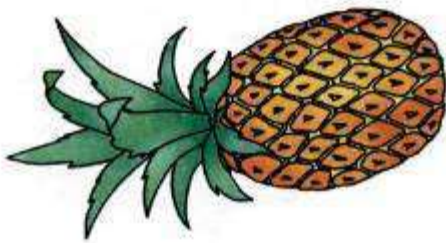


• ундук

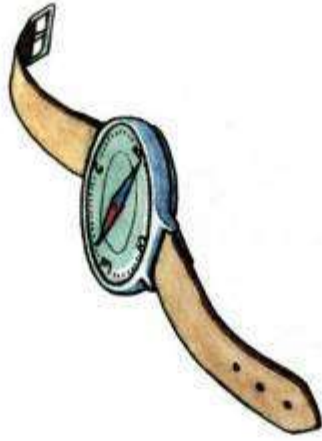


по • уда

# Звук С



анана .



компа .



ква .



ПОДНО .

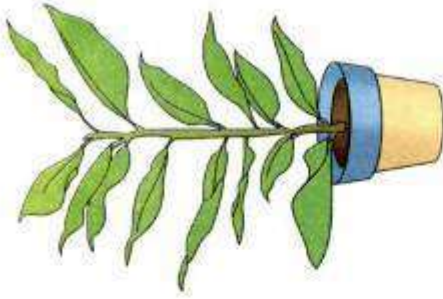


КОКО .



НО .

**Звук С**



**фику .**



**кумы .**



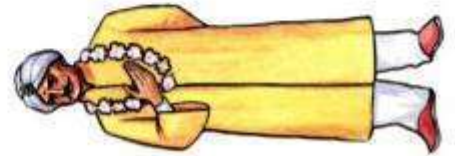
**какту .**



**овё .**

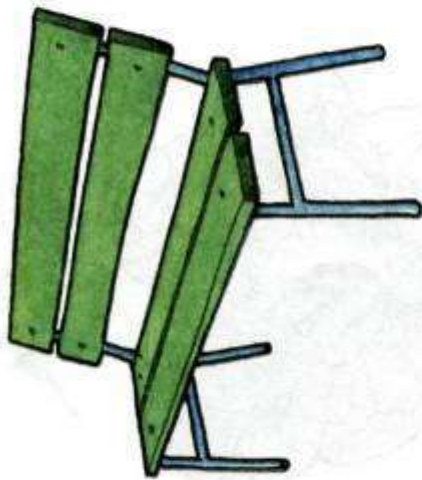


**автобу .**



**инду .**

Звук С



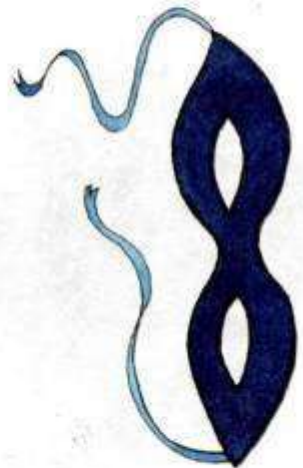
. ка мейка



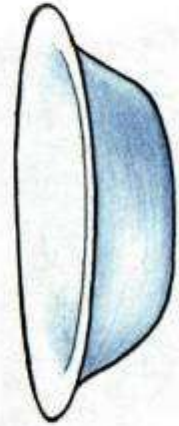
до . ка



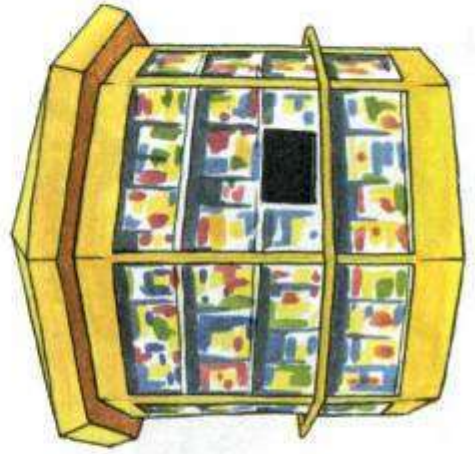
ка . ка



ма . ка



ми . ка

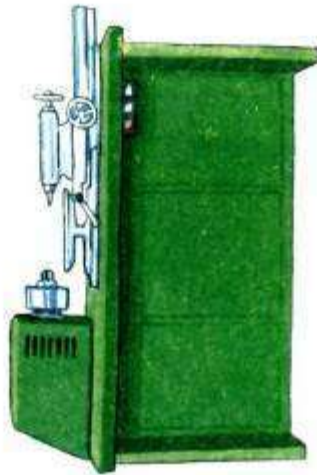


кио . к

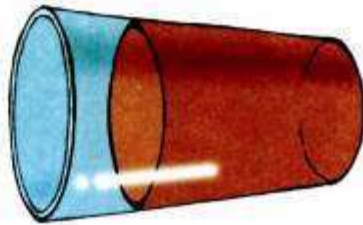
Звук С



. тадион



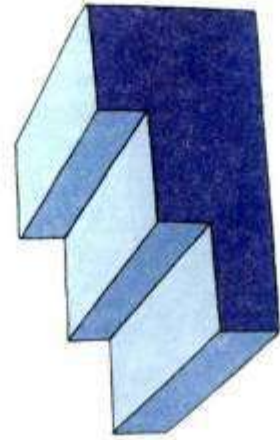
. танок



. такан



капу . та



. тупеньки



неве . та

