**Утверждаю
заведующая МБДОУ №2
«Изюминка»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Шихгасанова Ш.И.**

**Тематический план занятий по ОБЖ**

**на основе программы**

**«Основы безопасности детей дошкольного возраста»**

**(авт.  Н.Авдеева, О.Князева,  Р.Стеркина)**

**Средняя группа (4-5 лет)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п\п** | **Раздел программы** | **Тема занятий** | **Цель занятий** | **Ответственный** | **Срок** |
| 1 | Ребенок и другие люди. | Опасные ситуации контактов с незнакомыми людьми. | Дать элементарные представления о поступках человека, об отношениях между людьми.Воспитывать у детей такие качества, как предупредительность, сдержанность. | Воспитатели | Сентябрь |
| 2 | Ребенок один дома. | Экстремальные ситуации в быту. | Познакомить детей с предметами домашнего быта, которые являются источником потенциальной опасности.Использовать игры – драматизации к сказкам: «Волк и семеро козлят», «Кошкин дом» | ВоспитателиМузыкальный руководитель | Октябрь |
| 3 | Здоровье ребенка. | Ценности здорового образа жизни.Изучить свой организм. | Познакомить детей с основными правилами личной гигиены.Воспитывать осознанное отношение к своему здоровью.Познакомить детей с тем, как устроено тело человека.Поддерживать положительные эмоции детей во время физической активности. | Воспитатели.Инструктор по физкультуре. | Ноябрь |
| 4 | Ребенок на улицах города. | Устройство проезжей части.«Зебра», светофор и другие дорожные знаки для пешеходов. | Познакомить детей с правилами поведения на улицах города; рассказать,  для чего нужен тротуар, проезжая часть, какие виды транспорта можно увидеть на улицах города.Изготовление макета улицы. | ВоспитателиИнспектор ГИБДД | Декабрь |
| 5 | Эмоциональное благополучие ребенка. | Конфликты и споры между детьми. | Формировать у детей представления о дружбе.Воспитывать симпатию друг к другу.Справедливо оценивать свои поступки и поступки товарищей.Беседы о дружбе, рассматривание фотографий.Ситуация: как бы ты поступил.Разучивание песен. | ВоспитателиМузыкальный руководитель | Январь |
| 6 | Ребенок и другие люди. | Если чужой приходит в дом. | Разъяснить детям, что опасности могут подстерегать их, когда один ребенок входит в подъезд или остается дома без родителей.Сказка «Волк и семеро козлят».Ситуации:-если  мама ушла в магазин;-звонок в дверь. | Воспитатели | Февраль |
| 7 | Ребенок и природа. | Контакт с животными. | Формировать у детей знания о домашних животных и их детенышей.Знакомить со способами ухода за ними.Разъяснять детям, что можно делать и чего нельзя при контакте с животными. | Воспитатели | Март |
| 8 | Здоровье ребенка. | Врачи наши друзья. | Дать детям знания о профессии врача, о его обязанностях, о значении и важности его труда для людей.Чтение «Айболит», К.И.Чуковского. | Воспитатели. | Апрель |
| 9 | Ребенок и природа. | Бережное отношение к живой природе. | Показать детям способы выражения любви человека к природе.(Охрана и бережное использование , воспевание ее красоты в стихах и рассказах, музыке и картинах.)Воспитывать культуру поведения в природе.Рассказать о лекарственных и ядовитых растениях. | ВоспитателиМузыкальный руководитель | Май |
| 10 | Ребенок на улицах города. | Правила езды на велосипеде. | Познакомить детей с правилами езды на велосипеде.Объяснить детям, где можно кататься (использовать картинки) | Воспитатели | Июнь |
| 11 | Ребенок на улицах города. | Если ребенок потерялся. | Объяснить детям значимость для чего нужно знать свой адрес.К кому можно обратиться за помощью.Сценка «У меня пропал щенок» | ВоспитателиМузыкальный руководитель | Июль |
| 12 | Ребенок на улицах города. | Развлечение: «Красный, желтый, зеленый» | Продолжать знакомить детей с правилами  поведения на дороге. | ВоспитателиМузыкальный руководитель | Август |

