**Профилактическая работа по предупреждению ДДТТ, проводимая в МБДОУ «Детский сад №2 «Изюминка»**

 Из года в год увеличивается поток автомобилей, а вместе с ним растет и число дорожно-транспортных происшествий. Ежегодно на дорогах гибнет много людей, в том числе и дети. А ведь самое ценное – это здоровье и жизнь ребенка.

 Поэтому в нашем дошкольном учреждении большое внимание уделяется вопросу безопасности детей на улицах и дорогах города. Для достижения наибольшего эффекта работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ведется в трех направлениях: работа с детьми, педагогами, родителями.

 Обучая воспитанников правилам дорожного движения, педагоги ДОУ используют все доступные формы и методы работы. Это – беседы, обсуждение ситуаций, возникшей на дороге, наблюдения, экскурсии по улицам города, чтение художественных произведений, просмотр мультфильмов по правилам дорожного движения, настольные и дидактические игры.

 Педагоги стремятся к тому, чтобы из каждой беседы, с каждого игрового занятия дошкольники обязательно выносили определенный урок, который запомнится им, будет применяться в нужный момент и, конечно поможет сохранить жизнь и здоровье. Кроме этого, полученные знания закрепляются детьми в играх, викторинах, развлечениях, соревнованиях.

 В нашем ДОУ игровые занятия по изучению правил дорожного движения и безопасного поведения на улицах и дорогах города проводятся во всех дошкольных группах: начиная с младшей и заканчивая подготовительной группой. При планировании и организации работы в данном направлении воспитатели учитывают требования образовательной программы и возрастные особенности детей. В связи с этим в каждой возрастной группе решаются различные задачи по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

 В младшей группе педагоги знакомят детей с понятиями *«улица»*, *«дорога»*, *«светофор»*, с работой светофора, формируют представления об улице, учат различать виды наземного транспорта. Для этого используются следующие формы и методы:

- Беседа о различных видах наземного транспорта *(с использованием иллюстраций)*;

- Целевые прогулки: *«Знакомство с улицей»*, *«Наблюдение за работой светофора»*;

- Дидактическая игра *«Собери светофор»*;

- Рассматривание картин *«Улица города»*, *«Транспорт»*;

- Сюжетно-ролевая игра *«Мы водители»*;

- Чтение стихов о правилах дорожного движения из сборника *«Про умных зверюшек»*;

- Досуг *«Светофор»*.

 В средней группе дети вместе с педагогами уточняют свои знания о назначении светофора, расширяют представления об улице, проезжей части, знакомятся с понятиями *«переход»*, *«перекресток»*, получают элементарные знания о правилах безопасного поведения, закрепляют знания о видах городского транспорта. У детей формируются навыки культурного поведения пассажиров. При этом педагоги средней группы используют:

- Рассказ *«Улица, на которой расположен детский сад»*;

- Чтение произведений С. Михалкова *«Моя улица»*, *«Светофор»*;

- Рассматривание фотографий *«Улицы нашего города»*;

- Дидактическую игру *«Транспорт»*;

- Целевые прогулки *«Наш друг светофор»*, *«Пешеходный переход»*;

- Рисование *«Грузовой автомобиль»*;

- Беседу *«Будем вежливы»*;

- Просмотр тематических мультфильмов;

- Игры в уголке по правилам дорожного движения;

- Досуг *«Внимательный пешеход»*.

В старшей группе ребята изучают азбуку улиц и дорог, куда входят понятия *«проезжая часть»*, *«тротуар»*, *«дорожные знаки»*, продолжают закреплять и дополнять представления о некоторых правилах дорожного движения. У старших дошкольников воспитывается культура поведения на улице и в транспорте. В этом возрасте дети знакомятся с дорожными знаками *«Пешеходный переход»*, *«Движение пешеходов запрещено»*, *«Подземный переход»*, *«Дети»*, *«Пешеходная зона»*, *«Остановка автобуса»*, *«Пункт медицинской помощи»*, *«Место стоянки»*, *«Дорожные работы»*, *«Въезд запрещен»*. Для этого воспитатели используют:

- Целевые прогулки *«Улицы моего города»*, *«Дорожные знаки»*;

- Рассказ о правилах безопасного перехода улиц;

- Просмотр тематических мультфильмов, театрализованных представлений о правилах дорожного движения;

- Чтение произведений С. Михалкова, А. Дорохова, М. Дружининой, В. Сергеева;

- Сюжетно-ролевая игра *«На перекрестке»*;

- Игры на настольном перекрестке, макете городских улиц;

- Рассматривание картин *«Улицы города»*, *«Городской транспорт»*;

- Рисование на тему *«Улицы нашего города»*;

- Дидактические игры *«Прогулка по городу»*, *«Дорожные знаки»*;

- Проведение совместного с родителями досуга *«Красный, желтый, зеленый»*.

