

**«Экологическое воспитание
дошкольников»
МБДОУ «Детский сад №2
«ИЗЮМИНКА»**

**Автор: Шихабидова Л.К.
воспитатель**



Актуальность работы

В наше время проблемы экологического воспитания вышли на первый план, и им уделяют все больше внимания. Почему эти проблемы стали актуальными? Причина – в деятельности человека в природе, часто безграмотная, неправильная с экологической точки зрения, расточительная, ведущая к нарушению экологического равновесия.



Цель

- **Формирование начал экологической культуры, становление осознанно-правильного отношения к природе во всем ее многообразии, к людям, охраняющим ее. И, кроме того, отношение к себе как части природы. Понимание ценности жизни и здоровья и их зависимости от окружающей среды.**



Задачи:

1. Создание условий для экологического образования дошкольников;
2. Формирование системы экологических знаний, доступных пониманию ребенка-дошкольника;
3. Развитие познавательного интереса детей к миру природы;
4. Развитие эмоций к объектам природы.



Введение



Экологическое воспитание дошкольников - приоритетное направление дошкольного учреждения. Ранний возраст - самое благоприятное время для сенсорного воспитания, для накопления представлений об окружающем мире. Начинать экологическое воспитание можно и нужно с момента поступления ребенка в детский сад. Задача воспитателя в работе с детьми младшего возраста – заложить первые представления и ориентиры в мире природы.



Формы работы с родителями по экологическому воспитанию

- Анкетирование, проведение опросов с целью выявления их экологической компетентности.
 - Календарь интересных дат–совместные досуги, праздники,
 - Домашнее задание - участие в выставках, смотрах-конкурсах,
 - Привлечение родителей к совместной с детьми трудовой деятельности на участке и в уголке природы.
 - Выпуск газет, фотогазет, экологических альбомов, плакатов.
- Деятельность воспитателя по приобщению семей к экологическому воспитанию детей, позволит формировать у дошкольников ответственное отношение к окружающей среде, достигнуть более высокого уровня их воспитанности.



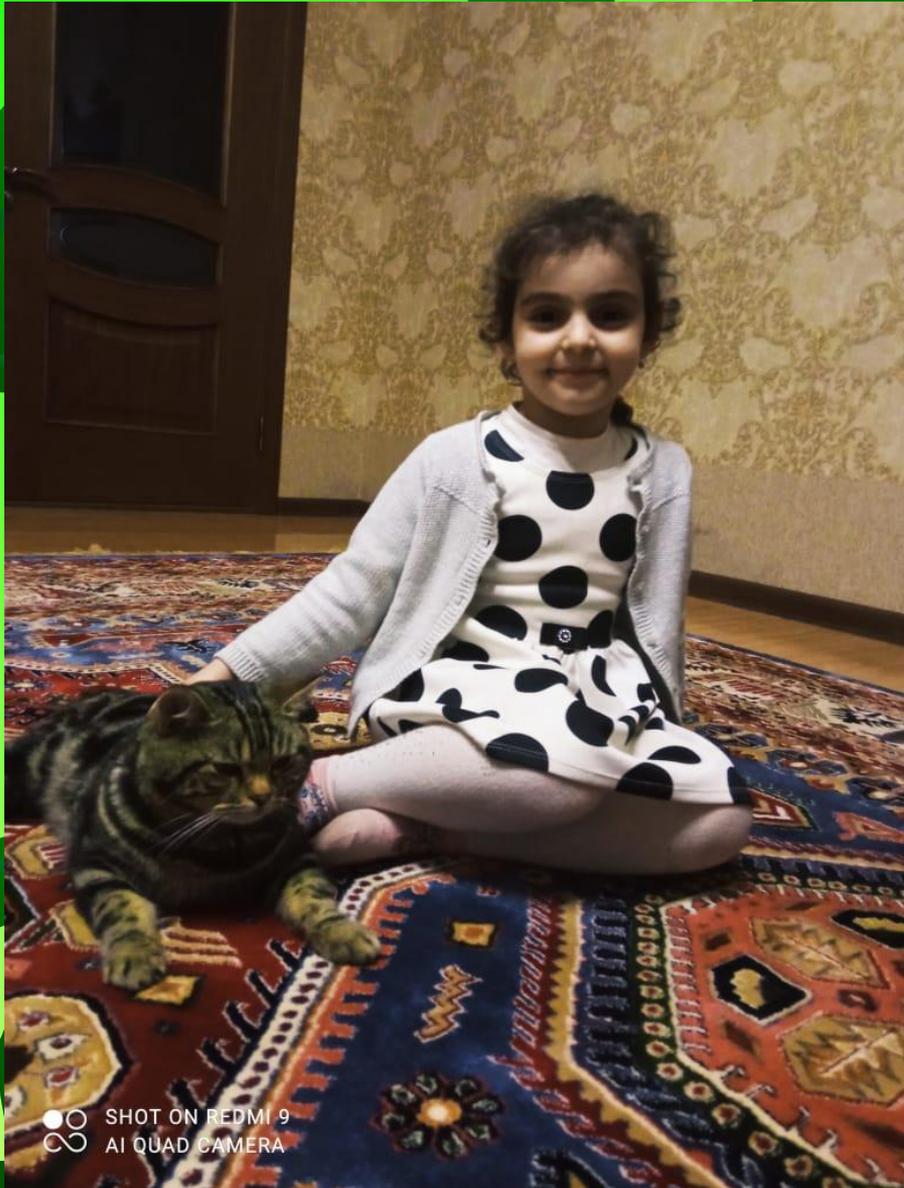
Заключение

Детский сад является первым звеном системы непрерывного экологического образования, поэтому не случайно перед воспитателем встает задача формирования у дошкольников основ экологии.

Сотрудничество с семьями детей по экологическому направлению, совместно организованные мероприятия не только помогают обеспечить единство и непрерывность педагогического процесса, но и вносят в этот процесс необходимую ребенку особую положительную эмоциональную окраску.

Только совместными усилиями мы можем решить главную задачу – воспитать экологически грамотного человека.





SHOT ON REDMI 9
AI QUAD CAMERA





Спасибо за внимание!