**Старшая группа (5-6 лет)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п\п** | **Раздел программы** | **Тема занятий** | **Цель занятий** | **Ответственный** | **Срок** |
| 1 | Ребенок и другие люди. | Опасные ситуации контактов с незнакомыми людьми. | Помочь детям осознавать себя  в окружающем мире, понимать поступки человека.Закреплять правила поведения в обществе. | Воспитатели | Сентябрь |
| 2 | Ребенок один дома. | Экстремальные ситуации в быту. | Создавать в сознании детей представление о человеке хорошем и плохом.Закреплять правила поведения дома.Ситуации:-несовпадение приятной внешности и добрых намерений,-насильственное поведение со стороны взрослого,-жестокость по отношению к сверстникам,-забытые вещи, можноли их брать. | ВоспитателиМузыкальный руководитель | Октябрь |
| 3 | Здоровье ребенка. | Ценности здорового образа жизни.Изучить свой организм. | Воспитывать осознанное отношение к лечению, к  занятиям спортом, выполнению правил гигиены.Дать детям знания о профилактике травматизма; научить оказывать первую помощь при травме.Ситуации:-падение с высоты, на ровном месте.-заболел- лечись, думай о других людях (могут заразиться).-занятия спортом, укрепляют здоровье. | Воспитатели.Инструктор по физкультуреСт. медсестра | Ноябрь |
| 4 | Ребенок на улицах города. | Устройство проезжей части.«Зебра», светофор и другие  дорожные знаки для пешеходов. | Научить детей различать дорожные знаки.Закреплять представления детей о назначении светофора и его сигналов.Изготовление дорожных знаков. | ВоспитателиИнспектор ГИБДД | Декабрь |
| 5 | Эмоциональное благополучие ребенка. | Конфликты и споры между детьми. | Вырабатывать у детей систему взглядов, определяющих дружбу.Формировать умение справедливо решать споры и конфликты, сопереживать успехам и неудачам друзей.Чтение художественной литературы.Рисование «Мой друг»Ситуации:-ссора детей,-драка- крайний способ решения конфликта. | Воспитатели | Январь |
| 6 | Ребенок и другие люди. | Если чужой  приходит в дом. | Приучать детей быть осторожными и внимательными, когда они остаются без присмотра взрослого.Ситуации:-чем можно себя занять, когда ты один.-звонок в дверь.-чужой в подъезде.-оставленные вещи. | Воспитатели | Февраль |
| 7 | Ребенок и природа. | Контакт с животными. | Формировать систему знаний о животных и уход за ними.Как вести себя в зоопарке.Бездомные и домашние животные. | Воспитатели | Март |
| 8 | Здоровье ребенка. | Врачи наши друзья. | Закреплять знания детей о профессии врача и медсестры.Расширять представления детей о врачах- специалистах.Встреча с врачом. | ВоспитателиСт. медсестра | Апрель |
| 9 | Ребенок и природа. | Бережное отношение к живой природе. | Познакомить детей с проблемами загрязнения окружающей среды: уничтожение лесов, осушение рек, истребление животных и птиц, строительство заводов и фабрик, которые отравляют воздух, загрязняют воду и почву.Использовать художественную литературу.Опыты с водой. | Воспитатели. | Май |
| 10 | Ребенок на улицах города. | Правила езды на велосипеде. | Закреплять знания детей правил езды на велосипеде.Ситуации:-мне купили велосипед,-где можно кататься на велосипеде,-первая помощь при падении | Воспитатели | Июнь |
| 11 | Ребенок на улицах города. | Если ребенок потерялся. | Закреплять знания детей домашнего адреса и телефона, номер детского сада.Знать к кому можно обратиться в такой ситуации.Сценка: «У меня пропал щенок» | ВоспитателиМузыкальный руководитель | Июль |
| 12 | Ребенок на улицах города. | Развлечение: «Красный,желтый,  зеленый» | В игровой форме закрепить знания детей правил  поведения на дороге.Закрепить знания о видах транспорта. | ВоспитателиМузыкальный руководитель | Август |