В подготовительной группе знания детей о Правилах дорожного движения уже систематизируются. Закрепляются понятия: *«пешеход»*, *«пешеходный переход»*, *«тротуар»*, *«пешеходная дорожка»*; знания: о светофоре, о правилах перехода улицы, о пешеходном переходе, о правилах поведения в общественном транспорте. Расширяются представления об улице, дороге, перекрестке, о назначении и видах дорожных знаков. Воспитанников подготовительной группы знакомят с работой регулировщика. С детьми этого возраста проводятся игры, практические занятия в специально созданном на территории детского сада автогородке. Воспитатели подготовительной группы в своей работе используют следующие формы:

- Рассматривание картин с разными видами транспорта, их классификация;

- Дидактические игры: *«Дорожные знаки»*, *«Поставь знак»*, *«Найди, о чем расскажу»*, *«Хорошо-плохо»*, *«Пешеход»*;

- Целевые прогулки: *«Перекресток»*, *«Наш город»*;

- Беседы: *«Дорога – не место для игр»*, *«Осторожно – улица!»*

- Рисование на тему *«Помни правила дорожного движения»*, *«Дорожные знаки»*;

- Аппликация *«Наш друг светофор»*;

- Чтение произведений С. Михалкова, Г. Юрмина, С. Волкова, Я. Пишумова по соответствующей тематике;

- Решение проблемных ситуаций на настольном перекрестке;

- Викторина *«Дорожная азбука»*;

- Спортивный досуг для детей и родителей *«В гостях у светофора»*;

- Просмотр тематических мультфильмов;

- Составление рассказов по тематике *(по картинам, из собственного опыта)*;

- Рассматривание картин и плакатов *«Правила поведения на улице»*;

- Беседа с инспектором ГИБДД.

 Чтобы определить, как усвоен материал, в конце учебного года проводится мониторинг знаний правил безопасного поведения на проезжей части, в транспорте и во дворе.

 Прежде чем начинать обучение дошкольников, педагогам самим необходимо знать и соблюдать правила дорожного движения. Поэтому в ДОУ постоянно организуются консультации, выставки специальной литературы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в методическом кабинете. Кроме того, в детском саду проводится тематическая неделя *«Дети и дороги»*, итогом которой становится определение лучшей группы по ряду критериев:

- Оформление уголка по правилам дорожного движения;

- Активное использование уголка по ПДД детьми группы, организация в нем сюжетно-ролевой игры;

- Разработка мероприятия по изучению детьми правил дорожного движения;

 Все вышеперечисленное способствует проявлению творческой активности и инициативы у педагогов ДОУ.

Многим родителям, к сожалению, свойственно заблуждение, что ребенка надо учить безопасному поведению на улицах ближе к тому времени, когда он пойдет в школу. Но это неправильно! Ведь у детей основные привычки формируются в раннем возрасте. В том числе и манера поведения. Поэтому перед педагогами ДОУ стоит задача - донести информацию по ПДД не только до детей, но и до их родителей.

 С этой целью в группах ДОУ организуются консультации для родителей *«Знайте правила движенья как таблицу умножения»*, *«Как переходить улицу»*, *«Ребенок и дорога»*, оформляются папки-передвижки *«Будьте внимательны на улице»*, *«Выполняем правила дорожного движения»*, *«Внимание – дети!»*. *«Безопасность наших детей»*. Во время проведения спортивных досугов по правилам дорожного движения родители принимают активное участие в их организации и проведении: помогают в оформлении помещения, изготавливают необходимые атрибуты, становятся участниками соревнований наравне с детьми.

 Подобная форма организации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма помогает ребенку лучше адаптироваться к окружающему миру и усвоить правила безопасного поведения в нем.