**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №2 «Изюминка»**

**Отчёт о работе**

**по природоохранному**

**социально-образовательному проекту**

**«Эколята – Дошколята»**

**в МБДОУ «Детский сад №2 «Изюминка»**



**2021г.**

**Отчёт о работе**

**по природоохранному**

**социально-образовательному проекту**  
**«Эколята – Дошколята»**

**Проблема** взаимодействия человека с **природой** с каждым годом становится **всё более актуальной**. **Природные богатства**, которые имелись у нас не так давно в изобилии, истощаются. Вырубка лесов, загрязнение водоемов, использование пластика в быту засоряет **природу**, которая сама уже не в силах очиститься. Необходимо помочь **природе возродиться.** Уже с младшего возраста детей необходимо приучатьлюбить и беречь природу.

Экологическое воспитание дошкольников, прежде всего, направлено на формирование положительного отношения ребенка к окружающей среде–земле, воде, флоре, фауне. Научить детей любить и беречь природу, бережно использовать природные богатства, формировать умение рационально использовать бросовый материал с пользой для общества – **главные задачи экологического воспитания**. Для достижения целей по экологическому воспитанию, мы решили принять участие **во всероссийском природоохранном социально-образовательном проекте «Эколята – защитники природы».** Данный проект делится по возрастам. И поэтому наш проект называется ***«Эколята–Дошколята».***

Для реализации природоохранного проекта *«Эколята-дошколята»* в первую очередь был составлен перспективный план, по которому мы работали в течении года. Также нами были изучены и изготовлены образы сказочных героев. Шалун, Тихоня, Умница и Ёлочка — эколята – защитники природы, вместе они охраняют и берегут её, помогают детям понять, как заботиться о птицах, животных, насекомых, как ухаживать за растениями и т. д., поэтому образы этих героев мы использовали при проведении различных мероприятий в рамках проекта.

В рамках проекта было задействованы все воспитанники -178 детей и их родители. В ходе проекта «Эколята–Дошколята» с дошкольниками проведено много интересных **экологических занятий**, бесед, обыграно **экологических ситуаций,** творческих мастерских, экскурсий, тематических занятий, подчинённых целям воспитания любви, бережного и уважительного отношения **к природе.**

**20.12.2020 г**. в нашем ДОУ проводилась **акция *«Повесь кормушку»,*** целью которой стало привлечение внимания детей и их родителей к проблеме подкормки птиц, формирования доброжелательного отношения к птицам родного края. Чтобы помочь птицам, воспитанники, совместно с родителями изготовили кормушки.

В ходе проекта в нашей группе был создан уголок эколят. Он включает в себя тематический стенд и экозону. На стенде отображены все добрые дела эколят, эко-знаки от Ёлочки, эко-новости от Умницы, размещены фотографии с изображением природы, памятки  с  лозунгами «Сохраним природу!!!»,  «Берегите Землю!» и «Правила поведения на природе!», девиз, гимн и клятва эколят.  В уголке также имеется иллюстрированный материал: животные, птицы и растения, занесенные в Красную книгу, различные поделки и рисунки с образами эколят. Образы «Эколят» стали жителями наших стендов и группы. Детьми были разучены гимн и клятва эколят, после чего состоялось посвящение воспитанников в «Эколят-дошколят». На празднике к Международному дню Земли дети играли в игры, собирали «мусор» в лесу, правильно сортировали его, читали стихи, пели гимн и многое др.

В положении всероссийского проекта «Эколят» сказано, что дети могут принимать участие не только в экологических мероприятиях вместе с персонажами проекта, но и в мероприятиях другой направленности. Поэтому мы решили, что детям будет также интересны и другие праздники и задания, предложенные героями проекта. Наши эколята – дошколята приняли участие и будут принимать участие в следующих мероприятиях:

* **1 апреля - День птиц**. Детям было предложено подойти к окну и понаблюдать за птицами, за их повадками, а также нужно было сделать оригами, либо аппликацию на тему «Птичка» от Тихони.
* **2 апреля – День детской книги.** Детям было предложено прочитать вместе с родителями различные рассказы о птицах от Ёлочки и выучить стихотворение.
* **7 апреля - День здоровья.** Задание от Шалуна, так как он любит играть в различные игры. Были предложены подвижные игры и игры о здоровом питании.
* **12 апреля – День космонавтики.** Предложение от Умницы - принять участие в конкурсе. Дети рисовали и делали поделки по данной теме.
* **22 апреля – День Земли.** Елочка знакомила детей с картой и глобусом.
* **1 мая – праздник весны и труда!** Детям были предложены загадки о временах года, явлениях природы, о растениях и животных от Ёлочки. Было также предложено посадить растения (по возможности, для тех, кто находился в частном секторе).
* **3 мая – День Солнца.** Елочка предложила сделать поделки или нарисовать рисунки о солнце, а также выучить стихотворение.
* **9 мая – День победы!** Предложение от Умницы принять участие в конкурсе поделок и рисунков, а также в акции «Бессмертный полк».

Все мероприятия должны положительно повлиять на детей:

- бережно и чутко относиться **к природе**, к растениям и животным;

- желание помогать животным, птицам, соблюдать правила бережного отношения к **природе;  
-** закрепились знания о разнообразии животного и растительного мира, пришло понимание неразделимого единства человека и **природы, повысилась**  общая культура ребёнка;

-сформировались нравственно-эстетические отношения к окружающему, навыки **экологической безопасности**.

Дети стали понимать, что человек – часть **природы**, что он должен беречь и охранять её.