**Подготовительная к школе группа (6-7 лет)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п\п** | **Раздел программы** | **Тема занятий** | **Цель занятий** | **Ответственный** | **Срок** |
| 1 | Ребенок и другие люди. | Опасные ситуации с незнакомыми людьми. | Создавать в сознании детей представления о человеке хорошем и плохом. Закреплять правила  поведения в обществе, уметь находить выход из сложившейся ситуации.Ситуации:-лесть взрослого с целью заманить ребенка,-защищать себя, звать на помощь,-реагировать на угрозы подростков совершить что-то плохое,-забытые вещи, что может случиться. | Воспитатели | Сентябрь |
| 2 | Ребенок один дома. | Экстремальные ситуации в быту. | Помочь детям сознавать себя в окружающем мире, понимать свои поступки. Закреплять правила поведения дома. Знать номера телефонов экстренной помощи.Ситуации:-игра со спичками,-чем можно занять себя, пока мамы нет дома,-защитить себя, звать на помощь, позвонить по телефону нужной службы | Воспитатели | Октябрь |
| 3 | Ребенок и природа. | Бережное отношение к живой природе. | Помочь детям понять, что ухудшение экологической ситуации представляет угрозу здоровью человека.Воспитывать культурно-гигиенические навыки: мыть руки перед едой, не пить воду из источников (не известных) и колодцев, пить только кипяченую воду.Воспитывать бережное отношение к окружающей природе. | Воспитатели | Ноябрь |
| 4 | Здоровье ребенка. | Ценности здорового образа жизни.Изучить свой организм. | Воспитывать осознанное отношение к ценности своей жизни.Формировать значимость утренней гимнастики, занятий спортом, закаливание организма.Дать детям элементарные представления о строении  организма человека, научить оказывать первую помощь при травме. | ВоспитателиИнструктор по физкультуреСтаршая медсестра | Декабрь |
| 5 | Ребенок на улицах города. | Устройство проезжей части.«Зебра», светофор и другие знаки для пешеходов. | Познакомить детей с работой инспектора ГИБДД, закреплять правила поведения в транспорте.Ситуации:-едем в автобусе,-свободное место, как поступить,-где переходить дорогу.Рассматривание плакатов. | ВоспитателиМузыкальный руководитель | Январь |
| 6 | Эмоциональное благополучие ребенка. | Конфликты и споры между детьми. | Развивать понятие «справедливость», справедливо разрешать споры и конфликты, сопереживать успехам и неудачам друзей. Закреплять в сознании детей обобщенное представление о дружбе.Ситуации:-чувства, желания, интересы других детей. | Воспитатели.Музыкальный руководитель | Февраль |
| 7 | Ребенок и другие люди. | Если чужой приходит в дом. | Приучать детей выполнять определенные правила в ситуациях:-ребенок дома с друзьями,-ребенок остался дома с братиком или сестренкой,-если в подъезде встретил незнакомого человека,-чужие вещи. | Воспитатели | Март |
| 8 | Ребенок и природа. | Контакт с животным. | Воспитывать любовь к животным.Развивать познавательный интерес, учить сравнивать условия жизни животных, поведение животных, когда их обижают и дразнят. Как вести себя в зоопарке.Бездомные и домашние животные. | Воспитатели | Апрель |
| 9 | Здоровье ребенка. | Врачи наши друзья. | Закреплять знания детей о профессиях врачей- специалистов. Объяснить детям, почему необходимо своевременно обращаться к врачу. Рассказать о важности прививок для профилактики инфекционных заболеваний.Встреча с врачом. | ВоспитателиСт. медсестра | Май |
| 10 | Ребенок на улицах города. | Правила езды на велосипеде. | Закреплять знания детей езды на велосипеде. Где можно кататься на велосипеде, чтобы не мешать прохожим и самому не попасть под машину. | Воспитатели | Июнь |
| 11 | Ребенок на улицах города. | Если ребенок потерялся. | Закреплять знания детей домашнего адреса, телефона, фамилии и имени, номер детского сада. К кому можно обратиться за помощью. | Воспитатели | Июль |
| 12 | Ребенок на улицах города. | Развлечение «Красный, желтый, зеленый» | В игровой форме закреплять знания детей о правилах  поведения на дороге.Закреплять знания детей о видах транспорта. | ВоспитателиМузыкальный руководитель | Август |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Утверждаюзаведующая МБДОУ №2«Изюминка»****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Шихгасанова Ш.И.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Перспективный план «Основы безопасности жизнедеятельности».

|  |
| --- |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|   | **ПДД** | **ОБЖ** |
| **Сентябрь**  | **Занятие 1: «Какой бывает транспорт»** | **Занятие 1: «Кошка и собака – наши соседи»** |
| **Цель:**формирование у детей представления о транспорте автобусе, маршрутном такси, грузовых машин и легковых автомобилях). Знакомство с троллейбусом; дать знания о правилах поведения в транспорте**Задачи:**1.закрепить знания о средствах передвижения.2.познакомить с правилами поведения в транспорте3. формировать представления, чем отличается транспорт и из чего состоит. | **Цель**: объяснить детям что, контакты с животными иногда могут быть опасными**Задачи:**1. учить понимать состояние и поведение животных;
2. знать, как обращаться с ними.
 |
| **Октябрь**  | **Занятие 2:«Знакомство со светофором**» | **Занятие2: «В мире опасных предметов»** |
| **Цель:**знакомство со светофором, его назначение, его цветах – красном и зеленом.**Задачи:**1.закрепить знания о средствах передвижения.2.закрепить правила поведения 3. формировать пространственные представления | **Цель:**знакомить детей с опасными для жизни и здоровья предметами**Задачи:**1. познакомить с источниками опасности  в квартире и групповой комнате

  познакомить с правилами пользования бытовыми предметами, разъяснить правило «нельзя». |
| **Ноябрь**  | **Занятие 3: «Знакомство с улицей»** | **Занятие 3: «Вот я какой»** |
| **Цель:**уточнение и расширение представления детей об улице, дороге, тротуаре.**Задачи:**1. дать знания детям о том, что улица делится на 2 части: проезжую часть (дорогу) и тротуар, где ходят люди
2. дать элементарные знания о правилах поведения на улице
3. развивать наблюдательность
 | **Цель:** познакомить детей со строением тела.**Задачи:**1. ознакомить детей с тем, как устроено тело человека
2. учить заботиться о чистоте тела, правилам личной гигиены.
3. показать модели социального поведения
 |
| **Декабрь**  | **Занятие 4: «Знакомство с дорожным знаком “Пешеходный переход”»** | **Занятие 4: «Кошкин дом»** |
| **Цель:** знакомство детей  с дорожным знаком «пешеходный переход»**Задачи:**1. учить детей правильно переходить улицу
2. формировать представления об ориентировки на дороге(«посмотри направо», «посмотри налево»)
3. развивать внимание и наблюдательность
 | **Цель:**формирование у детей элементарных знаний об опасности шалостей с огнем**Задачи:**1. познакомить с опасностью, происходящей от огня
2. воспитывать осторожность в обращении с огнеопасными предметами на примере литературных героев
3. знакомить с правилами пожарной безопасности
 |
| **Январь**  | **Занятие 5: «Знакомство с дорожным знаком “Дети” »** | **Занятие 5: «Помоги Мишке стать здоровым»** |
| **Цель:**знакомство детей с дорожным знаком «Осторожно: дети»**Задачи:**1. дать понятие детям о дорожном знаке «дети»
2. закреплять правила поведения на тротуаре
3. развивать у детей азы дорожной грамоты.
 | **Цель:** формирование представления у детей о правильном режиме дня и о пользе его соблюдения для здоровья.**Задачи:**1. воспитывать у детей осознанное отношение к необходимости заниматься утренней гимнастикой, физическими упражнениями и т.д.
2. создавать привычку к режиму
3. помочь осознать, что с помощью сна восстанавливаются силы.
 |
| **Февраль**  | **Занятие 6: «Как транспорт людям помогает»** | **Занятие 6: «Научись себя охранять»** |
| **Цель:**знакомство детей специализированными видами машин (скорая, пожарная, снегоуборочная и т.д.)**Задачи:**1. формировать у детей представления о том, какие бывают машины и каково их значение в жизни человека.
2. закреплять знания о дорожном транспорте и его основных частях.
3. развивать память, речь, мышление
 | **Цель:**предостеречь детей от контактов с незнакомыми людьми**Задачи:**1. рассмотреть типичные опасные ситуации возможных контактов с незнакомыми людьми на улице
2. рассмотреть типичные опасные ситуации контактов с незнакомыми людьми дома
3. познакомить с правилами поведения в разных ситуациях
 |
| **Март** | **Занятие 7: «Общественный транспорт»** | **Занятие 7: «Скорая помощь»** |
| **Цель**:  познакомить детей с общественным транспортом**Задачи:**1. дать представление, что по городу можно ездить на транспорте на транспорте: автобусе, троллейбусе, трамвае, маршрутном такси,
2. знакомить детей с особенностями движения общественного транспорта
3. закрепить у детей знания о дорожном транспорте и его основных частях
 | **Цель:**познакомить детей с номером телефона «03»**Задачи:**1. научить вызывать «скорую медицинскую помощь»
2. запомнить свое имя, фамилию, домашний адрес
3. учить детей не теряться и быстро реагировать на ситуацию
 |
| **Апрель**  | **Занятие 8: «Помощники на дороге»** | **Занятие 8: «Насекомые»** |
| **Цель:**учить применять правила дорожного движения на практике**Задачи:**1. закрепить знания о работе светофора и о назначении дорожных знаков
2. закрепить знания о правилах поведения на проезжей части для шофера и пешехода
 | **Цель:**формирование представлений о разнообразных насекомых**Задачи:**1. дать знания о правилах поведения при встрече с разными насекомыми
2. воспитывать любовь к окружающей среде

  |
| **Май**  | **Занятие 9: «Осторожно: дорога»** | **Занятие 9: «Такие разные грибы»** |
| **Цель:**учить детей применять полученные знания на практике**Задачи:**1. закрепить знания правила поведения на дороге, тротуаре, улице
2. закреплять правила перехода улицы
3. развивать мышление, наблюдательность
 | **Цель:**знакомство с довитыми грибами (мухомор, бледная поганка)**Задачи:**1. **у**чить детей отличать съедобные грибы от несъедобных по внешнему виду
2. дать знания о том, что в пищу можно

употреблять съедобные грибы только после обработки |

 |
|  |

 |
|   |   |